

ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ  
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ "КУБАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ  
АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ И.Т. ТРУБИЛИНА"

**ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ КОМПЕТЕНЦИЙ  
ОСНОВНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ**

Уровень высшего образования: магистратура

Направление подготовки: 35.04.04 Агрономия

Направленность (профиль) подготовки: Селекция и семеноводство

Квалификация (степень) выпускника: магистр

Форма обучения: очная

Год набора (приема на обучение): 2024

Срок получения образования: 2 года



№ п/п	Содержание вопроса	Правильный ответ (ключ ответа)	Компетенция	Инструкция по выполнению
1	Назовите первое высшее учебное заведение в России А. Киево-Могилянская академия Б. Могилянско-Киевская академия В. Московско-Питерская академия Г. Смоленская академия	А. Киево-Могилянская академия	УК-1	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
2	В каком году было основано первое высшее учебное заведение в России? А. 1614 Б. 1615 В. 1616 Г. 1617	Б. 1615	УК-1	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
3	Какое учреждение руководило научными исследованиями в России? А. Вольное правовое общество Б. Вольное агропромышленное общество В. Вольное экономическое общество Г. Вольное научно-техническое общество	В. Вольное экономическое общество	УК-1	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
4	Назовите ученого которым были начаты первые опытные работы в России в 1790 г. А. М.В. Ломоносовым Б. Г.М. Ливановым В. Д.И. Менделеевым Г. М.Г. Ливановым	Г. М.Г. Ливановым	УК-1	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
5	Закончите предложение. Часть площади опыта с полным набором вариантов согласно схеме опыта – это_ А. Повторность Б. Повторение В. Делянка Г. Ячейка	А. Повторность	УК-1	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
6	Чёткое соблюдение всех методических требований – это А. Достоверность опыта методическая Б. Достоверность опыта статистическая В. Достоверность опыта теоретическая Г. Достоверность опыта методологическая	А. Достоверность опыта методическая	УК-1	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
7	Зависимость показателей в опыте и их взаимное соотношение – это А. Регрессия Б. Корреляция В. Дисперсия Г. Компрессия	Б. Корреляция	УК-1	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ

8	Элементарной единицей среди научных учреждений является – А. Лаборантская Б. Кафедра В. Факультет Г. Лаборатория	Г. Лаборатория	УК-1	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
9	Научное подразделение опытной станции или института, которое создаётся на производстве, называется А. Пункт опоры Б. Опорный пункт В. Опорная точка Г. Опытная станция	Б. Опорный пункт	УК-1	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
10	Какие бывают опытные станции? А. Отраслевые Б. Академические В. Технические Г. Государственные комплексные	А. Отраслевые Г. Государственные комплексные	УК-1	Прочитайте задание, выберите правильные ответы, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответов
11	Какое научное учреждение разрабатывает важнейшие проблемы во всех отраслях с/х науки? А. Академия с/х наук Б. Университет с/х наук В. Институт с/х наук и права Г. Академия пастбищ и сенокосов	А. Академия с/х наук	УК-1	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
12	. С каким вариантом опыта обычно сравнивают остальные варианты? А. стандартным Б. контрольным В. повторным Г. вариантом защитной полосы	А. стандартным	УК-1	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
13	Изучение конкретного объекта, явления или предмета для раскрытия закономерностей его возникновения и развития – это А. Схема опыта Б. Опыт В. Повторность опыта Г. Научное исследование	Г. Научное исследование	УК-1	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
14	Разница между действительным значением исследуемого показателя и результатами исследований – это А. Ошибка опыта Б. Относительная ошибка опыта В. Точность опыта Г. Достоверность опыта	А. Ошибка опыта	УК-1	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ

15	Перечень логично подобранных вариантов с определёнными контролями, объединённых конкретной темой, идеей – это А. Опытная деланка Б. Повторение варианта В. Повторность опыта Г. Схема опыта	Г. Схема опыта	УК-1	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
16	Методика - это _ <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> 1. упорядоченная деятельность исследователя, направленная на получение новых знаний; <input type="checkbox"/> 2. совокупность методов практического обучения; <input type="checkbox"/> 3. метод изучения и обобщения агрохимических вопросов непосредственно на производстве с помощью обследования посевов культур; <input type="checkbox"/> 4. формализация полученных данных;	2. совокупность методов практического обучения;	УК-1	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
17	Выберите методы которые встречаются в научной деятельности. <input type="checkbox"/> 1. абстрактные; <input type="checkbox"/> 2. общенаучные; <input type="checkbox"/> 3. специальные; <input type="checkbox"/> 4. статистические; <input type="checkbox"/> 5. базисные;	2. общенаучные; <input type="checkbox"/> 3. специальные	УК-1	Прочитайте задание, выберите правильные ответы, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответов
18	Гипотеза - это: _ <input type="checkbox"/> 1. метод познания, с помощью которого в искусственно созданных и контролируемых условиях изучают объекты и происходящие в них процессы; <input type="checkbox"/> 2. научное предположение, истинное значение которого является неопределённым; <input type="checkbox"/> 3. формализация полученных данных; <input type="checkbox"/> 4. алгоритм действий.	<input type="checkbox"/> 2. научное предположение, истинное значение которого является неопределённым;	УК-1	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ

19	<p>Эксперимент - это: _</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. научное предположение, истинное значение которого является неопределённым;</li> <li>2. целенаправленное сосредоточение внимания исследователя на явлениях;</li> <li>3. метод познания, с помощью которого в искусственно созданных и контролируемых условиях изучают объекты и происходящие в них процессы;</li> <li>4. формализация полученных данных;</li> <li>5. алгоритм действий;</li> </ol>	3. метод познания, с помощью которого в искусственно созданных и контролируемых условиях изучают объекты и происходящие в них процессы	УК-1	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
20	<p>Анализ - это: _</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. метод исследований, с помощью которого исследуемый объект мысленно или физически расчленяют на составные части;</li> <li>2. соединение расчленённых и проанализированных частей исследуемого объекта или нескольких объектов в единое целое;</li> <li>3. целенаправленное сосредоточение внимания исследователя на явлениях, происходящих в эксперименте, или на явлениях природы, их количественная и качественная регистрация;</li> <li>4. алгоритм действий;</li> </ol>	1. метод исследований, с помощью которого исследуемый объект мысленно или физически расчленяют на составные части;	УК-1	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
21	<p>Синтез - это: _</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. соединение расчленённых и проанализированных частей исследуемого объекта или нескольких объектов в единое целое;</li> <li>2. метод исследований, с помощью которого исследуемый объект мысленно или физически расчленяют на составные части для детального изучения;</li> <li>3. научное предположение, истинное значение которого является неопределённым;</li> <li>4. эксперимент, производимый на поле;</li> </ol>	1. соединение расчленённых и проанализированных частей исследуемого объекта или нескольких объектов в единое целое;	УК-1	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ

22	<p>Индукция – это: _</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. научное подразделение опытной станции или института, которое создаётся на производстве;</li> <li>2. метод исследований, с помощью которого от абстрактного переходят к конкретному;</li> <li>3. метод исследований, который позволяет с помощью анализа общих положений и фактов делать частные одиночные выводы;</li> <li>4. метод исследований, с помощью которого суждения ведут от фактов к конкретным выводам;</li> </ol>	4. метод исследований, с помощью которого суждения ведут от фактов к конкретным выводам;	УК-1	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
23	<p>Аналогия – это: _</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. метод исследований, с помощью которого от абстрактного переходят к конкретному;</li> <li>2. метод, благодаря которому знания об известных уже объектах, предметах, явлениях переносятся на другие, похожие на них;</li> <li>3. эксперимент, производимый на поле;</li> <li>4. метод исследования объектов, процессов и явлений на их моделях;</li> </ol>	2. метод, благодаря которому знания об известных уже объектах, предметах, явлениях переносятся на другие, похожие на них;	УК-1	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
24	<p>Моделирование – это: _</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. метод исследования объектов, процессов и явлений на их моделях;</li> <li>2. научное предположение, истинное значение которого является неопределённым;</li> <li>3. метод исследований, с помощью которого от абстрактного переходят к конкретному;</li> <li>4. создание формул;</li> </ol>	1. метод исследования объектов, процессов и явлений на их моделях.	УК-1	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
25	<p>В хозяйстве внедряют новый сорт картофеля и о нём известно, что он будет такой же как районированный сорт Пригожий, т.е. таким же ранним, устойчивым к раку и нематоды, слабо поражаться вирусными болезнями, это -</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. аналогия;</li> <li>2. моделирование;</li> <li>3. синтез;</li> <li>4. дедукция;</li> </ol>	1. аналогия;	УК-1	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ

26	<p>Метод изучения объектов с помощью отдельных элементов их форм, которые отображают содержание объекта исследования, создание формул, это -</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. формализация;</li> <li>2. инверсия;</li> <li>3. обобщение;</li> <li>4. синтез;</li> </ol>	1. формализация;	УК-1	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
27	<p>Инверсия – это_</p> <ul style="list-style-type: none"> <li><input type="checkbox"/> 1.перечень логично подобранных вариантов;</li> <li><input type="checkbox"/> 2.земельная площадь прямоугольной формы определённого размера;</li> <li><input type="checkbox"/> 3.метод необычного изучения объектов, явлений; соединение несовместимого, деление неделимого;</li> <li><input type="checkbox"/> 4.метод, с помощью которого мысленно переходят от отдельных факторов, явлений и процессов к отождествлению в мыслях;</li> </ul>	3.метод необычного изучения объектов, явлений; соединение несовместимого, деление неделимого;	УК-1	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
28	<p>Метод, с помощью которого мысленно переходят от отдельных факторов, явлений и процессов к отождествлению в мыслях; от одного понятия, суждения к более общему, это -</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1.инверсия;</li> <li>2.анализ;</li> <li>3.синтез;</li> <li>4.обобщение;</li> </ol>	4.обобщение;	УК-1	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
29	<p>Выберите какие методы не относятся к специальным.</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1.лабораторный;</li> <li>2.экспедиционный;</li> <li>3.вычислительный;</li> <li>4.аналитический;</li> <li>5.вегетационный;</li> <li>6.полевой;</li> </ol>	3.вычислительный; 4.аналитический;	УК-1	Прочитайте задание, выберите правильные ответы, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответов

30	<p>Выберите метод, который используют для анализа растений и среды их обитания; для изучения взаимодействий растений с внешней средой; оценки качества урожая; исследования физических, химических, микробиологических свойств почвы.</p> <p>1.лабораторный;  2.экспедиционный;  3.вычислительный;  4.аналитический;  5.вегетационный;  6.полевой;</p>	1.лабораторный;	УК-1	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
31	<p>Задача 1</p> <p>Установите последовательность проведения переговоров между сотрудниками в организации:</p> <p>1) стадия анализа, на которой необходимо собрать информацию и обдумать ее; разобраться в проблеме; определить интересы своей и другой сторон;</p> <p>2) стадия планирования, на которой следует обдумать все возможные варианты решения проблемы, спрогнозировать возможный алгоритм поведения другой стороны и свою реакцию;</p> <p>3) стадия дискуссии требует использования четырех принципов ведения переговоров: разграничение, интересы, варианты, критерии.</p>	1, 2, 3	УК-3	Прочитайте задание и установите правильную последовательность

32	<p>Задача 2</p> <p>Установите соответствие принципов профилактики возникновения слухов их содержанию.</p> <p>1. Оперативное реагирование 2. Исчерпывающее информирование</p> <p>3. Обратная связь</p> <p>А. предоставление достоверной информации со стороны официальных источников. Б. систематическое предоставление информации по интересующему персонал вопросу. В. отслеживание мнения сотрудников по поводу планируемых, происходящих или происшедших изменений, позволяющее организации корректировать свою политику.</p>	1 2 3 А Б В	УК-3	Прочитайте задание и установите соответствие
33	<p>Задача 3</p> <p>Произошло слияние двух банков. Предстоит сокращение штата: вместо двух центральных команд надо сформировать одну, без дублирования функций. Простой вариант - попрощаться с командой приобретенного банка, оставив только «своих», из банка-покупателя, - не подходит. На ключевых сотрудниках приобретенного банка завязаны важные клиенты и внутренние процессы. Надо выбрать лучших из обеих команд и объединить их в одну. При этом банки кардинально отличаются по корпоративной культуре: один - клиентоориентированный, с современными бизнес-процессами, второй - его полная противоположность. Нужно понять, кого из сотрудников второго банка можно переориентировать на новый стиль работы, а кто для него категорически не подходит. Коллективы банков настроены по отношению друг к другу недружелюбно. Первые кажутся вторым захватчиками, вторые первым - отсталыми по бизнес-культуре.</p>	Работу с задачами можно начать с корпоративного выезда и организовать тимбилдинг в формате сюжетно-ролевой игры на историческую тему. Помимо игры необходимо организовать пикник, на котором все участники познакомятся еще ближе.	УК-3	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ

34	<p>Задача 4</p> <p>Из слаженной, очень дружной команды отдела ушел костяк сотрудников - руководителя переманили, и он увел с собой несколько ключевых коллег. На вакантные места нашли хороших специалистов, но им трудно: старожилы скучают по ушедшим коллегам и не настроены принимать новичков, новички чувствуют себя неловко. Открытой вражды пока нет, но зарождается почва для нее: отдел раскололся на две группы - «старая гвардия» и «новобранцы».</p>	<p>Новый руководитель отдела может назначить на конец недели отчетное собрание по итогам квартала и провести после него игру на командообразование. После игры можно организовать фуршет.</p>	УК-3	<p>Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ</p>
35	<p>Задача 5</p> <p>Менеджеру нужно дать поручение сотруднику, который, как известно по опыту, будет спорить, доказывать, что дело не входит в его обязанности. Как эффективно поставить вопрос, чтобы преодолеть его сопротивление:</p> <p>А. Как вы думаете?</p> <p>Б. Ваши предложения?</p> <p>В. Вы будете выполнять или нет?</p>	<p>Б. Ваши предложения?</p> <p>Общение с таким сотрудником – всегда конфликт, который постоянно нужно пытаться разрешить. С таким сотрудником выгоднее сотрудничать, нежели соперничать, конфликтовать.</p>	УК-3	<p>Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ</p>

36	<p>Задача 6</p> <p>Менеджер хочет подчеркнуть свою власть и превосходство над подчинёнными. Где должна происходить их беседа?</p> <p>А. В кабинете менеджера.</p> <p>Б. На «нейтральной» территории.</p> <p>В. В кабинете подчинённого, желательно с присутствием посторонних.</p>	<p>А. В кабинете менеджера.</p> <p>Желая подчеркнуть свою власть и превосходство, менеджер должен провести беседу в своём кабинете, т.к. здесь каждая вещь принадлежит ему, это его территория, где он хозяин и полностью властвует, а это ощущается на подсознательном уровне. Хотя зачастую в таких ситуациях беседа происходит в кабинете подчинённого, желательно с присутствием посторонних. Но так менеджер показывает не своё превосходство, а проявляет свою слабость.</p>	УК-3	<p>Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ</p>
----	------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	------	----------------------------------------------------------------------

37	<p>Задача 7</p> <p>Установите соответствие между функциями коммуникаций в организации и их содержанием.</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. информативная функция</li> <li>2. мотивационная функция</li> <li>3. контрольная функция</li> <li>4. экспрессивная функция</li> </ol> <p>А. передача сведений, предоставление необходимой информации для принятия решений</p> <p>Б. побуждение сотрудников к лучшему исполнению задач, используя убеждение, внушение, просьбы, приказы и т. д.</p> <p>В. отслеживание поведения сотрудников различными способами на основе иерархии и формальной соподчиненности</p> <p>Г. способствование эмоциональному выражению чувств, переживаний, отношения к происходящему и возможность удовлетворять социальные потребности</p>	<p>Установите соответствие между функциями коммуникаций в организации и их содержанием.</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. информативная функция <ol style="list-style-type: none"> <li>1. передача сведений, предоставление необходимой информации для принятия решений</li> </ol> </li> <li>2. мотивационная функция <ol style="list-style-type: none"> <li>2. побуждение сотрудников к лучшему исполнению задач, используя убеждение, внушение, просьбы, приказы и т. д.</li> </ol> </li> <li>3. контрольная функция <ol style="list-style-type: none"> <li>3. отслеживание поведения сотрудников различными способами на основе иерархии и формальной соподчиненности</li> </ol> </li> <li>4. экспрессивная функция <ol style="list-style-type: none"> <li>4. способствование эмоциональному выражению чувств, переживаний, отношения к происходящему и возможность удовлетворять социальные потребности</li> </ol> </li> </ol> <p>А. передача сведений, предоставление необходимой информации для принятия решений</p> <p>Б. побуждение сотрудников к лучшему исполнению задач,</p>	УК-3	Прочитайте задание и установите соответствие
----	--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	------	----------------------------------------------

38	<p>Задача 8</p> <p>Кадровое агентство «Альфа» специализируется на подборе различного персонала. На прошлой неделе в агентство обратился клиент – наркологический центр «Бета» – с заявкой подобрать 10 % от общего состава сотрудников центра. Заказ был крупный и сложный по-своему, так как на рынке труда ресурс специалистов, необходимых центру, очень ограничен. Система управления наркологическими медицинскими учреждениями такова, что высококвалифицированные специалисты пытаются найти место в коммерческих центрах. Это создает некоторую стагнацию на рынке в данном секторе. Получается, чтобы выполнить этот заказ, нужно обратиться к рынку медицинских работников, которые ищут работу в других секторах, и предложить им должности в наркологической клинике-заказчике. С первых телефонных интервью менеджер по подбору столкнулась с тем, что соискатели отказывались от предложения переквалифицироваться, объясняя это тем, что они не хотят лечить тех, кто, возможно, на почве наркомании совершили преступления. Менеджер по подбору стала подбирать информацию, чтобы разобраться, почему так относятся к этой работе, и выяснила, что существует совершенно противоположная позиция. Есть специалисты, которые считают, что наркоманы и алкоголики нужны нашему обществу, так как они стимулируют рост рынка труда в области экспериментальной психологии, наркологии и других сферах медицинской деятельности. То есть если не будет людей упомянутых категорий в нашем обществе, то и пропадет потребность в работниках, которые их лечат и обслуживают. Перед менеджером по подбору встал выбор – продолжать поиск и всячески стараться приукрасить работу в наркологическом центре, чтобы выполнить заказ, или отказаться от него по моральным убеждениям, которых она тоже придерживалась. Можно ли назвать отношение</p>	<p>Менеджер по подбору должен быть максимально честен с теми соискателями, которые не имеют опыта работы в наркологических центрах. Если для них будет важнее размер оплаты, значит, это их личный выбор.</p>	УК-3	<p>Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ</p>
----	-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	------	----------------------------------------------------------------------

39	<p>Задача 9</p> <p>Фабрика представляет собой группу компаний: «Альфа» занимается сбытом продукции, «Бета» специализируется на производстве бумаги, «Б-Потенциал» управляет имущественным комплексом. Было решено разделить фабрику на три самостоятельных юридических лица, так как за ней числилась кредиторская задолженность, а также шла подготовка к процедурам приватизации и акционирования. Служба персонала, состоящая из четырех человек, следует таким принципам кадровой политики предприятия: – поддерживать профессионализм каждого сотрудника; – создавать необходимые условия для работы каждого сотрудника; – ориентировать персонал на цели и задачи бизнеса; – научить персонал следовать правилам компании. Кадровая политика выстроена таким образом, что каждый сотрудник принимает все правила и нормы работы, выполняет поставленные задачи. В компании есть положение о премировании. Но оно распространяется лишь на сотрудников отдела продаж. Премия начисляется за поступление денежных средств в текущем месяце от новых клиентов (0,1 %), либо от прежних, либо от тех, которые уходили к другим компаниям, но вернулись (0,05 %). Также введены дополнительные коэффициенты за выполнение индивидуального плана работ и плана всего отдела. Кроме премий сотрудники получают доплаты за выполнение обязанностей временно отсутствующих, за работу в праздничные и выходные дни, за сверхурочные и за совмещение должностей. Через несколько месяцев после принятия положения о премировании стали снижаться показатели у тех сотрудников, на которых не распространялись нормы локального акта.</p> <p>Какие решения можно выработать, чтобы стимулировать сотрудников, не числящихся в отделе продаж?</p>	<p>Необходимо предложить решение, которое учитывает интересы обеих сторон – работника и работодателя.</p> <p>Положение о премировании в компании должно быть одно, но оно может предусматривать разные варианты начисления бонусной части для разных категорий сотрудников.</p>	УК-3	<p>Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ</p>
----	---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	------	----------------------------------------------------------------------

40	<p>Задача 10</p> <p>Вы – руководитель отдела, и случайно услышали, как подчиненные смеялись над заказчиком, который пожаловался на одного из них.</p> <p>Ваши действия:</p> <p>А. ничего не делать;</p> <p>Б. сделать сотрудникам замечание;</p> <p>В. вместе с сотрудниками утвердить стратегию реакций на жалобы;</p> <p>Г. потребовать профессионального подхода от сотрудников в электронном письме.</p>	<p>В. Совместное утверждение реакций на жалобы: она предполагает действенную коммуникацию без вторжения в личное пространство сотрудников.</p>	УК-3	<p>Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ</p>
41	<p>Задача 11</p> <p>Проработав в компании три года, вы решили перейти в другую фирму, чтобы двигаться вверх по карьерной лестнице. Слухи о переговорах с новым работодателем уже распространились на вашем рабочем месте.</p> <p>Как поступить?</p> <p>А. сообщить об уходе коллегам, надеясь на повышение;</p> <p>Б. сообщить руководителю и продолжить работать как прежде;</p> <p>В. сконцентрироваться на новой должности, уделяя текущим заданиям меньше времени и сил;</p> <p>Г. никому не сообщать об уходе, пока не напишите заявление об увольнении.</p>	<p>Б. Сообщить руководителю. Он демонстрирует добросовестность соискателя, умение выстраивать и поддерживать отношения, способность работать под руководством.</p>	УК-3	<p>Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ</p>
42	<p>Задача 12</p> <p>Менеджер хочет отказать подчинённому, убедив его в своей правоте. Какой аргумент лучше всего свидетельствует о высокой культуре управления у менеджера?</p> <p>А. Поставьте себя на моё место.</p> <p>Б. Когда будете начальником, тогда будете вправе решать.</p> <p>В. Я отвечаю за всех Вас.</p>	<p>В. Я отвечаю за всех Вас.</p> <p>Ответив таким образом, менеджер покажет, что думает в первую очередь о своих подчинённых. Покажет, что он отказывает в чём-то не потому что это его прихоть, а потому что так будет лучше для его подчинённых.</p>	УК-3	<p>Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ</p>

43	<p>Задача 13</p> <p>Бизнес-аналитик в команде и технический лидер не находят общий язык и постоянно конфликтуют, обвиняя друг друга в некомпетентности. Аргументы для подтверждения своей точки зрения есть у обоих, личной неприязни до этого проекта не было замечено.</p> <p>Укажите последовательность решения конфликта.</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Соберите аналитика и технического лидера вместе с Вами и выслушайте позицию каждого по сути конфликта, включая описание как, по их мнению, должно было быть.</li> <li>2. Не давайте скатываться в эмоции, общие обвинения и абстрактные заявления.</li> <li>3. Запишите факты, аргументы и желаемый результат каждой из сторон с их слов. Не критикуйте, не выносите суждений, не принимайте ни одну из сторон.</li> <li>4. Выясните мотивы, чтобы выработать варианты решения.</li> <li>5. Разберите каждый аргумент из взаимных обвинений отдельно, попробуйте дополнить информацию, обучить.</li> <li>6. Вовлекайте аналитика и технического лидера в выработку приемлемого решения конфликта, убедитесь, что они согласны взять на себя ответственность за исполнение решения.</li> <li>7. Если аналитик или технический лидер отказываются вести конструктивный диалог, предупредите о последствиях такого поведения и действиях, которые вы будете вынуждены предпринять с вашей стороны, как руководителя, для сохранения команды проекта (перевод на другой проект, увольнение, плохой отзыв на регулярном performance review при обсуждении зарплаты и т.д.)</li> <li>8. Контролируйте исполнение решения.</li> </ol>	1, 2, 3, 4, 5, 6, 7,8	УК-3	Прочитайте задание и установите правильную последовательность
----	------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	-----------------------	------	---------------------------------------------------------------

44	<p>Задача 14</p> <p>Один из наиболее опытных разработчиков в команде проекта, где Вы менеджер проекта, постоянно возмущается техническими решениями, которые принимает технический контакт на стороне клиента. Он считает эти решения неверными и пророчит в будущем проблемы, которые будут вызваны последствиями этих решений. Вы начинаете замечать, что эффективность этого разработчика снизилась. Укажите последовательность решения задачи.</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Составить список возможных решений совместно с разработчиком.</li> <li>2. Напишите список решений, которые ваш разработчик считает неверными, затем попросите его написать аргументацию к каждому пункту.</li> <li>3. Обсудите этот список с техническим контактом на стороне клиента, попросите его разъяснить, почему он принял то или иное решение, как он это аргументирует.</li> <li>4. В случае сомнений, привлечите эксперта из вашей компании, но не из команды проекта.</li> <li>5. Оцените найденные риски вместе с командой и внесите их в реестр рисков.</li> <li>6. Попросите вашего разработчика контролировать изменение вероятности риска или его наступление, чтобы вовремя сообщить клиенту.</li> </ol>	1, 2, 3, 4, 5, 6	УК-3	Прочитайте задание и установите правильную последовательность
45	<p>Задача 15</p> <p>Расположите в правильном порядке этапы разрешения организационного конфликта.</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Аналитический этап.</li> <li>2. Прогнозирование вариантов разрешения конфликта</li> <li>3. Определение критериев разрешения конфликтов.</li> <li>4. Выполнение плана разрешения конфликта.</li> <li>5. Контроль выполнения.</li> <li>6. Анализ результатов.</li> </ol>	1, 2, 3, 4, 5, 6	УК-3	Прочитайте задание и установите правильную последовательность

46	<p>Задача 16</p> <p>Два разработчика из команды предлагают разные решения одной задачи. Оба звучат убедительно. Как разрешить спор и выбрать оптимальный вариант?</p>	<p>Обсудить оба предложения всей командой, возможно коллеги приведут дополнительные аргументы в пользу того или иного решения и убедить одну из сторон согласиться.</p>	УК-3	<p>Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ</p>
47	<p>Задача 17</p> <p>Определите верную стратегию выхода из психологической игры и разрешения конфликтной ситуации. Помните о том, что вы находитесь в роли руководителя.</p> <p>Руководитель говорит опоздавшему сотруднику: «А вы знаете, который уже час?» Сотрудник виновато отвечает: «Извините, пожалуйста, за опоздание, это больше не повторится». Руководитель (угрожающе): «Вы уже третий раз за эту неделю опаздываете на работу. Я не буду больше с этим мириться». Не зная, как реагировать, подчиненный молчит.</p>	<p>Проясните для себя, какие мотивы есть у вас для того, чтобы играть в эту игру, оцените для себя распекаемого сотрудника. Если ваша оценка положительна, то, выражая свое недовольство его поведением, вы прежде всего должны подчеркнуть его значимость, а затем критиковать: «Господин А, я ценю вас как ответственного и надежного работника, но вынужден констатировать, что на этой неделе вы трижды опоздали на работу. Мне хотелось бы, чтобы в будущем наша совместная работа была более приятной. Что вы собираетесь в дальнейшем предпринять, чтобы исключить опоздания?» Таким образом стимулируется состояние «специалист Я» у вас на вашего подчиненного.</p>	УК-3	<p>Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ</p>

48	<p>Задача 18</p> <p>Укажите какие критерии разрешения конфликта должны признаваться обеими сторонами:</p> <p>А. правовые нормы;</p> <p>Б. нравственные принципы;</p> <p>В. мнение авторитетных лиц;</p> <p>Г. прецеденты решения аналогичных проблем в прошлом, традиции.</p>	<p>А, Б, В, Г</p> <p>Все данные критерии важны для разрешения конфликта</p>	УК-3	<p>Прочитайте задание, выберите правильные ответы, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответов</p>
----	-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	-----------------------------------------------------------------------------	------	---------------------------------------------------------------------------------------------------------

49	<p>Задача 19</p> <p>российских туроператоров. Основные направления деятельности компании - Испания, Кипр, Таиланд, Андорра, круизы по Средиземноморью, странам Северной Европы.</p> <p>Когда компания только начинала свой бизнес, в ее штате было всего 5 человек, сейчас же только в управлении центрального офиса работает около 60 сотрудников. Компания имеет три офиса в Москве, а также филиалы в Ярославле, Санкт-Петербурге.</p> <p>Ротация кадров невелика. Многие сотрудники работают со дня основания фирмы. Причиной тому служат достаточно высокая заработная плата, благоприятный климат в коллективе. В «Мастер Турс» работают профессионалы в области туристского бизнеса, это маркетологи, специалисты по рекламе, переводчики. Основную долю персонала фирмы составляют туроператоры. Каждый сотрудник фирмы несет персональную ответственность за тот или иной участок работы.</p> <p>Представьте себе, что вы работаете маркетологом туристской компании «Мастер Турс». Многие задачи вашего подразделения усложнились, в связи с выходом вашей компании на новые рынки, так как последние два года компания вплотную занимается диверсификацией бизнеса, то есть разработкой новых направлений, поиском свободных, незанятых ниш на рынке.</p> <p>На прошлой неделе Президент «Мастер Турс» Воронин Владимир Сергеевич объявил о грядущих изменениях в компании. В частности им был подписан приказ о создании департамента по связям с общественностью. Согласно приказу в департамент передаются функции рекламы, маркетинга. На должность заместителя генерального директора и руководителя департамента по связям с общественностью была назначена Татьяна Сергеева, ранее занимающая должность директора небольшой турфирмы. Согласно информации, полученной от президента, Татьяна Сергеева</p>	1, 2, 3	УК-3	Прочитайте задание и установите правильную последовательность
----	-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	---------	------	---------------------------------------------------------------

50	<p>Задача 20</p> <p>Соотнесите виды кадровой политики по роли руководства в реализации стратегии работы с человеческими ресурсами с их описанием.</p> <p>1 Пассивная 2 Реактивная 3 Превентивная 4 Активная</p> <p>А. Кадровая деятельность сводится лишь к ликвидации негативных последствий; в такой работе отсутствуют планирование и прогнозирование стратегии управления персоналом, система оценки персонала и четкая программа действий</p> <p>Б. Благодаря имеющимся средствам диагностики сложившегося положения в организации, кадровая деятельность сводится к выявлению негативных ситуаций и разработке путей их устранения (чаще всего, изучают мотивацию, конфликтные ситуации)</p> <p>В. Помимо средств диагностики, в кадровую деятельность входят инструменты планирования и прогнозирования развития организации, т. е. существуют краткосрочные и среднесрочные прогнозы потребности в персонале, программы среднесрочного планирования по развитию персонала и прочее</p> <p>Г. Характеризуется наличием четкого прогноза развития кадровой ситуации, систематического мониторинга кадровой ситуации и соответствующей корректировки, четким планированием кадровых мероприятий в организации</p>	<p>1 2 3 4 А Б В Г</p>	УК-3	Прочитайте задание и установите соответствие
----	------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	----------------------------	------	----------------------------------------------

51	<p>Задача 21</p> <p>Соотнесите виды кадровой политики по ориентации на внешние и внутренние источники с их описанием.</p> <p>1 Открытая 2 Закрытая</p> <p>А. Деятельности организации и ориентирована на внешний персонал, т. е. готова принять на работу любого специалиста, при условии наличия необходимого опыта, квалификации, без учета предыдущего места работы и других условий</p> <p>Б. Характеризуется «клановостью» и ориентирована только на внутренний персонал, т. е. в этой организации существуют преграды для приема на работу из вне, а также при занятии руководящей должности существует строгое условие – возможно только с низшего должностного уровня</p>	1 2 А Б	УК-3	Прочитайте задание и установите соответствие
52	<p>Задача 22</p> <p>В акционерном предприятии во время фотографии рабочего дня был наказан старый кадровый рабочий Р.С. Ивановский. Он был депремирован на 50 процентов за появление в столовой раньше установленного срока. Через день после того, как был вывешен приказ о его наказании, Р.С. Ивановский обратился к мастеру, Т.О. Смоленцову с жалобой на то, что, он, не пообедав в положенное время, как требует организм, потом болеет, бывают приступы, которые за тем могут привести к больничной койке. Р.С. Ивановский отличился на работе знанием своего дела, имел солидный стаж работы наладчиком. Никогда не отказывал мастеру в его просьбах, исправно выполнял все его распоряжения. Приказ был издан без ведома мастера. Мастер пошел к начальнику цеха с просьбой отменить приказ о наказании Р.С. Ивановского, однако, начальник цеха отказал ему в просьбе.</p> <p>Верны ли действия начальника цеха?</p>	<p>Действия начальника цеха правильны. Был издан приказ о наказании рабочего, а до издания приказа к нему не кто не обращался.</p> <p>Отступить от своих решений руководящему работнику не следует, если оно справедливо и разумно.</p>	УК-3	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ

53	<p>Задача 23</p> <p>Представьте, что Вы пришли на тренинг. В комнате для занятий понемногу собираются участники. За пять минут до начала тренер просит всех взять стулья, расставить их в ряд до ковра, который постелен на полу, и расположиться как можно ближе друг к другу. В течение нескольких минут все уселись и в помещении воцарилась тишина. Тренер занимается последними приготовлениями, поглядывает на часы, до начала осталась пара минут. И тут входит последний участник из списка. Он видит, что одна часть пола застелена светло-голубым ковром, а на оставшейся части бок о бок стоят пять стульев, на которых разместились участники тренинга, и, судя по звенящей тишине, все уже приготовились к тренингу.</p> <p>Последний участник видит, что ему предстоит тоже взять стул у стены, перенести его и сесть в один ряд с остальными участниками, но так как половина комнаты, где нет ковра, уже занята, ему придется поставить свой стул на ковер. Быстро оценив взглядом ситуацию, он так и сделал, взял стул и в уличной обуви направился к ковра, чтобы сесть рядом со всеми. Но стоило ему занести ногу, чтобы шагнуть на ковер, как тренер тут же окликнула его: «Нет, нет! Ни в коем случае! В обуви нельзя! Вы же видите, у нас светлый ковер». И не предложив ему никакого решения, опять отвлеклась на свою подготовку. Неловкость повисла в воздухе. Но никто из группы уже присутствующих не мог предложить свою помощь, так как никто не знал, как можно выйти из этой ситуации. Участник замешкался, что ему делать. Пришли в голову такие решения: – уйти с тренинга; – разуться и сесть рядом со всеми; – усесться за спинами участников там, где нет ковра. Вопросы и задания Как, по Вашему мнению, должен поступить участник, пришедший последним? Может ли кто-то из присутствующих чем-то ему помочь? Дайте совет участнику тренинга, который попал в неловкую ситуацию.</p>	<p>Нет нужды садиться рядом со всеми. Более удобно опоздавшему будет сесть сзади. Так он будет всех видеть и сможет со стороны наблюдать за происходящим. По мнению соискателя, это наиболее верный выбор. Главное, чтобы было комфортно. И если ему так лучше, значит, пусть садится сзади.</p>	УК-3	<p>Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ</p>
----	---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	------	----------------------------------------------------------------------

54	<p>Задача 24</p> <p>Укажите какие методы управления человеческими ресурсами должен использовать руководитель при управлении персоналом в организации:</p> <p>А. административные. Б. экономические. В. социально-психологические.</p>	<p>А, Б, В</p> <p>Все данные методы управленч человеческими ресурсами важны</p>	УК-3	<p>Прочитайте задание, выберите правильные ответы, запишите аргументы, обосновывающ ие выбор ответов</p>
55	<p>Задача 25</p> <p>Определите последовательность этапов формирования активной кадровой политики в организации:</p> <p>1) анализ ситуации и прогнозирование развития организации; 2) определение основных принципов и положений кадровой политики; 3) планирование численности и качественной структуры персонала в организации; 4) разработка и утверждение Положения о кадрово й политике организации; 5) информирование коллектива об основных Положениях о кадровой политике организации; 6) контроль за соблюдением кадровой политики и установление обратной связи с персоналом.</p>	1, 2, 3, 4, 5, 6	УК-3	<p>Прочитайте задание и установите правильную последовательность</p>
56	<p>Задача 26</p> <p>Определите последовательность действий при использовании профильного метода распределения персонала в организации.</p> <p>1. Аналитический отбор требований, предъявляемых к конкретному рабочему месту. 2. Сбор информации о личных и профессиональных качествах работника. 3. Определение соответствия работника требованиям рабочего места. 4. Принятие решения о соответствии работника занимаемому или претендующему на занятие конкретного рабочего места.</p>	1, 2, 3, 4	УК-3	<p>Прочитайте задание и установите правильную последовательность</p>

57	<p>Задача 27</p> <p>Определите последовательность этапов процесса профессионального развития работников организации:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Определение потребности в обучении.</li> <li>2. Постановка целей обучения и критериев его оценки.</li> <li>3. Формирование бюджета обучения.</li> <li>4. Определения содержания программ и выбор методов обучения.</li> <li>5. Реализация программ обучения.</li> <li>6. Оценка эффективности обучения.</li> </ol>	1, 2, 3, 4, 5, 6	УК-3	Прочитайте задание и установите правильную последовательность
58	<p>Задача 28</p> <p>Объявлен конкурс на замещение вакантной должности директора туристской фирмы «Алый парус». Краткая характеристика фирмы: Численность работающих — 28 человек.</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>2. Фирма работает рентабельно, однако средняя зарплата сотрудников на 20% ниже аналогичной по региону.</li> <li>3. Есть три неформальные группы, конфликтующие между собой (чаще всего из-за распределения премий).</li> <li>4. Стилль руководства прежнего директора — авторитарный.</li> <li>5. Значительная сезонность в работе фирмы.</li> <li>6. Недостаточная активность сотрудников при обслуживании клиентов</li> <li>7. До сего времени не уделялось должного внимания изучению сегментов туристского рынка,</li> <li>8. По вине руководителя в отчетном году были уплачены значительные штрафные санкции.</li> <li>9. Фирма работает по следующим направлениям; Кипр, Греция, Франция.</li> <li>10. Фирма находится по адресу: ул. Энергетическая, д.4, тел.36-11-40.</li> </ol> <p>Укажите источники привлечения кандидатов, какие документы и материалы должен предоставить кандидат при обращении о приеме на работу.</p>	<p>Источники привлечения кандидатов: объявления в средствах массовой информации; кадровые агентства и т.д.</p> <p>При обращении кандидата о приеме на работу необходимо предоставить: паспорт; диплом о высшем образовании; документы, подтверждающие квалификацию, стаж работы; характеристика с последнего места работы приветствуется.</p>	УК-3	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ

59	<p>Задача 29</p> <p>Вы – руководитель отдела Х. В штате Вашего отдела работает сотрудник-«звезда». Находится на хорошем счету у начальства, работает давно, ведет самостоятельные проекты.</p> <p>Ему напрямую (от высшего руководства) был поручен важный проект. Вы несколько раз запрашивали отчет по проекту, предлагали помощь. Однако сотрудник отказывался от помощи и игнорировал Ваш контроль. Накануне отчетного срока Вы узнаете, что проект не выполнен более чем на 50%. На следующей неделе состоится совещание, на котором речь пойдет и о данном проекте.</p> <p>Ваши действия?</p>	<p>Так как мы не можем повлиять на действия высшего руководства напрямую давать подчиненным указания, я попробовала бы договориться с моим сотрудником-«звездой» о том, что проекты он ведет самостоятельно, отчитывается перед начальством напрямую, а меня просто держит в курсе относительно ведения своих проектов, информирует о контрольных точках проекта.</p>	УК-3	<p>Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ</p>
60	<p>Задача 30</p> <p>Укажите какие подсистемы включает в себя система управления человеческим ресурсами:</p> <p>А. формирование человеческих ресурсов;</p> <p>Б. использование человеческих ресурсов;</p> <p>В. развитие человеческих ресурсов.</p>	<p>А, Б, В</p> <p>Все подсистемы входят в систему управления человеческим ресурсами</p>	УК-3	<p>Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ</p>

61	<p>Средства обучения – это _</p> <p>1. материальные объекты используемые в учебно-воспитательном процессе в качестве носителей учебной информации и инструмента деятельности педагога и учащихся для достижения поставленных целей обучения, воспитания и развития.</p> <p>2. предметы естественной природы, используемые в учебно-воспитательном процессе в качестве носителей учебной информации и инструмента деятельности педагога и учащихся для достижения поставленных целей обучения, воспитания и развития.</p> <p>3. материальные объекты и предметы естественной природы, а также искусственно созданные человеком, используемые в учебно-воспитательном процессе в качестве носителей учебной информации и инструмента деятельности педагога и учащихся для достижения поставленных целей обучения, воспитания и развития.</p> <p>4. материальные объекты и предметы естественной природы, а также искусственно созданные человеком, используемые в учебно-воспитательном процессе в качестве носителей учебной информации для достижения поставленных целей обучения, воспитания и развития</p>	3	УК-6	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
62	<p>Выберите, что не относится к натуральным объектам.</p> <p>1. коллекции инструментов</p> <p>2. муляжи</p> <p>3. лабораторное оборудование</p> <p>4. образцы растений</p>	2. муляжи	УК-6	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
63	<p>Какие средства обучения относятся к отдельной группе?</p> <p>1.технические</p> <p>2. материальные</p> <p>3. дидактические</p> <p>4. условные средства обучения</p>	1.технические	УК-6	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ

64	<p>Укажите, что не относится к дидактическим функциям?</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Наглядность</li> <li>2. Практичность</li> <li>3. Адаптивность</li> <li>4. Информативность</li> </ol>	2. Практичность	УК-6	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
65	<p>Укажите, чем являются информационные среды в образовательном процессе?</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Средство обучения</li> <li>2. Своеобразная среда</li> <li>3. Особая группа</li> <li>4. Сформированная система</li> </ol>	2. Своеобразная среда	УК-6	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
66	<p>Продолжите фразу. Учебные модели - это ____</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. учебно-наглядные изобразительные пособия, искусственно воспроизводящие натуральные объекты и передающие их структуру, существенные свойства, связи и отношения.</li> <li>2. пособия, в которых натуральные объекты воспроизводятся с высокой степенью сходства.</li> <li>3. плоскостное материальное средство обучения, содержащее в наглядной и лаконичной форме адаптированную научную информацию об изучаемых объектах и явлениях, их строении, свойствах, приемах и способах выполнения различных действий и операций, необходимых при формировании определенных понятий, навыков, умений</li> <li>4. статичные экранные пособия. Они охватывают широкий круг вопросов в зависимости от своеобразия изучаемого предмета.</li> </ol>	1. учебно-наглядные изобразительные пособия, искусственно воспроизводящие натуральные объекты и передающие их структуру, существенные свойства, связи и отношения.	УК-6	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ

67	<p>Продолжите фразу. Учебные муляжи - это ____</p> <p>1. учебно-наглядные изобразительные пособия, искусственно воспроизводящие натуральные объекты и передающие их структуру, существенные свойства, связи и отношения.</p> <p>2. пособия, в которых натуральные объекты воспроизводятся с высокой степенью сходства.</p> <p>3. плоскостное материальное средство обучения, содержащее в наглядной и лаконичной форме адаптированную научную информацию об изучаемых объектах и явлениях, их строении, свойствах, приемах и способах выполнения различных действий и операций, необходимых при формировании определенных понятий, навыков, умений</p> <p>4. статичные экранные пособия. Они охватывают широкий круг вопросов в зависимости от своеобразия изучаемого предмета.</p>	2. пособия, в которых натуральные объекты воспроизводятся с высокой степенью сходства.	УК-6	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
68	<p>Продолжите фразу. Учебная таблица - это ____</p> <p>1. пособия, в которых натуральные объекты воспроизводятся с высокой степенью сходства.</p> <p>2. плоскостное материальное средство обучения, содержащее в наглядной и лаконичной форме адаптированную научную информацию об изучаемых объектах и явлениях, их строении, свойствах, приемах и способах выполнения различных действий и операций, необходимых при формировании определенных понятий, навыков, умений</p> <p>3. учебно-наглядные изобразительные пособия, искусственно воспроизводящие натуральные объекты и передающие их структуру, существенные свойства, связи и отношения.</p> <p>4. статичные экранные пособия. Они охватывают широкий круг вопросов в зависимости от своеобразия изучаемого предмета.</p>	2. плоскостное материальное средство обучения, содержащее в наглядной и лаконичной форме адаптированную научную информацию об изучаемых объектах и явлениях, их строении, свойствах, приемах и способах выполнения различных действий и операций, необходимых при формировании определенных понятий, навыков, умений	УК-6	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ

69	<p>Продолжите фразу. Диапозитивы - это ____</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. пособия, в которых натуральные объекты воспроизводятся с высокой степенью сходства.</li> <li>2. статичные экранные пособия, которые охватывают широкий круг вопросов в зависимости от своеобразия изучаемого предмета.</li> <li>3. плоскостное материальное средство обучения, содержащее в наглядной и лаконичной форме адаптированную научную информацию об изучаемых объектах и явлениях, их строении, свойствах, приемах и способах выполнения различных действий и операций, необходимых при формировании определенных понятий, навыков, умений</li> <li>4. учебно-наглядные изобразительные пособия, искусственно воспроизводящие натуральные объекты и передающие их структуру, существенные свойства, связи и отношения</li> </ol>	2. статичные экранные пособия, которые охватывают широкий круг вопросов в зависимости от своеобразия изучаемого предмета.	УК-6	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
70	<p>Укажите, что не относится к экранным и экранно-звуковым средствам обучения.</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Слайды</li> <li>2. Таблицы</li> <li>3. Учебные фильмы</li> <li>4. Транспаранты</li> </ol>	2. Таблицы	УК-6	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ

71	<p>Выберите верные утверждения. К преимуществам применения тренажеров относятся_</p> <p>1. ориентирован на поддержание благоприятных условий протекания процесса обучения, организацию демонстраций, самостоятельных работ, адекватность содержания понятия возрастным особенностям учащихся, плавную преемственность знаний</p> <p>2. помогает развивать у учащихся приемы самоконтроля – решающего фактора при обучении многим навыкам, особенно при оснащении тренажеров специальными средствами и устройствами обратной связи</p> <p>3. способствует лучшей ориентировке учащихся при переходе от изучения теории к овладению практическими действиями, активизирует процесс обучения</p> <p>4. позволяет учащимся задавать, повторять и варьировать нужные режимы работы и производственные ситуации в любой момент, что зачастую в производственных условиях невозможно</p>	<p>2. помогает развивать у учащихся приемы самоконтроля – решающего фактора при обучении многим навыкам, особенно при оснащении тренажеров специальными средствами и устройствами обратной связи</p> <p>3. способствует лучшей ориентировке учащихся при переходе от изучения теории к овладению практическими действиями, активизирует процесс обучения</p> <p>4. позволяет учащимся задавать, повторять и варьировать нужные режимы работы и производственные ситуации в любой момент, что зачастую в производственных условиях невозможно</p>	УК-6	<p>Прочитайте задание, выберите правильные ответы, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответов</p>
----	-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	------	---------------------------------------------------------------------------------------------------------

72	<p>Укажите, чем обусловлена высокая наглядность в учебных фильмах</p> <p>1. Находят применение при изучении внешних свойств и признаков предметов и явлений окружающей действительности, дают возможность изучить внутреннее строение и принцип действия изучаемых объектов, связи и отношения, имеющие место в изучаемых явлениях.</p> <p>2. Интегрирование воедино средства отображения информации, ранее присущие отдельным экранно-звуковым средствам</p> <p>3. Имеет структуру, предусматривающую определенную последовательность кадров согласно заложенной автором методической идеи</p> <p>4. Информативной плотностью, позволяющей сообщить больше информации в более экономной форме, чем словесное изложение</p>	4. Информативной плотностью, позволяющей сообщить больше информации в более экономной форме, чем словесное изложение	УК-6	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
73	<p>Укажите, что относится к тренажерам, моделирующим устройство и функции технических объектов, предназначенным для отработки приемов обслуживания и управления реальными объектами.</p> <p>1. автомобильные тренажеры</p> <p>2. тренажеры имитаторы оборудования</p> <p>3. тренировочные установки для отработки координации движений рук</p> <p>4. тренажеры для обучения поиску неисправностей</p>	1. автомобильные тренажеры	УК-6	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
74	<p>Выберите, что относится к тренажерам, предназначенным для формирования умений учащихся, связанных с определенной интеллектуальной деятельностью.</p> <p>1. тренажеры имитаторы оборудования</p> <p>2. тренировочные установки для отработки координации движений рук</p> <p>3. автомобильные тренажеры</p> <p>4. тренажеры, моделирующие технологические установки химического производства</p>	1. тренажеры имитаторы оборудования	УК-6	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ

75	<p>Выберите, что относится к тренировочным устройствам, предназначенным для облегчения формирования какого-либо одного двигательного навыка.</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1.тренажеры имитаторы оборудования</li> <li>2. тренажеры для обучения поиску неисправностей</li> <li>3. тренировочные установки для отработки координации движений рук</li> <li>4. автомобильные тренажеры</li> </ol>	<p>3. тренировочные установки для отработки координации движений рук</p>	УК-6	<p>Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ</p>
76	<p>Отметьте компоненты эффективности обучения в лабораториях.</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Материально-технические условия</li> <li>2. Санитарно-гигиенические условия</li> <li>3. Погодные условия</li> <li>4. Техничко-педагогические условия</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Материально-технические условия</li> <li>2. Санитарно-гигиенические условия</li> <li>3. Погодные условия</li> <li>4. Техничко-педагогические условия</li> </ol>	УК-6	<p>Прочитайте задание, выберите правильные ответы, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответов</p>
77	<p>Какие из компонентов входят в государственный образовательный стандарт?</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Федеральный</li> <li>2. Национально-региональный</li> <li>3. Юридический</li> <li>4. Религиозный</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Федеральный</li> <li>2. Национально-региональный</li> </ol>	УК-6	<p>Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ</p>
78	<p>Отметьте существующие типы учебных программ.</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1.Типовые</li> <li>2. Рабочие</li> <li>3. Авторские</li> <li>4. Обучающие</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1.Типовые</li> <li>2. Рабочие</li> <li>3. Авторские</li> </ol>	УК-6	<p>Прочитайте задание, выберите правильные ответы, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответов</p>
79	<p>Отметьте структурные способы изложения учебного материала.</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Концентрический.</li> <li>2. Линейный.</li> <li>3. Спиральный.</li> <li>4. Смешанный.</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Концентрический.</li> <li>2. Линейный.</li> <li>3. Спиральный.</li> <li>4. Смешанный.</li> </ol>	УК-6	<p>Прочитайте задание, выберите правильные ответы, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответов</p>

80	<p>Определите общие функции средств обучения.</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Наглядность</li> <li>2. Информативность</li> <li>3. Компенсаторность</li> <li>4. Адаптивность</li> <li>5. Интегративность</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Наглядность</li> <li>2. Информативность</li> <li>3. Компенсаторность</li> <li>4. Адаптивность</li> <li>5. Интегративность</li> </ol>	УК-6	Прочитайте задание, выберите правильные ответы, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответов
81	<p>Что является главным критерием анализа учебного занятия?</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Цель</li> <li>2. Умения</li> <li>3. Конечный результат</li> <li>4. Развитие</li> </ol>	3. Конечный результат	УК-6	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
82	<p>Важным условием эффективности анализа занятия теоретического обучения является:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Стабильность</li> <li>2. Комплексность</li> <li>3. Скорость</li> <li>4. Ответственность</li> </ol>	2. Комплексность	УК-6	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
83	<p>Кто из перечисленных представителей проводит открытое занятие?</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Преподаватель</li> <li>2. Студент</li> <li>3. Ректор</li> <li>4. Комиссия</li> </ol>	1. Преподаватель	УК-6	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
84	<p>Умение смотреть на самого себя, на свое отношение к окружающей действительности (к учебе, труду, предметам и средствам труда, к людям, природе, к себе) как бы со стороны это:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Самоконтроль</li> <li>2. Самонаблюдение</li> <li>3. Самолюбие</li> <li>4. Самооценка</li> </ol>	2. Самонаблюдение	УК-6	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
85	<p>Осознание и оценка человеком собственной деятельности и поведения, своих действий, поступков, движений с точки зрения их соответствия предварительным намерениям, поставленным целям или требованиям, предъявляемым коллективом, правилам и требованиям общества это:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Самолюбие</li> <li>2. Самооценка</li> <li>3. Самонаблюдение</li> <li>4. Самоконтроль</li> </ol>	4. Самоконтроль	УК-6	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ

86	<p>Оценка личностью самой себя, своих возможностей, качеств и места среди других людей это:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Самоконтроль</li> <li>2. Самолюбие</li> <li>3. Самооценка</li> <li>4. Самонаблюдение</li> </ol>	3. Самооценка	УК-6	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
87	<p>Выберите пункты входящие в систему самоконтроля.</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. контролируемая составляющая, т.е. то, что проверяется</li> <li>2. каналы прямой и обратной связи, несущие информацию не только о правильности выполняемых действий, но и о самом характере протекания действия</li> <li>3. эталон, отражающий то, что должно быть</li> <li>4. умение рационально планировать и организовывать предстоящие действия</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. контролируемая составляющая, т.е. то, что проверяется</li> <li>2. каналы прямой и обратной связи, несущие информацию не только о правильности выполняемых действий, но и о самом характере протекания действия</li> <li>3. эталон, отражающий то, что должно быть</li> </ol>	УК-6	Прочитайте задание, выберите правильные ответы, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответов
88	<p>Какой критерий не является механизмом формирования самооценки?</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. усвоение оценок других людей;</li> <li>2. выведение оценок себя на основе знания своего поведения;</li> <li>3. оценка окружающего мира</li> <li>4. смысловая интеграция жизненных переживаний.</li> </ol>	3. оценка окружающего мира	УК-6	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
89	<p>Укажите одно из основных условий эффективности работы преподавателя.</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. потребность в самосовершенствовании</li> <li>2. потребность в самоконтроле</li> <li>3. потребность в самокритике</li> <li>4. потребность в самоорганизации</li> </ol>	потребность в самосовершенствовании	УК-6	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
90	<p>Сформулируйте цель проведения открытого занятия.</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. общение</li> <li>2. повышение педагогической квалификации</li> <li>3. обсуждение насущных вопросов</li> <li>4. проверка успеваемости</li> </ol>	2. повышение педагогической квалификации	УК-6	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ

91	<p>Выберите один ответ из предложенных и обоснуйте его выбор.</p> <p>Какую площадь занимали посевы пшеницы в мире по данным ФАО в 2021 году:</p> <p>А) более 221 млн га Б) более 100 млн га В) более 50 млн га Г) более 10 млн га</p>	А) более 221 млн га	ОПК-1	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
92	<p>Выберите один ответ из предложенных и обоснуйте его выбор.</p> <p>Какую площадь занимают посевы пшеницы на территории России:</p> <p>А) более 28 млн га Б) более 10 млн га В) более 5 млн га Г) более 1 млн га</p>	А) более 28 млн га	ОПК-1	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
93	<p>Выберите один ответ из предложенных и обоснуйте его выбор.</p> <p>Какую площадь на момент 2023 года занимали посевы яровой пшеницы на территории Краснодарского края</p> <p>А) 2 тыс. га. Б) 1 тыс. га В) 500 га Г) 100 га</p>	А) 2 тыс. га.	ОПК-1	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
94	<p>Выберите один ответ из предложенных и обоснуйте его выбор.</p> <p>К какому семейству относится род пшеница (<i>Triticum</i> L.)</p> <p>А) мятликовые (<i>Poaceae</i> Barnhart), или злаковые (<i>Gramineae</i> Juss). Б) сложноцветные В) лилейные Г) бобовые</p>	А) мятликовые ( <i>Poaceae</i> Barnhart), или злаковые ( <i>Gramineae</i> Juss).	ОПК-1	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
95	<p>Выберите один ответ из предложенных и обоснуйте его выбор.</p> <p>Назовите число хромосом у гексаплоидной пшеницы</p> <p>А) 42 Б) 40 В) 36 Г) 24</p>	А) 42	ОПК-1	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ

96	<p>Выберите один ответ из предложенных и обоснуйте его выбор.</p> <p>Назовите число хромосом у тетраплоидной пшеницы</p> <p>А) 28 Б) 36 В) 42 Г) 48</p>	А) 28	ОПК-1	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
97	<p>Выберите один ответ из предложенных и обоснуйте его выбор.</p> <p>Назовите число хромосом у диплоидной пшеницы</p> <p>а) 14 б) 28 в) 32 г) 48</p>	а) 14	ОПК-1	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
98	<p>Выберите один ответ из предложенных и обоснуйте его выбор.</p> <p>Какая должна быть высота у растений тритикале зернового назначения:</p> <p>а) высота растений до 120 см б) высотой от 120 до 140 см в) высотой более 140 см</p>	а) высота растений до 120 см	ОПК-1	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
99	<p>Выберите один ответ из предложенных и обоснуйте его выбор.</p> <p>Какая должна быть высота у растений тритикале универсального назначения:</p> <p>а) высота растений до 120 см б) высотой от 120 до 140 см в) высотой более 140 см</p>	б) высотой от 120 до 140 см	ОПК-1	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
100	<p>Выберите один ответ из предложенных и обоснуйте его выбор.</p> <p>Какая должна быть высота у растений тритикале укосного назначения:</p> <p>а) высота растений до 120 см б) высотой от 120 до 140 см в) высотой более 140 см</p>	в) высотой более 140 см	ОПК-1	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
101	<p>Выберите один ответ из предложенных и обоснуйте его выбор.</p> <p>Какую площадь на момент 2021 г. занимали посеы ячменя?</p> <p>а) 48,9 млн га б) 55 млн га в) 100 млн га г) 150 млн га</p>	а) 48,9 млн га	ОПК-1	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ

102	<p>Выберите один ответ из предложенных и обоснуйте его выбор.</p> <p>Какую площадь в России занимают посевы ячменя?</p> <p>а) около 8 млн га б) около 10 млн га в) около 15 млн га г) около 20 млн га</p>	а) около 8 млн га	ОПК-1	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
103	<p>Выберите один ответ из предложенных и обоснуйте его выбор.</p> <p>Какую площадь на момент 2023 г занимают посевы озимого ячменя?</p> <p>а) 145 тыс. га б) 150 тыс. га в) 200 тыс. га г) 500 тыс. га</p>	а) 145 тыс. га	ОПК-1	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
104	<p>Выберите один ответ из предложенных и обоснуйте его выбор.</p> <p>Для какого ячменя характерно данное описание: на уступе колосового стрелка располагается три фертильных колоска?</p> <p>а) многорядный б) двурядный в) промежуточный</p>	а) многорядный	ОПК-1	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
105	<p>Выберите один ответ из предложенных и обоснуйте его выбор.</p> <p>Для какого ячменя характерно данное описание: на уступе колосового стрелка располагается один фертильный колосок?</p> <p>а) многорядный б) двурядный в) промежуточный</p>	б) двурядный	ОПК-1	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
106	<p>Выберите один ответ из предложенных и обоснуйте его выбор.</p> <p>Для какого ячменя характерно данное описание: фертильных колосков от одного до трех на различных уступах?</p> <p>а) многорядный б) двурядный в) промежуточный</p>	в) промежуточный	ОПК-1	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ

107	<p>Выберите один ответ из предложенных и обоснуйте его выбор.</p> <p>Какое диплоидное число хромосом у ячменя?</p> <p>а) 14 б) 28 в) 36 г) 20</p>	а) 14	ОПК-1	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
108	<p>Выберите один ответ из предложенных и обоснуйте его выбор.</p> <p>Для какого подвида кукурузы характерно данное описание: кукуруза характеризуется сильно развитой роговидной частью эндосперма. Зерно кукурузы характеризуется повышенным содержанием белка (до 14–16 %) и высокой пищевой ценностью. Оно служит для производства кукурузных хлопьев, а также муки и крупы.</p> <p>а) лопающаяся б) кремнистая в) зубовидная г) восковидная</p>	а) лопающаяся	ОПК-1	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
109	<p>Выберите один ответ из предложенных и обоснуйте его выбор.</p> <p>Для какого подвида кукурузы характерно данное описание: имеет твердое стекловидное зерно, так как роговидный слой эндосперма расположен по его периферической зоне, а небольшая часть мучнистого эндосперма – в центральной. Все разнообразие сортов кукурузы в РФ представлено преимущественно этим подвидом.</p> <p>а) лопающаяся б) кремнистая в) зубовидная г) восковидная</p>	б) кремнистая	ОПК-1	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ

110	<p>Выберите один ответ из предложенных и обоснуйте его выбор.</p> <p>Для какого подвида кукурузы характерно данное описание: подвид характеризуется высоким содержанием белка (до 15 %). Однако биологическая ценность его невысока из-за пониженного содержания незаменимых аминокислот (лизина и триптофана). Сорта и гибриды широко распространены в большинстве кукурузосеющих стран.</p> <p>а) лопающаяся б) кремнистая в) зубовидная г) восковидная</p>	в) зубовидная	ОПК-1	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
111	<p>Выберите один ответ из предложенных и обоснуйте его выбор.</p> <p>Для какого подвида кукурузы характерно данное описание: зерно непрозрачное и напоминает твердый воск, так как крахмал почти целиком состоит из амилопектина, кукуруза ценна для пищевого и кормового использования и, как сырье, для промышленной переработки. Представлена небольшим числом сортов.</p> <p>а) лопающаяся б) кремнистая в) зубовидная г) восковидная</p>	г) восковидная	ОПК-1	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
112	<p>Выберите один ответ из предложенных и обоснуйте его выбор.</p> <p>Для какого подвида кукурузы характерно данное описание: характеризуется высоким содержанием сахаров (13–17 %) и водорастворимых полисахаридов, главным образом декстринов (свыше 23 %), а также самым низким по сравнению с другими подвидами содержанием крахмала (не более 30 %).</p> <p>а) сахарная б) кремнистая в) зубовидная г) восковидная</p>	а) сахарная	ОПК-1	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ

113	<p>Выберите один ответ из предложенных и обоснуйте его выбор.</p> <p>Для какого подвида кукурузы характерно данное описание: кукуруза имеет зерно мучнистой консистенции, так как эндосперм почти целиком состоит из округлых крахмальных зерен. Зерно ценно в кормовом отношении, а также для крахмалопаточной и спиртовой промышленности: содержит свыше 80 % крахмала и около 12 % белка.</p> <p>а) крахмалистая б) кремнистая в) зубовидная г) восковидная</p>	а) крахмалистая	ОПК-1	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
114	<p>Выберите один ответ из предложенных и обоснуйте его выбор.</p> <p>Для какого подвида кукурузы характерно данное описание: кукуруза отличается от всех других подвидов сильным развитием колосковых чешуй, закрывающих зерновку. Хозяйственного значения не имеет</p> <p>а) пленчатая б) кремнистая в) зубовидная г) восковидная</p>	а) пленчатая	ОПК-1	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
115	<p>Выберите один ответ из предложенных и обоснуйте его выбор.</p> <p>Какая страна является Родиной кукурузы:</p> <p>а) Мексика б) Италия в) Испания г) Америка</p>	а) Мексика	ОПК-1	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
116	<p>Выберите один ответ из предложенных и обоснуйте его выбор.</p> <p>Мировая площадь возделывания риса:</p> <p>а) более 165 млн га б) более 155 млн га в) более 145 млн га г) более 135 млн га</p>	а) более 165 млн га	ОПК-1	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ

117	<p>Выберите один ответ из предложенных и обоснуйте его выбор.</p> <p>Площадь возделывания риса на территории РФ на момент 2023 года?</p> <p>а) около 186 тыс. га б) около 176 тыс. га в) около 166 тыс. га г) около 156 тыс. га</p>	а) около 186 тыс. га	ОПК-1	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
118	<p>Выберите один ответ из предложенных и обоснуйте его выбор.</p> <p>Для какого подвида риса характерно следующее описание: объединяет сорта, произрастающие в основном в орошаемых районах Индии и Центральной Азии, отличается повышенной осыпаемостью, ломкостью стеблей, полегаемостью, быстрым прорастанием, устойчивостью к засухе и чувствительностью к низким температурам.</p> <p>а) индийский б) японский, или китайско-японский в) яванский</p>	а) индийский	ОПК-1	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
119	<p>Выберите один ответ из предложенных и обоснуйте его выбор.</p> <p>Для какого подвида риса характерно следующее описание: сорта (индекс зерна 1,5–2,9) распространены в Японии, Китае, Корее и большинстве рисосеющих стран, в том числе и в России.</p> <p>а) индийский б) японский, или китайско-японский в) яванский</p>	б) японский, или китайско-японский	ОПК-1	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
120	<p>Выберите несколько вариантов ответа из предложенных и обоснуйте выбор. Назовите основные задачи по селекции пшеницы:</p> <p>А) создание сортов со стабильной и высокой урожайностью Б) создание сортов с оптимальной продолжительностью вегетационного периода В) создание высокомасличных сортов Г) создание высокотехнологичных сортов</p>	<p>А) создание сортов со стабильной и высокой урожайностью Б) создание сортов с оптимальной продолжительностью вегетационного периода Г) создание высокотехнологичных сортов</p>	ОПК-2	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ

121	<p>Выберите один ответ из предложенных и обоснуйте его выбор.</p> <p>Какая потенциальная урожайность у современных сортов пшеницы</p> <p>А) 10-12 т/га Б) 5-6 т/га В) 2-3 т/га Г) меньше 1 т/га</p>	А) 10-12 т/га	ОПК-2	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
122	<p>Выберите один ответ из предложенных и обоснуйте его выбор.</p> <p>Что такое высокоинтенсивные сорта?</p> <p>А) сорта, способные отвечать большими прибавками урожая на дополнительные вложения в агротехнику. Б) сорта, требующие высоких доз минеральных удобрений В) сорта, требующие орошения Г) сорта, требующие интегрированной защиты растений.</p>	А) сорта, способные отвечать большими прибавками урожая на дополнительные вложения в агротехнику.	ОПК-2	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
123	<p>Выберите один ответ из предложенных и обоснуйте его выбор.</p> <p>Что такое пластичные сорта?</p> <p>а) сорта, способные обеспечивать стабильное получение достаточно высоких урожаев зерна в различные по метеорологическим условиям годы. б) сорта, способные отвечать большими прибавками урожая на дополнительные вложения в агротехнику. в) сорта, требующие высоких доз минеральных удобрений г) сорта, требующие орошения</p>	а) сорта, способные обеспечивать стабильное получение достаточно высоких урожаев зерна в различные по метеорологическим условиям годы.	ОПК-2	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
124	<p>Выберите один ответ из предложенных и обоснуйте его выбор.</p> <p>Распространение и вредоносность какой болезни озимой пшеницы усилилась в последнее время и является тормозом на пути создания крупноколосых сортов пшеницы?</p> <p>а) фузариоз колоса б) стеблевая ржавчина в) твёрдая головня г) септориоз</p>	а) фузариоз колоса	ОПК-2	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ

125	<p>Выберите один ответ из предложенных и обоснуйте его выбор.</p> <p>Определите, для каких сортов подходит данная характеристика: высокое содержание белка (не менее 19 14 %) и клейковины (не менее 23 %), имеют свойство сохранять высокие хлебопекарные качества при добавлении в их зерно 20–40 % зерна слабой пшеницы.</p> <p>а) сорта сильной пшеницы б) сорта средней силы в) слабые сорта</p>	а) сорта сильной пшеницы	ОПК-2	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
126	<p>Выберите один ответ из предложенных и обоснуйте его выбор.</p> <p>Определите, для каких сортов подходит данная характеристика: обладают хорошими хлебопекарными качествами, но не могут быть использованы в качестве улучшителей хлебопекарных качеств.</p> <p>а) сорта сильной пшеницы б) сорта средней силы в) слабые сорта</p>	б) сорта средней силы	ОПК-2	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
127	<p>Выберите один ответ из предложенных и обоснуйте его выбор.</p> <p>Определите, для каких сортов подходит данная характеристика: дают хлеб плохого качества (расплывающийся, малого объема). Муку таких сортов в чистом виде используют в кондитерской промышленности.</p> <p>а) сорта сильной пшеницы б) сорта средней силы в) слабые сорта</p>	в) слабые сорта	ОПК-2	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ

128	<p>Выберите один ответ из предложенных и обоснуйте его выбор.</p> <p>Для зерна какой пшеницы подходит данная характеристика: мука из такого зерна должна поглощать мало воды при замесе, клейковина – только частично набухать, тесто должно замешиваться за короткое время, быть твердым, легко формующимся, неразбухающим, не растягивающимся, нелипким, желательно янтарно-желтого цвета.</p> <p>а) твёрдой пшеницы б) мягкой пшеницы в) полбы</p>	а) твёрдой пшеницы	ОПК-2	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
129	<p>Выберите один ответ из предложенных и обоснуйте его выбор.</p> <p>К какой группе сортов тритикале относится данная характеристика: Сорта должны обладать пластичностью, способностью обеспечивать стабильные урожаи по годам, устойчивостью к полеганию, осыпанию и поражению болезнями, а также засухоустойчивостью, отзываться на улучшение условий возделывания.</p> <p>а) зерновые б) универсальные в) укосные.</p>	а) зерновые	ОПК-2	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
130	<p>Выберите один ответ из предложенных и обоснуйте его выбор.</p> <p>К какой группе сортов тритикале относится данная характеристика: Сорта относятся большей частью к среднепоздней группе, формируют зеленую массу, пригодную для скармливания до фазы полного колошения, отличаются способностью давать высокий урожай не только зеленой массы, но и зерна.</p> <p>а) зерновые б) универсальные в) укосные.</p>	б) универсальные	ОПК-2	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ

131	<p>Выберите один ответ из предложенных и обоснуйте его выбор.</p> <p>К какой группе сортов тритикале относится данная характеристика: Сорта должны обеспечивать высокий урожай зеленой массы с повышенным содержанием сырого протеина, незаменимых аминокислот и каротиноидов.</p> <p>а) зерновые б) универсальные в) укосные</p>	в) укосные	ОПК-2	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
132	<p>Выберите один ответ из предложенных и обоснуйте его выбор.</p> <p>Для какого ячменя характерны следующие требования: К сортам предъявляют высокие требования. Зерно таких сортов должно быть крупным и выровненным (масса 1000 зерен – 40 г и выше).</p> <p>а) пивоваренный б) зернофуражный в) крупяной</p>	а) пивоваренный	ОПК-2	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
133	<p>Выберите один ответ из предложенных и обоснуйте его выбор.</p> <p>Для какого ячменя характерны следующие требования: в ячмене должно быть высокое содержание белка в зерне, а в белке – незаменимых аминокислот (лизина, триптофана, фенилаланина). Высокая пленчатость важной роли не играет.</p> <p>а) пивоваренный б) зернофуражный в) крупяной</p>	б) зернофуражный	ОПК-2	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
134	<p>Выберите один ответ из предложенных и обоснуйте его выбор.</p> <p>Для какого ячменя характерны следующие требования: ячмень помимо питательной ценности должен обладать высокими технологическими и вкусовыми качествами. Зерновка должна быть крупная, желтая, с неглубокой бороздкой, зерно выровненное.</p> <p>а) пивоваренный б) зернофуражный в) крупяной</p>	в) крупяной	ОПК-2	Прочитайте задание, выберите правильные ответы, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответов

135	<p>Выберите один ответ из предложенных и обоснуйте его выбор.</p> <p>Какому направлению селекции кукурузы соответствует следующее описание: это направление предполагает проведение отборов на сокращение разрыва в цветении початков одного растения, на выравненность початков по элементам продуктивности.</p> <p>а) селекция на урожайность  б) селекция на двухпочатковость  в) селекция безлигульных гибридов  г) селекция на скороспелость</p>	б) селекция на двухпочатковость	ОПК-2	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
136	<p>Выберите один ответ из предложенных и обоснуйте его выбор.</p> <p>Какому направлению селекции кукурузы соответствует следующее описание: один из резервов повышения урожайности, так как такие гибриды пригодны для использования в загущенных посевах (70–120 тыс. растений на 1 га). Эректоидное расположение листьев у таких форм способствует лучшему освещению нижних листьев и повышению интенсивности фотосинтеза.</p> <p>а) селекция на урожайность  б) селекция на двухпочатковость.  в) селекция безлигульных гибридов  г) селекция на скороспелость</p>	в) селекция безлигульных гибридов	ОПК-2	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
137	<p>Выберите один ответ из предложенных и обоснуйте его выбор.</p> <p>Какому направлению селекции кукурузы соответствует следующее описание: особенно важна для России, как для продвижения этой культуры на север, так и для эффективного использования в южных зонах.</p> <p>а) селекция на урожайность  б) селекция на двухпочатковость.  в) селекция безлигульных гибридов  г) селекция на скороспелость</p>	г) селекция на скороспелость	ОПК-2	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ

138	<p>Выберите один ответ из предложенных и обоснуйте его выбор.</p> <p>Какому направлению селекции кукурузы соответствует следующее описание: имеет важное значение как для традиционных районов возделывания кукурузы (это дает возможность более раннего посева кукурузы), так и для продвижения кукурузы в новые регионы.</p> <p>а) селекция на холодостойкость  б) селекция на двухпочатковость.  в) селекция безлигульных гибридов  г) селекция на скороспелость</p>	а) селекция на холодостойкость	ОПК-2	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
139	<p>Выберите один ответ из предложенных и обоснуйте его выбор.</p> <p>Какому направлению селекции кукурузы соответствует следующее описание: селекция определяется устойчивостью к полеганию, высотой прикрепления початка и длиной его ножки.</p> <p>а) селекция на холодостойкость  б) селекция на двухпочатковость.  в) селекция на скороспелость  г) селекция на пригодность к механизированной уборке</p>	г) селекция на пригодность к механизированной уборке	ОПК-2	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
140	<p>Выберите один ответ из предложенных и обоснуйте его выбор.</p> <p>Какому направлению селекции кукурузы соответствует следующее описание: создание гибридов с улучшенным качеством белка, сбалансированного по аминокислотному составу.</p> <p>а) селекция на холодостойкость  б) селекция на качество зерна  в) селекция на скороспелость  г) селекция на пригодность к механизированной уборке</p>	б) селекция на качество зерна	ОПК-2	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ

141	<p>Выберите один ответ из предложенных и обоснуйте его выбор.</p> <p>Какому направлению селекции кукурузы соответствует следующее описание: перспективное направление в селекции кукурузы для кормовых, пищевых и медицинских целей. Высокомасличная кукуруза представляет большой интерес в качестве энергетического корма для животных.</p> <p>а) селекция на масличность  б) селекция на качество зерна  в) селекция на скороспелость  г) селекция на пригодность к механизированной уборке</p>	а) селекция на масличность	ОПК-2	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
142	<p>Выберите один ответ из предложенных и обоснуйте его выбор.</p> <p>Какому направлению селекции кукурузы соответствует следующее описание: высокие температуры, низкая влажность и недостаток влаги в почве приводят к увеличению числа бесплодных растений, снижению озерненности початка и массы 1000 зерен, большое значение имеет создание короткостебельных и двухпочатковых гибридов.</p> <p>а) селекция на масличность  б) селекция на качество зерна  в) селекция на скороспелость  г) селекция на засухоустойчивость и жаростойкость</p>	г) селекция на засухоустойчивость и жаростойкость	ОПК-2	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
143	<p>Выберите один ответ из предложенных и обоснуйте его выбор.</p> <p>Какому направлению селекции риса соответствует следующее описание: основное направление, связанное прежде всего с созданием сортов интенсивного типа, с хорошей отзывчивостью на высокий уровень минерального (прежде всего азотного) питания. Такие сорта должны обладать короткостебельностью и высокой технологичностью.</p> <p>а) селекция на урожайность  б) селекция на скороспелость  в) селекция на высокую технологичность  г) селекция на холодостойкость</p>	а) селекция на урожайность	ОПК-2	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ

144	<p>Выберите один ответ из предложенных и обоснуйте его выбор.</p> <p>Какому направлению селекции риса соответствует следующее описание: в значительной степени связана с устойчивостью к полеганию, которое представляет серьезную проблему для большинства регионов мира.</p> <p>Основной способ ее решения – снижение высоты растения. Однако при этом снижается способность риса конкурировать с сорняками, а также повышаются требования к планировке чеков.</p> <p>а) селекция на урожайность б) селекция на скороспелость в) селекция на высокую технологичность г) селекция на холодостойкость</p>	в) селекция на высокую технологичность	ОПК-2	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
145	<p>Выберите один ответ из предложенных и обоснуйте его выбор.</p> <p>Какому направлению селекции риса соответствует следующее описание: повышение содержания белка, причем необходимо равномерное его распределение по всему эндосперму, так как обычно мука из наружных слоев может содержать до 20 % белка, а в шлифованной крупе его остается всего 8 %.</p> <p>а) селекция на урожайность б) селекция на качество зерна в) селекция на высокую технологичность г) селекция на холодостойкость</p>	б) селекция на качество зерна	ОПК-2	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
146	<p>Выберите один ответ из предложенных и обоснуйте его выбор.</p> <p>Для каких сортов характерно следующее описание: в России преобладают сорта риса японского подвида с индексом зерна 1,6–2,0, которые отличаются высокой урожайностью и скороспелостью, низкой пленчатостью (от 16 до 22 %).</p> <p>а) округлозерные б) длиннозерные</p>	а) округлозерные	ОПК-2	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ

147	<p>Выберите один ответ из предложенных и обоснуйте его выбор.</p> <p>Для каких сортов характерно следующее описание: сорта характеризуются высоким содержанием амилозы в крахмале (23–27 %).</p> <p>а) округлозерные б) длиннозерные</p>	б) длиннозерные	ОПК-2	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
148	<p>Выберите один ответ из предложенных и обоснуйте его выбор.</p> <p>Какая болезнь риса в условиях Кубани является наиболее опасной?</p> <p>а) пирикулярриоз б) бактериальный ожог в) тунгро</p>	а) пирикулярриоз	ОПК-2	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
149	<p>Выберите один ответ из предложенных и обоснуйте его выбор.</p> <p>Какой сорт устойчив к обыкновенной злаковой тле и среднеустойчив к нематоды.</p> <p>а) Лиман б) Виола в) Изумруд г) Серпантин</p>	а) Лиман	ОПК-2	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ

150	<p>Определите правила реализации требований принципа научности.</p> <p>1. Учитывать различия в скорости восприятия, темпе работы, доминирующих видах деятельности, интересах, жизненном опыте, особенностях развития разных учеников; использовать аналогию, сравнение, сопоставление, противопоставление и другие приемы; в обучении идти от легкого к трудному, от известного к неизвестному, от простого к сложному, от близкого к далекому.</p> <p>2. Использовать увлекательные факты, сведения, примеры; применять наглядные пособия, использовать технические средства.</p> <p>3. Использование логики и языка изучаемой науки; изложение основных понятий и теорий должно быть максимально приближенным к уровню современного понимания данных вопросов наукой; использование методов конкретной науки; изучение объектов в развитии, раскрытие диалектики общественных и природных явлений и формирование диалектического склада мышления; обеспечение правильного восприятия изучаемых объектов на основе выделения их существенных сторон; использование в обучении научных методов познания природных и общественных явлений.</p> <p>4. Лучше один раз увидеть, чем сто раз услышать; использовать различные виды наглядности в меру, так как чрезмерное их количество рассеивает внимание и мешает восприятию главного; наглядность должна эстетически воспитывать; учитывать возраст учащихся в процессе использования разнообразных средств наглядности.</p> <p>5. Добиваться, чтобы за понятиями, определениями, законами, формулировками, символами учащиеся понимали явления природы и общественного прогресса.</p>	<p>3. Использование логики и языка изучаемой науки; изложение основных понятий и теорий должно быть максимально приближенным к уровню современного понимания данных вопросов наукой; использование методов конкретной науки; изучение объектов в развитии, раскрытие диалектики общественных и природных явлений и формирование диалектического склада мышления; обеспечение правильного восприятия изучаемых объектов на основе выделения их существенных сторон; использование в обучении научных методов познания природных и общественных явлений.</p> <p>4. Лучше один раз увидеть, чем сто раз услышать; использовать различные виды наглядности в меру, так как чрезмерное их количество рассеивает внимание и мешает восприятию главного; наглядность должна эстетически воспитывать; учитывать возраст учащихся в процессе использования разнообразных средств наглядности.</p>	ОПК-2	<p>Прочитайте задание, выберите правильные ответы, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответов</p>
-----	---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	-------	---------------------------------------------------------------------------------------------------------

151	<p>Закончите фразу. Закон взаимосвязи творческой самореализации ученика и образовательной среды полагает что ____</p> <p>1. Степень реализации творческого потенциала ученика зависит от условий, средств и технологий образовательного процесса. Творческую самореализацию ученика повышают следующие условия: выбор им целей обучения, открытое содержание образования, природосообразные технологии обучения, возможность индивидуальной траектории, темпа и форм обучения и др.</p> <p>2. Любая деятельность, направленная на обучение, сопряжена с развитием в ученике его личностных качеств, с его воспитанием как члена общества. Даже если учитель не ставит явных воспитательных или развивающих целей, он все равно своей деятельностью не только обучает, но и воспитывает, оказывает влияние на формирование соответствующих качеств учеников, на развитие их как личности.</p> <p>3. Результаты обучения зависят прежде всего от активности самой личности, от того, насколько продуктивна их деятельность. На результаты обучения оказывают влияние также применяемые технологии, формы и методы обучения.</p> <p>4. Использование логики и языка изучаемой науки; изложение основных понятий и теорий должно быть максимально приближенным к уровню современного понимания данных вопросов наукой.</p>	<p>1. Степень реализации творческого потенциала ученика зависит от условий, средств и технологий образовательного процесса. Творческую самореализацию ученика повышают следующие условия: выбор им целей обучения, открытое содержание образования, природосообразные технологии обучения, возможность индивидуальной траектории, темпа и форм обучения и др.</p>	ОПК-2	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
-----	------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	-------	---------------------------------------------------------------

152	<p>Отметьте основные принципы образовательного процесса выделенные А. В. Хуторским.</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. личностного целеполагания обучающегося</li> <li>2. выбора индивидуальной образовательной траектории</li> <li>3. принцип метапредметных основ образовательного процесса</li> <li>4. продуктивности обучения</li> <li>5. борьбы противоположностей</li> <li>6. принцип отрицания</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. личностного целеполагания обучающегося</li> <li>2. выбора индивидуальной образовательной траектории</li> <li>3. принцип метапредметных основ образовательного процесса</li> <li>4. продуктивности обучения</li> </ol>	ОПК-2	Прочитайте задание, выберите правильные ответы, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответов
153	<p>Закончите предложение. . Закон обусловленности результатов обучения характером образовательной деятельности учащихся полагает, что...</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Любая деятельность, направленная на обучение, сопряжена с развитием в ученике его личностных качеств, с его воспитанием как члена общества. Даже если учитель не ставит явных воспитательных или развивающих целей, он все равно своей деятельностью не только обучает, но и воспитывает, оказывает влияние на формирование соответствующих качеств учеников, на развитие их как личности.</li> <li>2. Результаты обучения зависят прежде всего от активности самой личности, от того, насколько продуктивна их деятельность. На результаты обучения оказывают влияние также применяемые технологии, формы и методы обучения.</li> <li>3. Степень реализации творческого потенциала ученика зависит от условий, средств и технологий образовательного процесса. Творческую самореализацию ученика повышают следующие условия: выбор им целей обучения, открытое содержание образования, природосообразные технологии обучения, возможность индивидуальной траектории, темпа и форм обучения и др.</li> <li>4. Любая деятельность, направленная на обучение, сопряжена с развитием в обучающемся его личностных качеств.</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>2. Результаты обучения зависят прежде всего от активности самой личности, от того, насколько продуктивна их деятельность. На результаты обучения оказывают влияние также применяемые технологии, формы и методы обучения.</li> </ol>	ОПК-2	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ

154	<p>Закончите предложение. Закон целостности и единства образовательного процесса полагает, что ____</p> <p>1. закономерности обучения отражают объективные, существенные, общие, устойчивые взаимосвязи, повторяющиеся при определенных условиях. Теоретиками и практиками выделено большое количество дидактических закономерностей.</p> <p>2. социальный строй и общественно-экономические отношения оказывают определяющее влияние на основные компоненты процесса обучения: его цели, содержание, методы, формы организации. Например, демократические преобразования конца XX в. обусловили появление в стране негосударственных образовательных организаций, авторских школ и обучающих систем.</p> <p>3. необходимо внутреннее согласование между собой всех компонентов образовательного процесса (целей, содержания, средств, методов, форм, технологий и т. д.).</p> <p>4. Результаты обучения зависят прежде всего от активности самой личности, от того, насколько продуктивна их деятельность. На результаты обучения оказывают влияние также применяемые технологии, формы и методы обучения.</p>	3. необходимо внутреннее согласование между собой всех компонентов образовательного процесса (целей, содержания, средств, методов, форм, технологий и т. д.).	ОПК-2	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
155	<p>Выберите общие закономерности обучения.</p> <p>1. цель</p> <p>2. содержание</p> <p>3. качество</p> <p>4. стимулирование</p> <p>5. сокращение сроков</p>	<p>1. цель</p> <p>2. содержание</p> <p>3. качество</p>	ОПК-2	Прочитайте задание, выберите правильные ответы, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответов

156	<p>Выберите частные закономерности процесса обучения.</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. стимулирующие</li> <li>2. побуждающие</li> <li>3. собственно дидактические</li> <li>4. гносеологические</li> <li>5. психологические</li> <li>6. социологические</li> <li>7. организационные.</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>3. собственно дидактические</li> <li>4. гносеологические</li> <li>5. психологические</li> <li>6. социологические</li> <li>7. организационные</li> </ol>	ОПК-2	Прочитайте задание, выберите правильные ответы, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответов
157	<p>В середине, каких годов XX столетия технология программированного обучения начала активно внедряться в образовательно-практическую практику?</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 30-х;</li> <li>2. 60-х;</li> <li>3. 90-х.</li> <li>4. 40-х</li> </ol>	2. 60-х	ОПК-2	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
158	<p>Закончите определение. Технология программированного обучения — это</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. технология самостоятельного индивидуального обучения по заранее разработанной обучающей программе с помощью специальных средств.</li> <li>2. организация под руководством учителя самостоятельной поисковой деятельности учащихся по решению учебных проблем, в ходе которых у учащихся формируются новые знания, умения и навыки.</li> <li>3. достижение учеником самостоятельно (или с определенной помощью) конкретных целей в процессе работы с модулем.</li> <li>4. процессы сбора, переработки, хранения и передачи информации обучаемому посредством компьютера;</li> </ol>	1. технология самостоятельного индивидуального обучения по заранее разработанной обучающей программе с помощью специальных средств.	ОПК-2	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
159	<p>Обозначьте принципы программирования, которые кладутся в основу обучающих программ.</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. линейное</li> <li>2. последовательное</li> <li>3. разветвленное</li> <li>4. смешанное</li> <li>5. прерывистое</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. линейное</li> <li>3. разветвленное</li> <li>4. смешанное</li> </ol>	ОПК-2	Прочитайте задание, выберите правильные ответы, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответов

160	<p>Укажите технологии которые входят в смешанные принципы программирования.</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. разветвленная</li> <li>2. блочная</li> <li>3. шеффилдская</li> <li>4. технологическая</li> <li>5. шеффилдская</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>2. блочная</li> <li>3. шеффилдская</li> </ol>	ОПК-2	Прочитайте задание, выберите правильные ответы, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответов
161	<p>Отметьте, чем обуславливается эффективность технологии компьютерного обучения.</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. качеством обучающих программ</li> <li>2. качеством вычислительной техники</li> <li>3. высокой организацией</li> <li>4. личным контактом с педагогом</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. качеством обучающих программ</li> <li>2. качеством вычислительной техники</li> </ol>	ОПК-2	Прочитайте задание, выберите правильные ответы, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответов
162	<p>Определите, что предполагает технология проблемного обучения.</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. процесс сбора информации обучающимся посредством компьютера</li> <li>2. достижение учеником самостоятельно конкретных целей в процессе работы с модулем</li> <li>3. организацию под руководством учителя самостоятельной поисковой деятельности учащихся по решению учебных проблем, в ходе которых у учащихся формируются новые знания, умения и навыки</li> <li>4. большие затраты времени на достижение запланированных результатов.</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>3. организацию под руководством учителя самостоятельной поисковой деятельности учащихся по решению учебных проблем, в ходе которых у учащихся формируются новые знания, умения и навыки</li> </ol>	ОПК-2	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
163	<p>Укажите недостатки проблемного обучения.</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. большие затраты времени на достижение запланированных результатов</li> <li>2. низкая эффективность</li> <li>3. слабая управляемость познавательной деятельностью учащихся</li> <li>4. незаинтересованность педагога</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. большие затраты времени на достижение запланированных результатов</li> <li>3. слабая управляемость познавательной деятельностью учащихся</li> </ol>	ОПК-2	Прочитайте задание, выберите правильные ответы, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответов

164	<p>Какой метод известный в педагогической практике лежит в основе технологии концентрированного обучения.</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. усовершенствования знаний</li> <li>2. погружения в предмет</li> <li>3. улучшения способностей и навыков</li> <li>4. концентрации внимания</li> </ol>	2. погружения в предмет	ОПК-2	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
165	<p>Закончите предложение. Технология дистанционного обучения — это __</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. получение образовательных услуг без посещения учебного заведения, с помощью современных систем телекоммуникации, таких как электронная почта, телевидение и Интернет.</li> <li>2. организация под руководством педагога самостоятельной поисковой деятельности учащихся по решению учебных проблем, в ходе которых у обучающихся формируются новые знания, умения и навыки.</li> <li>3. процессы сбора, переработки, хранения и передачи информации обучаемому посредством компьютера.</li> <li>4. достижение учеником самостоятельно (или с определенной помощью) конкретных целей в процессе работы с компьютером</li> </ol>	1. получение образовательных услуг без посещения учебного заведения, с помощью современных систем телекоммуникации, таких как электронная почта, телевидение и Интернет.	ОПК-2	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
166	<p>Внешней стороной организации учебного процесса является</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Вид обучения</li> <li>2. Форма обучения</li> <li>3. Метод обучения</li> <li>4. Тип обучения</li> </ol>	2. Форма обучения	ОПК-2	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
167	<p>Какая система обучения сложилась раньше других?</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Гувернерство</li> <li>2. Индивидуальная система</li> <li>3. Батовская система</li> <li>4. вузовская</li> </ol>	2. Индивидуальная система	ОПК-2	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
168	<p>Закончите предложение. Соотношение компонентов занятия в их определенной последовательности и взаимосвязи между собой - это _</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Структура</li> <li>2. Ведение</li> <li>3. Система</li> <li>4. Инструктаж</li> </ol>	3. Система урока	ОПК-2	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ

169	<p>Завершите определение. Обобщенная характеристика обучающих систем, устанавливающая особенности обучающей и учебной деятельности; характер взаимодействия учителя и учащихся в процессе обучения; функции используемых средств, методов и форм обучения - это _</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Процесс обучения</li> <li>2. Тип обучения</li> <li>3. Вид обучения</li> <li>4. Признак обучения</li> </ol>	3. Вид обучения	ОПК-2	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
170	<p>Отметьте достоинства аудиторной системы обучения?</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Эмоциональное влияние педагога</li> <li>2. Тесная связь учебной и внеучебной работы обучающихся</li> <li>3. Возможность сочетания форм учебной работы</li> <li>4. Ограниченное общение между обучающимися</li> <li>5. Одинаковый темп и ритм работы</li> <li>6. Ориентация на знания среднего обучающегося</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Эмоциональное влияние учителя</li> <li>2. Тесная связь учебной и внеучебной работы обучающегося</li> <li>3. Возможность сочетания форм учебной работы</li> </ol>	ОПК-2	Прочитайте задание, выберите правильные ответы, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответов
171	<p>Организационная форма обучения, применяемая на завершающем этапе обучения в образовательном учреждении.</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Дипломное проектирование</li> <li>2. Контрольная работа</li> <li>3. Срез знаний</li> <li>4. Семинар</li> </ol>	1. Дипломное проектирование	ОПК-2	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
172	<p>Особая форма семинара.</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Семинар-диспут</li> <li>2. Семинар-деспот</li> <li>3. Семинар-конференция</li> <li>4. Семинар-преферанс</li> </ol>	1. Семинар-диспут	ОПК-2	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
173	<p>Укажите максимальное количество вопросов, которое выносятся на семинарские занятия?</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 4-6</li> <li>2. 6-7</li> <li>3. 8-12</li> <li>4. 14-16</li> </ol>	1. 4-6	ОПК-2	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ

174	В зависимости от объектов наблюдения экскурсии подразделяются на: 1. Производственные 2. Географические 3. Краеведческие 4. Квадратно-гнездовой	1. Производственные 2. Географические 3. Краеведческие	ОПК-2	Прочитайте задание, выберите правильные ответы, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответов
175	Выберите существующие виды обучения. 1. Догматическое обучение 2. Развивающее обучение 3. Эвристическое обучение 4. Халатное обучение	1. Догматическое обучение 2. Развивающее обучение 3. Эвристическое обучение	ОПК-2	Прочитайте задание, выберите правильные ответы, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответов
176	Содержание образования, это: 1. Государственный образовательный стандарт. 2. Педагогически адаптированная система научных знаний, связанных с ними практических умений и навыков, которыми необходимо овладеть обучающимся. 3. Тексты учебников. 4. Трудовой стандарт	2. Педагогически адаптированная система научных знаний, связанных с ними практических умений и навыков, которыми необходимо овладеть обучающимся.	ОПК-2	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
177	Определите временной промежуток формирования основных теорий содержания образования. 1. конец XVIII — начало XIX в. 2. начало XX в. 3. конц XIX в. 4. конец VII в	1. конец XVIII — начало XIX в.	ОПК-2	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
178	Какое из приведённых ниже выражений не является названием одной из теорий формирования содержания образования? 1. Теория материального содержания образования. 2. Теория формального содержания образования. 3. Теория дидактического прагматизма. 4. Теория дидактического материализма.	4. Теория дидактического материализма.	ОПК-2	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ

179	<p>Какие из приведённых ниже выражений относятся к принципам, на которые принято ориентироваться при отборе содержания общего образования?</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Принцип соответствия содержания образования требованиям развития общества, науки, культуры и личности.</li> <li>2. Принцип единой содержательной и процессуальной сторон обучения.</li> <li>3. Принцип структурного единства содержания образования на разных уровнях его формирования.</li> <li>4. Принцип гуманизации содержания общего образования.</li> <li>5. Принцип фундаментализации содержания образования.</li> <li>6. Принцип соответствия основных компонентов содержания общего образования структуре базовой культуры личности.</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Принцип соответствия содержания образования требованиям развития общества, науки, культуры и личности.</li> <li>2. Принцип единой содержательной и процессуальной сторон обучения.</li> <li>3. Принцип структурного единства содержания образования на разных уровнях его формирования.</li> <li>4. Принцип гуманизации содержания общего образования.</li> <li>5. Принцип фундаментализации содержания образования.</li> <li>6. Принцип соответствия основных компонентов содержания общего образования структуре базовой культуры личности.</li> </ol>	ОПК-2	Прочитайте задание, выберите правильные ответы, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответов
180	<p>Укажите один из видов интеллектуальных прав.</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1.имущественные</li> <li>2.частные</li> <li>3.коллективные</li> <li>4.интеллектуальные</li> </ol>	1.имущественные	ОПК-3	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
181	<p>Отметьте документ, выдаваемый изобретателю и удостоверяющий его авторство и исключительное право на использование изобретения в течение определенного срока.</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1.полезная модель</li> <li>2.патент</li> <li>3.товарный знак</li> <li>4.техническая записка</li> </ol>	2.патент	ОПК-3	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ

182	<p>Укажите критерий, который должна содержать техническая записка на изобретение.</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. идею</li> <li>2. исчерпывающую информацию о идеи</li> <li>3. изобретение</li> <li>4. информацию о владельце идеи</li> </ol>	2. исчерпывающую информацию о идеи	ОПК-3	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
183	<p>Что является объектом интеллектуальной собственности организации?</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. служебный объект</li> <li>2. интеллектуальный объект</li> <li>3. производственный объект</li> <li>4. коммерческий объект</li> </ol>	1. служебный объект	ОПК-3	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
184	<p>Определите срок действия исключительного права на промышленный образец со дня подачи заявки на выдачу патента.</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>а) 5 лет</li> <li>б) 15 лет</li> <li>в) 25 лет</li> <li>г) 10 лет</li> </ol>	б) 15 лет	ОПК-3	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
185	<p>Предприниматель решил зарегистрировать свои имя и фамилию в качестве товарного знака. Сможет ли он это сделать?</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>а). Да</li> <li>б). Да, но только если его имя и фамилия не сильно распространены</li> <li>в). Нет, имя не обладает различительной способностью</li> </ol>	б). Да, но только если его имя и фамилия не сильно распространены	ОПК-3	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
186	<p>Компания решила зарегистрировать словесное товарное обозначение с намеренной орфографической ошибкой. Позволят ли ей это сделать?</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Да, практика допускает регистрацию «ошибочных» товарных знаков</li> <li>2. Да, но только если будет объяснен смысл такой ошибки</li> <li>3. Нет, такой товарный знак не регистрируют</li> </ol>	3. Нет, такой товарный знак не регистрируют	ОПК-3	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
187	<p>Выберите объект смежных прав.</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>а) фонограмма;</li> <li>б) фотография;</li> <li>в) пантомима.</li> </ol>	а) фонограмма	ОПК-3	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ

188	<p>Какая из ниже приведенных формулировок определяет понятие "интеллектуальная собственность"?</p> <p>а) квалификация, опыт, знания специалиста</p> <p>б) интеллектуальные способности человека</p> <p>в) права на результаты умственного труда</p>	в) права на результаты умственного труда	ОПК-3	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
189	<p>Назовите первый международный договор в области авторского права.</p> <p>а) Бернская конвенция по охране литературных и художественных произведений;</p> <p>б) Всемирная конвенция об авторском праве;</p> <p>в) Парижская конвенция по охране промышленной собственности;</p> <p>г) Конвенция об охране интересов производителей фонограмм от незаконного воспроизводства их фонограмм.</p>	а) Бернская конвенция по охране литературных и художественных произведений;	ОПК-3	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
190	<p>Под чьей эгидой в 1952 году была разработана Всемирная конвенция об авторском праве?</p> <p>а) ООН;</p> <p>б) ЮНЕСКО;</p> <p>в) США;</p> <p>г) ЮТК</p>	б) ЮНЕСКО	ОПК-3	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
191	<p>Кто может быть признан автором результата интеллектуальной деятельности?</p> <p>а) гражданин, способствующий оформлению прав на такой результат;</p> <p>б) гражданин, внесший материальное содействие;</p> <p>в) гражданин, осуществляющий контроль за выполнении соответствующих работ;</p> <p>г) гражданин, участвующий в создании объекта интеллектуальной деятельности.</p>	г) гражданин, участвующий в создании объекта интеллектуальной деятельности.	ОПК-3	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ

192	<p>Закончите предложение. Право авторства – это:</p> <p>а) право на заключение в будущем договора о передаче имущества на условиях, предусмотренных предварительным договором;</p> <p>б) право использовать или разрешать использование произведения под своим именем, под вымышленным именем (псевдонимом) или без указания имени, то есть анонимно;</p> <p>в) юридически закрепленное исключительное право пользования, производства и продажи продукции на период, предусмотренный законодательством;</p>	<p>б) право использовать или разрешать использование произведения под своим именем, под вымышленным именем (псевдонимом) или без указания имени, то есть анонимно;</p>	ОПК-3	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
193	<p>В каком случае нарушен патент Российской Федерации на изобретение, если совершены следующие действия без согласия правообладателя?</p> <p>а) Проданы копии описания изобретения</p> <p>б) Продукция, содержащая аналогичное техническое решение, изготовлена в Польше</p> <p>в) Продукция, содержащая аналогичное техническое решение, продается на Украине</p> <p>г) Рекламируется продукция, содержащая аналогичное техническое решение</p> <p>д) В статье описано аналогичное техническое решение</p>	<p>а) Проданы копии описания изобретения</p>	ОПК-3	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
194	<p>Что из перечисленного не относится к объектам промышленной собственности?</p> <p>а) права на изобретение;</p> <p>б) права на фонограммы;</p> <p>в) права на товарные знаки;</p> <p>г) права на произведения в виде схем и карт;</p>	<p>б) права на фонограммы;</p>	ОПК-3	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
195	<p>Укажите где регистрируют товарные знаки?</p> <p>а) федеральный реестр товарных знаков и знаков обслуживания;</p> <p>б) государственный реестр товарных знаков и знаков обслуживания;</p> <p>в) патентный реестр государственной регистрации;</p> <p>г) государственный реестр юридических лиц</p>	<p>а). федеральный реестр товарных знаков и знаков обслуживания</p>	ОПК-3	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ

196	<p>Имеют ли право несовершеннолетние в возрасте от четырнадцати до восемнадцати лет самостоятельно, без согласия родителей, усыновителей и попечителя, осуществлять права авторов произведения науки, литературы или искусства, изобретения и иного охраняемого законом результата интеллектуальной деятельности?</p> <p>а) нет; б) да; в) да, с согласия Патентного ведомства РФ или Российского авторского общества.</p>	б) да;	ОПК-3	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
197	<p>Относятся ли исключительные права (интеллектуальная собственность) на результаты интеллектуальной деятельности к объектам гражданских прав?</p> <p>а) да б) относятся только права на промышленные образцы и полезные модели в) нет</p>	а) да	ОПК-3	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
198	<p>Чье согласие необходимо для осуществления третьими лицами использования результатов интеллектуальной деятельности и средств индивидуализации, которые являются объектом исключительных прав?</p> <p>а) Министерства юстиции РФ б) правообладателя в) авторов данных результатов и средств индивидуализации.</p>	б) правообладателя	ОПК-3	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
199	<p>Могут ли исключительные права (интеллектуальная собственность) быть предметом залога?</p> <p>а) нет б) только исключительные права на наименования мест происхождения товаров в) да</p>	в) да	ОПК-3	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
200	<p>Распространяется ли авторское право на необнародованные произведения науки, литературы и искусства?</p> <p>а) нет б) да в) да, только на литературные произведения</p>	б) да	ОПК-3	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ

201	<p>Распространяется ли авторское право на идеи, методы, открытия и факты, изложенные в научном произведении?</p> <p>а) нет б) да в) да, если указанные достижения изложены в монографии.</p>	<p>в). да, если указанные достижения изложены в монографии</p>	ОПК-3	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
202	<p>Выберите параметр в соответствии с которым устанавливается приоритет изобретения, полезной модели или промышленного образца.</p> <p>а) по дате поступления дополнительных материалов к заявке в федеральный орган исполнительной власти по интеллектуальной собственности на изобретение; б) по дате подачи в федеральный орган исполнительной власти по интеллектуальной собственности заявки на изобретение; в) по дате подачи заявки, по которой уже испрашивался более ранний приоритет; г) законом не предусмотрено.</p>	<p>в) по дате подачи заявки, по которой уже испрашивался более ранний приоритет;</p>	ОПК-3	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
203	<p>Объектами селекционного достижения являются</p> <p>а) чистые линии у культур самоопылителей; б) родительские линии; в) сорта растений и породы животных, зарегистрированные в Государственном реестре охраняемых селекционных достижений</p>	<p>б) родительские линии; в) сорта растений и породы животных, зарегистрированные в Государственном реестре охраняемых селекционных достижений</p>	ОПК-3	Прочитайте задание, выберите правильные ответы, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответов
204	<p>Вегетационно-полевой метод, это -</p> <p><input type="checkbox"/> 1. синтезирование новых знаний, формулирование общих закономерностей в определённой области; <input type="checkbox"/> 2. исследование растений непосредственно в поле в металлических цилиндрах; <input type="checkbox"/> 3. анализирование в лаборатории;</p>	<p>2. исследование растений непосредственно в поле в металлических цилиндрах;</p>	ОПК-4	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
205	<p>Исследование растений, выращиваемых в сосудах в стеклянных домиках при строго контролируемых условиях внешней среды - это:</p> <p><input type="checkbox"/> 1. вегетационный метод; <input type="checkbox"/> 2. полевой; <input type="checkbox"/> 3. лабораторный; <input type="checkbox"/> 4. вегетационно-полевой;</p>	<p>1. вегетационный метод;</p>	ОПК-4	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ

206	<p>Выберите недостатки вегетационного метода.</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1.отсутствие горизонтов почвы;</li> <li>2.отсутствие особенностей водного режима;</li> <li>3.значительные материальные затраты;</li> <li>4.необходимость в наличии полей огромной площади;</li> <li>5.необходимость в наличии капельного полива;</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1.отсутствие горизонтов почвы;</li> <li>2.отсутствие особенностей водного режима;</li> <li>3.значительные материальные затраты;</li> </ol>	ОПК-4	Прочитайте задание, выберите правильные ответы, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответов
207	<p>Лизиметрический метод - это:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li><input type="checkbox"/> 1.анализирование в лаборатории;</li> <li><input type="checkbox"/> 2.исследование растений и свойств почвы в поле для изучения баланса влаги и элементов питания;</li> <li><input type="checkbox"/> 3.описание явлений природы;</li> <li><input type="checkbox"/> 4.синтез новых знаний;</li> </ul>	<ol style="list-style-type: none"> <li>2.исследование растений и свойств почвы в поле для изучения баланса влаги и элементов питания;</li> </ol>	ОПК-4	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
208	<p>Лизиметр - это:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1.прибор или сооружение для определения количества просочившейся воды через тот или иной слой почвы;</li> <li>2.стеклянный сосуд;</li> <li>3.разновидность вегетационного домика;</li> <li>4.цилиндрический железный сосуд;</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1.прибор или сооружение для определения количества просочившейся воды через тот или иной слой почвы;</li> </ol>	ОПК-4	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
209	<p>Укажите основную задачу полевого метода.</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1.изучение агрономических вопросов непосредственно на производстве с помощью обследования посевов культур;</li> <li>2.создание моделей;</li> <li>3. детальный анализ;</li> <li>4.выявление различий между вариантами опытов, количественная оценка влияния факторов жизни на урожайность растений и качество продукции;</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>4.выявление различий между вариантами опытов, количественная оценка влияния факторов жизни на урожайность растений и качество продукции;</li> </ol>	ОПК-4	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
210	<p>1. Укажите, какой вид ошибок неизбежен, так как обусловлен неизвестными, непредвиденными факторами. Они могут завышать или занижать результаты исследований, т.е.они разнонаправлены.</p> <p>А. Случайные ошибки  Б. Грубые ошибки  В. Систематические ошибки</p>	<p>А. Случайные ошибки</p>	ОПК-4	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ

211	Укажите, какой вид ошибок однонаправлен и совершается под действием определенных факторов Полученные результаты не могут взаимно погашаться, следовательно снижают точность опытов. А. Случайные ошибки Б. Грубые ошибки В. Систематические ошибки	В. Систематические ошибки	ОПК-4	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
212	Укажите к какой ошибке можно отнести перепутанную этикетку на делянке или обработку почвы не на ту глубину. А. Случайной Б. Грубой В. Систематической	Б. Грубой	ОПК-4	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
213	Степень близости результатов опыта к истинному значению это - А. Точность опыта Б. Типичность опыта В. Целесообразность опыта	А. Точность опыта	ОПК-4	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
214	5. Выберите одно из основных условий опыта, нарушение которого приводит к тому, что его результаты не могут быть рекомендованы производству. А. Однофакторность Б. Длительность В. Типичность	В. Типичность	ОПК-4	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
215	Укажите элемент, применяя который исследователь воздействует на объект исследования. А. Фактор Б. Обработка В. Полив	А. Фактор	ОПК-4	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
216	Как называется опыт в котором изучается более одного фактора? А. Многофакторный Б. Однофакторный В. Полиморфный	А. Многофакторный	ОПК-4	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
217	Укажите название полевого опыта по учету эффективности новых агроприемов занимающий 200-400 м <sup>2</sup> : А. Производственный Б. Демонстрационный В. Однофакторный	Б. Демонстрационный	ОПК-4	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ

218	Укажите какую площадь занимают лабораторно-полевые опыты. А. До 10м <sup>2</sup> Б. 11-50м <sup>2</sup> В. 51-200м <sup>2</sup>	Б. 11-50м <sup>2</sup>	ОПК-4	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
219	Укажите продолжительность многолетнего опыта А. до 2-х лет Б. 3-10 лет В. 11-50 лет Г. Более 50 лет	В. 11-50 лет	ОПК-4	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
220	Отметьте основной документ, который необходим при проведении научного опыта. А. Лабораторный журнал Б. Рабочая программа В. Рабочая тетрадь Г. Ленты самописцев	Б. Рабочая программа	ОПК-4	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
221	Укажите данные которые вносятся в полевой журнал. А. Средние - арифметические Б. Календарный план В. Методы исследования Г. Схему опыта	Г. Схему опыта	ОПК-4	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
222	Укажите документацию, которая ведется только в лаборатории. А. Главная книга Б. Полевой журнал В. Годовой отчет по научно-исследовательской работе Г. Рабочая программа	А. Главная книга	ОПК-4	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
223	Укажите допустимую площадь делянок при сравнительном опыте. А. 100-300 м <sup>2</sup> Б. 10-50м <sup>2</sup> В. 500-2000м <sup>2</sup> Г. 50-200м <sup>2</sup>	В. 500-2000м <sup>2</sup>	ОПК-4	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
224	Какой метод используют для изучения взаимодействия удобрения и почвы, почвы и растения, свойства почвы и удобрения. 1.почвенный метод; 2.песчаный метод; 3.водный метод; 4.лесной метод;	1.почвенный метод;	ОПК-4	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ

225	<p>Выберите правильное определение гидропоники.</p> <p>1. выращивание растений в сосудах на водном растворе питательных веществ;</p> <p>2. метод необычного изучения объектов, явлений; соединение несовместимого, деление неделимого;</p> <p>3. растения выращивают в сосудах с чистым кварцевым песком, обогащенный питательными солями;</p>	<p>1. выращивание растений в сосудах на водном растворе питательных веществ;</p>	ОПК-4	<p>Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ</p>
226	<p>Выберите недостаток гидропоники.</p> <p>1. необходимость ежеминутного контроля за образцами;</p> <p>2. резкие сдвиги в сторону кислотности или щёлочности;</p> <p>3. большой расход воды;</p> <p>4. невозможность контролировать процесс вегетации;</p>	<p>2. резкие сдвиги в сторону кислотности или щёлочности;</p>	ОПК-4	<p>Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ</p>
227	<p>Укажите сроки обновления резервуаров при использовании собственно гидропоники.</p> <p>1. через 4 недели;</p> <p>2. через 2-3 недели;</p> <p>3. один раз в месяц;</p> <p>4. один раз в неделю;</p>	<p>3. один раз в месяц;</p>	ОПК-4	<p>Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ</p>
228	<p>Укажите один из самых важных факторов при использовании культур на твердых субстратах.</p> <p>1. выбор инертного твердого субстрата;</p> <p>2. использование емкостей определенного объема;</p> <p>3. использование кварцевого песка;</p> <p>4. использование почвы с высоким содержанием гумуса;</p>	<p>1. выбор инертного твердого субстрата;</p>	ОПК-4	<p>Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ</p>
229	<p>Выберите один ответ из предложенных и обоснуйте его выбор.</p> <p>Какое количество сортов озимой мягкой пшеницы включено в Государственный реестр селекционных достижений на момент 2012 г.</p> <p>а) 227</p> <p>б) 200</p> <p>в) 100</p> <p>г) 50</p>	<p>а) 227</p>	ОПК-4	<p>Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ</p>

230	<p>Выберите один ответ из предложенных и обоснуйте его выбор.</p> <p>Какое количество сортов озимой твёрдой пшеницы включено в Государственный реестр селекционных достижений на момент 2012 г.</p> <p>а) 18 б) 15 в) 10 г) 5</p>	а) 18	ОПК-4	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
231	<p>Выберите один ответ из предложенных и обоснуйте его выбор.</p> <p>Какое количество сортов яровой мягкой пшеницы включено в Государственный реестр селекционных достижений на момент 2012 г.</p> <p>а) 186 б) 170 в) 150 г) 100</p>	а) 186	ОПК-4	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
232	<p>Выберите один ответ из предложенных и обоснуйте его выбор.</p> <p>Какое количество сортов яровой твёрдой пшеницы включено в Государственный реестр селекционных достижений на момент 2012 г.</p> <p>а) 41 б) 30 в) 20 г) 10</p>	а) 41	ОПК-4	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
233	<p>Выберите один ответ из предложенных и обоснуйте его выбор.</p> <p>Какой сорт озимой пшеницы является выдающимся, так как на его основе созданы более урожайные сорта?</p> <p>а) Безостая 1 б) Таня в) Алексеич г) Школа</p>	а) Безостая 1	ОПК-4	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ

234	<p>Выберите один ответ из предложенных и обоснуйте его выбор.</p> <p>В каком научном учреждении трудился учёный П.П. Лукьяненко?</p> <p>а) Краснодарский НИИСХ б) Самарский НИИСХ, в) Сибирский НИИСХ (г. Омск) г) МСХА К. А. Тимирязева.</p>	а) Краснодарский НИИСХ	ОПК-4	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
235	<p>Выберите один ответ из предложенных и обоснуйте его выбор.</p> <p>В каком научном учреждении трудился учёный В. Н. Ремесло?</p> <p>а) Краснодарский НИИСХ б) Самарский НИИСХ, в) Сибирский НИИСХ (г. Омск) г) Мироновский НИИ селекции и семеноводства пшеницы</p>	г) Мироновский НИИ селекции и семеноводства пшеницы	ОПК-4	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
236	<p>Выберите один ответ из предложенных и обоснуйте его выбор.</p> <p>Какое количество сортов озимой тритикале внесено в Госреестр РФ на момент 2012 года?</p> <p>а) 57 б) 60 в) 80 г) 90</p>	а) 57	ОПК-4	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
237	<p>Выберите один ответ из предложенных и обоснуйте его выбор.</p> <p>Какое количество сортов яровой тритикале внесено в Госреестр РФ на момент 2012 года?</p> <p>а) 6 б) 10 в) 15 г) 20</p>	а) 6	ОПК-4	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
238	<p>Выберите один ответ из предложенных и обоснуйте его выбор.</p> <p>Какое количество сортов ярового ячменя внесено в Госреестр РФ на момент 2011 года?</p> <p>а) 160 б) 180 в) 200 г) 260</p>	а) 160	ОПК-4	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ

239	<p>Выберите один ответ из предложенных и обоснуйте его выбор.</p> <p>Какое количество сортов озимого ячменя внесено в Госреестр РФ на момент 2011 года?</p> <p>а) 28 б) 38 в) 48 г) 58</p>	а) 28	ОПК-4	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
240	<p>Выберите один ответ из предложенных и обоснуйте его выбор.</p> <p>Какое количество государственных и негосударственных научно-исследовательских учреждений в России занимаются селекцией кукурузы:</p> <p>а) более 15 б) более 20 в) более 25 г) более 30</p>	а) более 15	ОПК-4	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
241	<p>Выберите один ответ из предложенных и обоснуйте его выбор.</p> <p>Какое научное учреждение координирует всю селекционную работу с кукурузой?</p> <p>а) Всероссийский научно-исследовательский институт кукурузы (ВНИИК) б) Национальный центр зерна имени П. П. Лукьяненко в) Воронежская опытная станция ВНИИК г) НИИСХ Юго-Востока</p>	а) Всероссийский научно-исследовательский институт кукурузы (ВНИИК)	ОПК-4	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
242	<p>Выберите один ответ из предложенных и обоснуйте его выбор.</p> <p>Какое количество гибридов и самоопыленных линий кукурузы включено в Государственный реестр селекционных достижений?</p> <p>а) 814 б) 714 в) 614 г) 514</p>	а) 814	ОПК-4	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ

243	<p>Выберите один ответ из предложенных и обоснуйте его выбор.</p> <p>Какое количество образцов сахарной кукурузы включено в Государственный реестр селекционных достижений?</p> <p>а) 61 б) 51 в) 41 г) 31</p>	а) 61	ОПК-4	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
244	<p>Выберите один ответ из предложенных и обоснуйте его выбор.</p> <p>Какое научное учреждение координирует селекционную работу с рисом на территории РФ?</p> <p>а) Федеральный научный центр риса (г. Краснодар) б) Приморский НИИСХ в) ВНИИ зерновых культур имени И. Г. Калиненко г) Приморская научно-исследовательская опытная станция риса</p>	а) Федеральный научный центр риса (г. Краснодар)	ОПК-4	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
245	<p>Выберите один ответ из предложенных и обоснуйте его выбор.</p> <p>Какое количество сортов риса включено в Госреестр селекционных достижений, допущенных к использованию?</p> <p>а) 46 сортов б) 36 сортов в) 26 сортов г) 16 сортов</p>	а) 46 сортов	ОПК-4	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ

246	<p>Выберите один ответ из предложенных и обоснуйте его выбор.</p> <p>Какому направлению селекции кукурузы соответствует оценка по следующим признакам: выполняют лабораторный анализ пробы початков: оценивают консистенцию и окраску зерна; форму, длину, диаметр верхней и нижней частей початка (отступая на 1/4 его длины от верхушки и от основания), число рядов зерен и число зерен в ряду, ширину борозд между рядами, их направленность (прямые, искривленные, сбивчивые); массу початка.</p> <p>а) продолжительность вегетационного периода  б) селекция на качество зерна  в) кормовое направление  г) селекция на засухоустойчивость</p>	б) селекция на качество зерна	ОПК-4	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
247	<p>Выберите один ответ из предложенных и обоснуйте его выбор.</p> <p>Какому направлению селекции соответствует оценка по следующим признакам: у гибридов учитывают урожай зеленой массы, ее качество (содержание общего азота и лигнина), а также сбор сухого вещества.</p> <p>а) продолжительность вегетационного периода  б) селекция на качество зерна  в) кормовое направление  г) селекция на засухоустойчивость</p>	в) кормовое направление	ОПК-4	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
248	<p>Выберите один ответ из предложенных и обоснуйте его выбор.</p> <p>Какому направлению селекции соответствует оценка по следующим признакам: оценка складывается из показателей устойчивости к увяданию, числа бесплодных растений, озерненности початка, массы 1000 зерен, разрыва во времени цветения мужских и женских соцветий, степени снижения урожая гибридов в засушливые годы по сравнению с благоприятными.</p> <p>а) продолжительность вегетационного периода  б) селекция на качество зерна  в) кормовое направление  г) селекция на засухоустойчивость</p>	г) селекция на засухоустойчивость	ОПК-4	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ

249	<p>Выберите один ответ из предложенных и обоснуйте его выбор.</p> <p>Для какого питомника характерно следующее описание: питомник предназначен для поддержания коллекции и получения необходимого количества семян для селекционной работы. С этой целью применяют искусственное опыление.</p> <p>а) коллекционный питомник б) селекционный питомник в) питомник сравнительного испытания г) контрольный питомник</p>	а) коллекционный питомник	ОПК-4	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
250	<p>Выберите один ответ из предложенных и обоснуйте его выбор.</p> <p>Для какого питомника характерно следующее описание: в питомнике различными методами создают новые самоопыленные линии, получают стерильные аналоги и восстановители фертильности.</p> <p>а) коллекционный питомник б) селекционный питомник в) питомник сравнительного испытания г) контрольный питомник</p>	б) селекционный питомник	ОПК-4	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
251	<p>Выберите один ответ из предложенных и обоснуйте его выбор.</p> <p>Для какого питомника характерно следующее описание: в питомнике проходят первоначальную проверку гибриды, полученные в результате проведения топкроссов и диаллельных скрещиваний, а также на участках гибридизации.</p> <p>а) коллекционный питомник б) селекционный питомник в) питомник сравнительного испытания г) контрольный питомник</p>	в) питомник сравнительного испытания	ОПК-4	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ

252	<p>Выберите один ответ из предложенных и обоснуйте его выбор.</p> <p>Для какого питомника характерно следующее описание: в питомнике изучают гибриды, выделившиеся в питомнике сравнительного испытания. Фенологические наблюдения проводят по сокращенной схеме. Учитывают урожайность гибридов</p> <p>а) коллекционный питомник б) селекционный питомник в) питомник сравнительного испытания г) контрольный питомник</p>	г) контрольный питомник	ОПК-4	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
253	<p>Выберите один ответ из предложенных и обоснуйте его выбор.</p> <p>Для какого испытания характерно следующее описание: лучшие гибриды из контрольного питомника изучают 1–2 года в данном испытании. Наблюдения и учеты те же, что и в контрольном питомнике. Данные урожайности обрабатывают различными методами статистики</p> <p>а) предварительное б) конкурсное</p>	а) предварительное	ОПК-4	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
254	<p>Выберите один ответ из предложенных и обоснуйте его выбор.</p> <p>Для какого испытания характерно следующее описание: является итоговым для селекционного учреждения. Продолжают изучение гибридов, выделенных в предварительном испытании, и выделяют перспективные для передачи в государственное сортоиспытание.</p> <p>а) предварительное б) конкурсное</p>	б) конкурсное	ОПК-4	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
255	<p>Выберите один ответ из предложенных и обоснуйте его выбор.</p> <p>Какое количество образцов риса насчитывается в мире?</p> <p>а) более 120 тыс. образцов б) более 110 тыс. образцов в) более 90 тыс. образцов г) более 80 тыс. образцов</p>	а) более 120 тыс. образцов	ОПК-4	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ

256	<p>Выберите один ответ из предложенных и обоснуйте его выбор.</p> <p>Какое количество образцов риса насчитывается в коллекции ВИР?</p> <p>а) более 5000 образцов б) более 4000 образцов в) более 3000 образцов г) более 2000 образцов</p>	а) более 5000 образцов	ОПК-4	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
257	<p>Выберите один ответ из предложенных и обоснуйте его выбор.</p> <p>Для какого метода селекции характерно следующее описание: применяют простые парные и сложные скрещивания. Для кастрации риса используют несколько методик – механическую, пневмокастрацию и термическую.</p> <p>а) внутривидовая гибридизация б) отдаленная гибридизацию в) полиплоидия г) гаплоидия</p>	а) внутривидовая гибридизация	ОПК-4	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
258	<p>Выберите один ответ из предложенных и обоснуйте его выбор.</p> <p>Для какого метода селекции характерно следующее описание: широко применяется в селекции риса, начиная с 60-х гг. XX в. Первые успехи были достигнуты за рубежом, где был создан ряд устойчивых к полеганию сортов с высоким качеством зерна.</p> <p>а) мутагенез б) отдаленная гибридизацию в) полиплоидия г) гаплоидия</p>	а) мутагенез	ОПК-4	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ

259	<p>Задача 1</p> <p>Привести в соответствие теории и основное понимание роли человека в данных теориях</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. школа научного менеджмента</li> <li>2. административная школа</li> <li>3. школа человеческих отношений</li> </ol> <p>А. человек - это один их факторов производства, который необходимо организовать и мотивировать для успешной реализации поставленных целей</p> <p>Б. человек - главный ресурс организации, который необходимо направлять в нужное русло</p> <p>В. человек - основа организации, его взаимоотношения с работодателями и коллегами, мотивация и развитие персонала, умение работать в команде – вот важная задача руководителя</p>	<p>1 2 3 А Б В</p>	ОПК-6	Прочитайте задание и установите соответствие
260	<p>Задача 2</p> <p>Приведите в соответствие типы социально-трудовых отношений</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. социальное партнерство</li> <li>2. дискриминация</li> <li>3. конфликт</li> <li>4. субсидиарность</li> </ol> <p>А. установление правовых основ взаимодействия партнеров – работников и работодателей</p> <p>Б. произвольное ограничение прав субъектов социально-трудовых отношений, преграждающее доступ им к равным возможностям на рынке труда</p> <p>В. столкновение субъектов социально-трудовых отношений, вызванное противоположной направленностью целей и интересов, позиция и взглядов</p> <p>Г. неослабевающее стремление человека к самоответственности и самореализации при решении социально-трудовых отношений</p>	<p>1 2 3 4 А Б В Г</p>	ОПК-6	Прочитайте задание и установите соответствие

261	<p>Задача 3</p> <p>Установите соответствие особенностей методов обучения, способствующие профессиональному росту работников в организации.</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Ротация</li> <li>2. Семинары</li> <li>3. Производственный инструктаж</li> </ol> <p>А. систематическая смена рабочего места</p> <p>Б. активный метод, предполагающий дискуссию</p> <p>В. ознакомление обучающегося с новой рабочей обстановкой</p>	<p>1 2 3</p> <p>А Б В</p>	ОПК-6	Прочитайте задание и установите соответствие
262	<p>Задача 4</p> <p>Приведите в соответствие факторы формирования деловой карьеры</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. личность работника</li> <li>2. профессиональная среда</li> <li>3. внерабочая среда</li> </ol> <p>А. потенциал, стремления, интересы, ценности, состояние здоровья, мотивация работника</p> <p>Б. разработанная в организации кадровая политика, система мотивации и стимулирования работников, система деловой оценки сотрудников, возможности организации обеспечить профессиональное развитие и пр.</p> <p>В. то окружение, которое воздействует на работника, то есть члены семьи, друзья, коллеги, мотивирующие или наоборот к развитию деловой карьеры</p>	<p>1 2 3</p> <p>А Б В</p>	ОПК-6	Прочитайте задание и установите соответствие

263	<p>Задача 5</p> <p>Вы работаете старшим менеджером в компании. Один из отделов, которым Вы руководите, называется «Отдел организации трудовой деятельности». Вы отвечаете за передвижение сотрудников внутри компании, сопровождаете все процессы распределения рабочей нагрузки. Сотрудников отдела трое, и они работают в различных подразделениях, выполняя рутинную и бумажную работу, фиксируют ритмы труда сотрудников, делают фотографию рабочего места, считают, сколько фактических часов выработывает каждый сотрудник. По сути их работа четко регламентирована и хорошо организована, поэтому Вам не нужно постоянно делать промежуточные проверки. Они отчитываются перед Вами раз в месяц и подают готовые переработанные данные. Ваш непосредственный руководитель – заслуженный и добросовестный человек, который скоро уходит на пенсию, о чем он не раз говорил. Конечно, его принципы и методы управления коллективом уже не отвечают требованиям современности, но работа отдела не вызывает нареканий со стороны главы компании. К тому же он смело полагался на самодостаточных сотрудников, которые обладают хорошими аналитическими способностями. Один из сотрудников хочет поговорить с Вами по поводу плана своего карьерного развития. Вы не очень хорошо с ним знакомы, просто иногда сталкивались на работе и знаете, как его зовут и в каком отделе он работает. Вы подняли его личное дело и выяснили, что этот работник обладает очень высокой квалификацией, но интроверт, неохотно дает рекомендации и не принимает активного участия в решении задач отдела. У Вас сложилось впечатление, что предпосылок к высокому карьерному развитию у коллеги нет. Вам нужно получить о сотруднике как можно больше информации. Какие источники Вы используете?</p>	<p>Необходимо прежде всего уточнить, видит ли себя сам сотрудник на вышестоящей должности или в новых проектах. Речь в кейсе идет не о повышении, а о плане развития, которое может быть и вертикальным и горизонтальным. Может быть, руководитель прав и работника можно характеризовать как спокойного и ответственного исполнителя, а не безынициативного. Тогда ему можно предложить повышение квалификации. Для начала нужно провести тестирование, оценить потенциал сотрудника, а потом составлять план карьерного роста.</p>	ОПК-6	<p>Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ</p>
-----	----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	-------	----------------------------------------------------------------------

264	<p>Задача 6</p> <p>Рынок общественного питания растет очень интенсивно. В течение последних лет объем услуг в России вырос более чем на 30 %.</p> <p>Современное поколение потребителей предпочитает все больше питаться вне дома. Одной из причин увеличения рынка является рост покупательной способности граждан. Сходить в ресторан или кафе означает не только утолить голод, но и провести время в приятной обстановке. Для тех, чей рабочий день расписан по минутам, удобно питаться фаст-фудом.</p> <p>Основным в такой ситуации становится скорость приготовления пищи и обслуживания. Многие признают, что сами готовили бы себе еду, если бы деловой ритм жизни не принуждал действовать всегда быстро. Поэтому для компании, в которой Вы работаете, первой и явной задачей является обеспечить быстрое обслуживание. А этот фактор влияет на ассортиментную политику, так как есть блюда, которые можно приготовить довольно быстро, а есть те, которые требуют длительного времени приготовления и поэтому не могут быть включены в меню. Наряду с ассортиментом предприятию нужно соблюсти следующие требования к обслуживанию: – скорость работы с клиентами: меню понятно и наглядно, продажа ведется через несколько касс, пространство удобно для перемещения; – блюда адаптированы для быстрого приготовления; – минимальное обслуживание в стационарных точках (основная обязанность сотрудников – следить за чистотой столов, полов); – отработанные технологии и найм неквалифицированного персонала, то есть главное требование не образование, а выполнение норм гигиены и наличие медицинской карты.</p> <p>Какой персонал Вам понадобится, чтобы все требования работодателя выполнить? Какие источники поиска наиболее приемлемы для решения данной задачи?</p>	<p>Технолог приготовления пищи с сертификатом в области быстрого питания; официанты с опытом работы в фаст-фуде, уборщики со знаниями норм и требований ГОСТов и дает другую точную информацию.</p> <p>Предлагает проектное решение задачи.</p>	ОПК-6	<p>Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ</p>
-----	----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	-------	----------------------------------------------------------------------

265	<p>Задача 7</p> <p>Ольга Ф. уже несколько лет работала в отделе маркетинга. В последнее время она стала чувствовать, что неудовлетворенность трудом усиливается и что она готова выполнять более сложную работу. Она поняла, что вполне может занять должность выше, и обратилась к руководителю с просьбой рассмотреть возможность ее повышения. Начальник предложил ей в течение трех месяцев выполнять работу ведущего специалиста вместе со своими обязанностями. Зарплата останется прежней, но ей начислят премию по результатам работы. По истечении трех месяцев будет принято решение о ее повышении. Оцените предложение руководителя. Какие условия вы бы изменили на месте Ольги?</p>	Согласен с решением руководителя, но считаю, что Ольге нужно уточнить критерии оценки результата ее работы, чтобы точно знать, к чему стремиться, а также узнать сроки и размер премии в случае хороших результатов.	ОПК-6	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
266	<p>Задача 8</p> <p>Инна – руководитель секретариата крупного холдинга. Помимо других обязанностей она занималась поиском поставщиков для обеспечения жизнедеятельности офиса. Руководитель компании не был доволен прежним поставщиком канцелярских товаров и попросил Инну найти оптимальную замену. Она изучила потребности подразделений, утвердила бюджет. На основании спроса и выделенных средств выбрала две компании – «П...» и «К...». У них был сходный ассортимент и сопоставимые цены. Организация «П...» предложила Инне личное вознаграждение. В итоге она остановила свой выбор на этой компании. После первой поставки она провела опрос, который показал, что все подразделения довольны качеством канцелярских товаров. Через несколько месяцев она сделала опять заказ. Но в этот раз качество было хуже. Недовольство дошло до руководителя. Инне сделали замечание и попросили сменить поставщика. Она попала в сложную ситуацию, так как уже взяла вознаграждение и за третий заказ. Оцените действия Инны. Что делать ей в сложившейся ситуации?</p>	Осуждаю действия Инны. Ей надо во всем признаться руководителю и вернуть все деньги, которые она взяла у поставщика, а начальнику советует тщательнее подбирать персонал на такие должности и не доверять Инне выбирать поставщиков.	ОПК-6	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ

267	<p>Задача 9</p> <p>В первом полугодии рабочими цеха отработано 42360 чел.-дней. Целодневные простои составили 520 чел.-дней, а неявки на работу по всем причинам - 26805 чел.-дней. Число календарных дней в первом полугодии - 181, в том числе рабочих дней- 128.</p> <p>Рассчитать среднюю списочную численность рабочих.</p> <p>Варианты ответов: А – 385 чел., Б – 411 чел., В – 278 чел.</p>	<p>Средняя списочная численность: <math>Ч_{ср} = ((42360 + 520) + 26805) / 181 = 385</math> чел.</p> <p>Обоснование: расчёт проводится по формуле <math>Ч_{ср} = (Яр + Н,) / п</math></p>	ОПК-6	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
268	<p>Задача 10</p> <p>Средний разряд рабочих - 3,07, а средний разряд работ - 3,35. В цехе работает 140 рабочих. Определить, какое количество рабочих должно повысить свой разряд, чтобы было обеспечено соответствие уровня квалификации рабочих уровню сложности работ.</p> <p>Варианты ответов: А – 39,2, Б – 41,0, В – 32,4.</p>	<p><math>(3,35 - 3,07) \times 140 = 39,2</math>.</p> <p>Квалификация должна быть повышена не менее чем у 40 рабочих.</p>	ОПК-6	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
269	<p>Задача 11</p> <p>Приведите в соответствие взаимосвязь основных понятий управления людьми, направленных на организацию и руководство работой команды</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Управление людьми</li> <li>2. Управление человеческими ресурсами</li> <li>3. Управление человеческим капиталом</li> </ol> <p>А. политика и практика, существующие в организациях и определяющие то, как управляют людьми</p> <p>Б. стратегический и согласованный подход к управлению работниками в организации, которые вносят индивидуальный и коллективный вклад в достижение ее целей</p> <p>В. подход к получению, анализу и формированию данных, который дает представление о получении добавленной стоимости, создаваемой людьми, стратегических инвестициях</p>	<p>1 2 3 А Б В</p>	ОПК-6	Прочитайте задание и установите правильную последовательность

270	<p>Задача 12</p> <p>Приведите в соответствие виды структуры работников организации, направленных на организацию и руководство работой команды</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. половозрастная структура персонала</li> <li>2. структура по уровню образования</li> <li>3. профессиональная структура</li> <li>4. квалификационная структура</li> </ol> <p>А. соотношение групп персонала по полу и возрасту</p> <p>Б. выделение работников, имеющих высшее, незаконченное высшее, среднее специальное, среднее общее образование</p> <p>В. соотношение представителей различных профессий или специальностей, обладающих теоретическими и практическими навыками, приобретенными в результате обучения и опыта работы в данной области</p> <p>Г. соотношение работников различного уровня квалификации (степени профессиональной подготовки), необходимого для выполнения определенных трудовых функций.</p>	<p>1 2 3 4</p> <p>А Б В Г</p>	ОПК-6	Прочитайте задание и установите правильную последовательность
-----	---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	-------------------------------	-------	---------------------------------------------------------------

271	<p>Задача 13</p> <p>Приведите в соответствие виды и описание коммуникационных барьеров в организации, которые необходимо учитывать в своей профессиональной деятельности при взаимодействии в коллективе.</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. психологические барьеры</li> <li>2. социальные барьеры</li> <li>3. организационные барьеры</li> <li>4. языковые барьеры</li> </ol> <p>А. возникают вследствие отрицательного отношения получателя информации к тому, от кого она исходит (например, неприязнь, недоверие), каналу передачи сведений и способу коммуникации, форме или содержанию сообщения</p> <p>Б. связаны с принадлежностью обеих сторон к разным социальным группам (в том числе профессиональным, политическим, религиозным).</p> <p>В. связаны с неспособностью или отсутствием у руководителей мотивации к эффективной организации внутрифирменных коммуникаций</p> <p>Г. связаны с различным толкованием значений слов, незнанием языка и диалектов, наличием существенных дефектов речи и дикции, искаженным грамматическим построением высказываний участниками коммуникации</p>	<p>1 2 3 4</p> <p>А Б В Г</p>	ОПК-6	Прочитайте задание и установите правильную последовательность
-----	--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	-------------------------------	-------	---------------------------------------------------------------

272	<p>Задача 14</p> <p>Приведите в соответствие виды карьеры и определите приоритеты собственной деятельности</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. профессиональная карьера</li> <li>2. внутриорганизованная карьера</li> <li>3. горизонтальная карьера</li> <li>4. скрытая карьера</li> </ol> <p>А. становление работника как профессионала, квалифицированного специалиста в своем деле (в своей отрасли деятельности), которое происходит на протяжении всей трудовой жизни работника</p> <p>Б. последовательная смена стадий развития карьеры, продвижение в профессиональном и должностном плане в пределах одного предприятия</p> <p>В. перемещение в другую функциональную область деятельности, расширение или усложнение задач на прежней ступени</p> <p>Г. приглашение сотрудника на недоступные другим встречи, доступ к информации, отдельные важные поручения</p>	<p>1 2 3 4</p> <p>А Б В Г</p>	ОПК-6	Прочитайте задание и установите правильную последовательность
-----	--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	-------------------------------	-------	---------------------------------------------------------------

273	<p>Задача 15</p> <p>На крупном текстильном заводе дела шли вполне успешно. Завод был построен в 70-е и реализовывал свою продукцию при советской власти, при перестройке и при активном развитии демократии. Но в связи с активным развитием новейших технологий конкуренты стали вытеснять с рынка эту некогда процветающую компанию. Многие заказчики и постоянные покупатели текстильной продукции ушли к другим производителям. В результате за последние восемь месяцев количество заказов уменьшилось, и в связи с этим появились перебои с поступлением наличных денег. Поэтому руководство решило сократить часть персонала. На совещании совета директоров было принято решение: завершить уже намеченные договорные сделки, а затем из расчета сокращения заявок от потребителей провести расчеты, что и сколько придется урезать. На основе полученных данных вычислить излишек рабочей силы и начать увольнения. По убеждению владельцев завода мера была временной, так как через полгода они планировали занять новую нишу на рынке сбыта, что при хорошем развитии потребовало бы обратной работы с персоналом – набора новых сотрудников. Собственники и руководитель завода рассматривали эту меру как возможность очистить коллектив от устаревших компетенций и влить новую кровь в коллектив. Работникам решили пока ничего не сообщать. Но информация все равно просочилась, и сотрудники начали реагировать. По неизвестным причинам машины перестали работать, красители красить, ткани ткаться, темп работы крайне снизился, многие ушли на больничный, а другие просто не вышли без объяснения причин. Производительность резко упала. Дирекция оказалась в сложном положении, ей была непонятна причина, так как она была уверена, что сотрудники ничего не знают. Она поручила руководителю отдела кадров разрешить ситуацию,</p>	<p>Необходимо привести ошибки обеих сторон в возникшей ситуации. Предложить альтернативные решения:</p> <p>сокращение расходов на персонал как мера в пользу компании и сохранение состава штата как мера в пользу сотрудников.</p>	ОПК-6	<p>Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ</p>
-----	--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	-------	----------------------------------------------------------------------

274	<p>Задача 16</p> <p>Компания «Имани» выпускает общественно-политическую газету. Сотрудники коммерческого отдела собирают недостаточно рекламы. Это означает, что газета недополучает часть доходов. Печатная площадь, предусмотренная для размещения рекламы, заполняется текстом. Часть зарплаты сотрудников коммерческого отдела складывается из процентов от продаж газеты и от заключенных сделок с рекламодателями. Следовательно, специалисты получают меньше, чем могли бы (и чем рассчитывали). Остальным сотрудникам газеты тоже не выдают премиальных, так как нет прибыли. Из-за этого в газете высокая текучесть кадров. На собеседованиях при подборе новых сотрудников умалчивают о том, что в отделе текучка и что еще никто из специалистов не достиг желаемого уровня зарплаты. Новые сотрудники работают пару месяцев и уходят по тем же причинам, что и те, которые работали до них. После анализа работы коммерческого отдела выяснилось: чтобы заключить сделку с рекламодателем, специалисты отдела должны провести от 10 до 15 встреч в неделю. Между тем от выполнения других обязанностей (повышение продаж газеты) сотрудников никто не освобождал. Учитывая специфику рынка рекламы и загруженность специалистов работой, планы по сбору рекламы просто не могут быть выполнены. Расширять отдел компания не планирует, так как просто не может себе это позволить. Главный редактор предлагает для повышения эффективности поменять концепцию газеты, подачу материала и размещения рекламы или оставить все как есть и постоянно принимать новых специалистов вместо ушедших. Собственник не согласен с главным редактором и утверждает, что отдел персонала может и должен решить этот вопрос без лишних затрат. Вопросы и задания Что, по Вашему мнению, привело к возникновению проблемы? Чье решение, главного редактора или собственника газеты,</p>	<p>Оба руководителя отчасти правы. Предлагаем разделить между сотрудниками коммерческого отдела обязанности: одни сотрудники занимаются привлечением клиентской рекламы, ездят на встречи, другие – делают все остальное.</p>	ОПК-6	<p>Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ</p>
-----	----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	-------	----------------------------------------------------------------------

275	<p>Задача 17</p> <p>Ознакомьтесь с примером некорректной формулировки обязанностей работника организации. Обоснуйте, почему данная формулировка не является корректной.</p> <p>«Руководитель отдела главного механика организует и обеспечивает внедрение достижений науки, техники и передового опыта, направленных на совершенствование механического оборудования, с целью повышения безопасности его эксплуатации».</p>	<p>Из формулировки следует, что исполнение данной обязанности возможно, если в организации существует разработанный и утвержденный порядок внедрения достижений науки, техники и передового опыта, в котором определяется, что понимается под достижениями науки, техники и передового опыта, и какие действия должны производиться при обеспечении их внедрения и реализации и т.д.</p>	ОПК-6	<p>Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ</p>
276	<p>Задача 18</p> <p>Ознакомьтесь с примером некорректной формулировки обязанностей работника организации. Обоснуйте, почему данная формулировка не является корректной.</p> <p>«Бригадир отстраняет от работы лиц в нетрезвом состоянии или в состоянии наркотического опьянения, сообщает об этом мастеру (вышестоящему руководителю)».</p>	<p>Указанные обязанности бригадира не обеспечены четким механизмом реализации этой обязанности при возникновении различных практических ситуаций. Не приведены ссылки на нормативные документы, содержащие требования к процедуре отстранения, что затрудняет контроль и оценку результативности исполнения данной обязанности.</p>	ОПК-6	<p>Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ</p>

277	<p>Задача 19</p> <p>Руководитель конструкторского отдела ушла в декрет. На ее место назначили Викторию Д. В ее обязанности, помимо прочих, входила проверка отчетов и расчетов сотрудников отдела. Кроме этого, она каждый месяц должна была подавать ведомость на выплату премий. По характеру Виктория была очень ответственная и скрупулезная. Она тщательно проверяла все отчеты и расчеты сотрудников до точки. И даже зная, что некоторые из них не совершают ошибок, все равно детально изучала все данные. Это отнимало много времени, она не успевала выполнять другие обязанности и часто оставалась допоздна. Ведущий специалист предложил ей отдать часть отчетов на проверку ему, а расчеты и чертежи главному инженеру. Но Виктория не согласилась. В итоге несколько раз подряд она не составила ведомость, и сотрудники не получили премию, что ухудшило атмосферу в коллективе. Нужны ли такие скрупулезные проверки работы сотрудников? Как правильно организовать Виктории работу в отделе?</p> <p>Варианты ответов.</p> <p>А. Скрупулезные проверки работы сотрудников не нужны.</p> <p>Б. Скрупулезные проверки работы сотрудников нужны.</p> <p>В. Работу подчиненных так или иначе нужно проверять, но не надо впадать в крайности. Виктории все-таки надо научиться доверять сотрудникам и делегировать свои полномочия, тем более что подчиненные ей готовы помочь.</p>	В. Работу подчиненных так или иначе нужно проверять, но не надо впадать в крайности. Виктории все-таки надо научиться доверять сотрудникам и делегировать свои полномочия, тем более что подчиненные ей готовы помочь.	ОПК-6	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
-----	--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	-------	---------------------------------------------------------------

278	<p>Задача 20</p> <p>В отдел персонала пришла новая сотрудница Ирина М. Руководитель отдела познакомила ее с коллегами, провела экскурсию по офису, показала, где можно взять образцы документов, поставила задачи на неделю. Через какое-то время девушка обратилась за помощью к сотруднице отдела Юлии Д., которая подробно объяснила ей все нюансы. Через несколько часов Ирина опять спросила про то, о чем Юлия уже ей подробно рассказывала. Но, несмотря на это, Юлия спокойно повторила все сказанное, еще раз объяснила, где взять нужные документы. Через несколько дней просьбы пояснить что-либо повторились, а потом дошло до того, что Ирина стала дергать Юлию по любому самому незначительному вопросу. Однажды Юлия не выдержала и наругала новой сотруднице, а Ирина пожаловалась на нее руководителю, что та не помогает ей адаптироваться. Как должен поступить в такой ситуации руководитель? Что нужно было сделать Юлии, когда Ирина стала доставать ее постоянными вопросами?</p> <p>Варианты ответов.</p> <p>А. Руководителю не должен беседовать с Юлией.</p> <p>Б. Руководитель должен устроить публичное обсуждение данной ситуации.</p> <p>В. Руководителю необходимо побеседовать с Юлией, чтобы выяснить, что произошло на самом деле, на какие вопросы ей приходилось отвечать и как часто. Попросить ее быть сдержаннее. А также поговорить с Ириной на предмет того, что ей непонятно. Ирине можно назначить наставника, который будет вводить ее в курс дел.</p>	<p>В. Руководителю необходимо побеседовать с Юлией, чтобы выяснить, что произошло на самом деле, на какие вопросы ей приходилось отвечать и как часто. Попросить ее быть сдержаннее. А также поговорить с Ириной на предмет того, что ей непонятно. Ирине можно назначить наставника, который будет вводить ее в курс дел.</p>	ОПК-6	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
-----	-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	-------	---------------------------------------------------------------

279	<p>Задача 21.</p> <p>Укажите соответствие лидерских стилей в организации:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. указывающий стиль</li> <li>2. убеждающий стиль</li> <li>3. участвующий стиль</li> <li>4. делегирующий стиль</li> </ol> <p>а) стиль характеризуется незначительной директивностью и поддержкой работников.</p> <p>б) способные к работе, но не желающие ее выполнять, подчиненные нуждаются в партнерстве со стороны лидера, чтобы быть более мотивированными на выполнение работы</p> <p>в) руководитель, использующий этот стиль, помогает подчиненным путем объяснения и вселяет в них уверенность в возможности выполнения задания.</p> <p>г) лидер вынужден проявлять высокую директивность и тщательный присмотр за работниками</p>	<p>1 2 3 4</p> <p>А Б В Г</p>	ОПК-6	Прочитайте задание и установите соответствие
280	<p>Задача 22</p> <p>Соотнесите черты лидера по его типу:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. интерактивный лидер</li> <li>2. атрибутивный подход к лидерству</li> <li>3. харизматический лидер</li> <li>4. лидер-реформатор</li> </ol> <p>а) мотивирует последователей путем повышения уровня их сознательности в восприятии важности и ценности поставленной цели, предоставления им возможности совместить свои личные интересы с общей целью</p> <p>б) в силу своих личностных качеств способен оказывать глубокое воздействие на последователей.</p> <p>в) выводы лидера в равной мере, как и поведение последователей, обусловлены реакцией лидера на поведение последних.</p> <p>г) руководитель заботится о достижении консенсуса, участии в работе всех членов коллектива, их взаимодействии и взаимопонимании.</p>	<p>1 2 3 4</p> <p>А Б В Г</p>	ОПК-6	Прочитайте задание и установите соответствие

281	<p>Задача 23</p> <p>Соотнесите группы лидерских «умений»:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. управление вниманием</li> <li>2. управление значением</li> <li>3. управление доверием</li> <li>4. управление собой</li> </ol> <p>а) способность так передать значение идеи, чтобы они были поняты и приняты последователями</p> <p>б) умение признать свои сильные и слабые стороны, чтобы для усиления своих слабых сторон умело привлекать другие ресурсы, включая ресурсы других людей</p> <p>в) способность построить свою деятельность с таким постоянством и последовательностью, чтобы получить полное доверие подчиненных</p> <p>г) способность так представить сущность результата или направления действий, чтобы это было привлекательным для последователей</p>	<p>1 2 3 4</p> <p>А Б В Г</p>	ОПК-6	Прочитайте задание и установите соответствие
-----	-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	-------------------------------	-------	----------------------------------------------

282	<p>Задача 24</p> <p>Соотнесите следующие роли среди членов команд</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. специалисты по решению задач</li> <li>2. члены команды, осуществляющие социально-эмоциональную поддержку</li> <li>3. члены команды, играющие двойную роль</li> <li>4. члены команды, играющие роль стороннего наблюдателя</li> <li>5. доводящий до конца</li> </ol> <p>А. их роль состоит в удовлетворении эмоциональных потребностей членов команды.</p> <p>Б. их роль состоит в том, чтобы достигать целей, стоящих перед командой.</p> <p>В. такие люди обычно держатся отстраненно от повседневной жизни команды, активно не участвуют ни в решении задач, ни в создании положительного эмоционального климата.</p> <p>Г. такие люди совмещают в себе две вышеописанные роли: выполняют поставленную перед командой задачу и удовлетворяют эмоциональные потребности членов команды.</p> <p>Д. представители этой роли оказывают «смягчающее» воздействие на команду: их присутствие улучшает моральный климат и повышает степень сотрудничества между членами команды.</p>	<p>1 2 3 4 5</p> <p>А Б В Г Д</p>	ОПК-6	Прочитайте задание и установите соответствие
-----	-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	-----------------------------------	-------	----------------------------------------------

283	<p>Задача 25</p> <p>В метеорологической лаборатории работают 11 сотрудниц. Все располагаются в одной комнате. Коллектив дружный. Сотрудницы поддерживали отношения не только на работе, но и дружили семьями. Все всегда были доброжелательны друг к другу, всячески помогали, подменяли, когда кто-то не мог выйти на работу. Но со временем сотрудницы стали жаловаться, что рабочие места устроены неудобно: приходится сидеть спиной друг к другу, что создает дискомфорт. А когда нужно обсудить рабочий вопрос или просто перекинуться парой слов, сотрудницам приходится поворачиваться, но так как стулья не крутятся, делать это непросто. Прикинув, как можно переставить рабочие столы, решили, что лучше сдвинуть их к середине комнаты и поставить так, чтобы все сидели по парам напротив друг друга. Но между столами не было даже небольших перегородок, изза чего у сотрудниц не возникало чувства личного пространства и хотя бы условного уединения. Через месяц снова проявилось недовольство. Когда кто-то говорил по телефону, то у рядом сидящих возникало ощущение, что говорят с ними. Кому-то не нравилось, что соседка жует жвачку или пьет чай с конфетой, кто-то высказывался против резкого запаха духов. Ведь он ощущался на протяжении всего рабочего дня. Кому-то не нравилось, что некоторые соседки перекусывают прямо на рабочем месте несколько раз в день. Раздражение нарастало и иногда выливалось в перепалку. Когда коллеги сидели спиной друг к другу, никто не обращал внимания на такие мелочи, а теперь недовольство нередко приводило к скандалам, но возвращать столы на прежние места никто не хотел, так как это тоже было неудобно. Как, по Вашему мнению, нужно организовать пространство, чтобы угодить сотрудницам?</p>	<p>Сотрудники не должны мешать друг другу в работе, поэтому нужно обязательно расставить столы так, чтобы между ними было расстояние. Лучшая расстановка такая, когда сотрудники сидят к стене лицом, а середина офиса свободна. Так и руководитель видит, что на компьютерах у работниц, и пространства больше.</p>	ОПК-6	<p>Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ</p>
-----	-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	-------	----------------------------------------------------------------------

284	<p>Задача 26</p> <p>Компания «Лора» является одним из крупнейших производителей бытовой техники, аккумуляторов и батареек к ней. Для изготовления изделий автономного питания используется большое количество свинца, который оказывает вредное воздействие на внутриутробное развитие плода у беременных женщин. В результате, чтобы уберечь внутриутробный плод от такого вредного воздействия производитель батареек ввел запрет на использование труда женщин в условиях, в которых они могут подвергнуться воздействию свинца. Компания приняла такое решение, чтобы соблюсти следующие нормы: право женщин на то, чтобы выносить и родить здорового ребенка; право компании на предотвращение ущерба от предъявления судебных исков от женщин либо повзрослевших детей, которые ощутили на себе вредные последствия работы их матерей в период беременности в условиях производственного процесса с применением свинца. Компания установила правило о том, что нельзя допускать к вредному производству женщин до 50 лет, так как сочла, что для них еще может быть актуальным вопрос о рождении ребенка. Это означает, что большей части женщин придется перейти на должности с меньшим окладом. В ответ сотрудницы компании устроили саботаж, усевшись в центре производственного цеха на полу. Они обвиняли компанию в том, что та вмешивается в их личную жизнь, так как только им решать – собираются они иметь детей или нет, и если они хотят работать до рождения детей или после на производстве батареек, то это их право. Компании предстоит принять ряд решений, чтобы выйти из сложившейся ситуации, но пока нет ответа на вопрос «Как это сделать?»</p> <p>Является ли защита беременных женщин и их нерожденных детей предметом заботы лишь самой беременной женщины? Может ли компания оградить себя от негативных последствий, связанных с вредным влиянием производства на здоровье сотрудниц? Можно ли в</p>	<p>Каждая компания обязана нести социальную ответственность. Поэтому обоюдным соглашением может быть следующее: компания вводит какие-то ограничения по допуску к вредному производству, а женщинам разъясняет, чем вызваны эти ограничения, какие риски несет компания</p>	ОПК-6	<p>Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ</p>
-----	---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	-------	----------------------------------------------------------------------

285	<p>Задача 27</p> <p>Разработайте мероприятия для сплочения коллектива интернет-магазина.</p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Составление совместных целей и их выполнение.</li> <li>2. Составьте список ценностей вашего магазина.</li> <li>3. Структурирование задач.</li> </ol>	ОПК-6	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
286	<p>Задача 28</p> <p>Разработайте мероприятия для сплочения коллектива.</p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Использование корпоративных традиций - это может быть коллективное собрание по пятницам с целью обсуждения результатов недели;</li> <li>2. Проведение корпоративных мероприятий - праздники, походы, дни рождения сотрудников;</li> <li>3. Организация командных тренингов.</li> </ol>	ОПК-6	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
287	<p>Задача 29</p> <p>Задание 9</p> <p>Вы – руководитель отдела, и случайно услышали, как подчиненные смеялись над заказчиком, который пожаловался на одного из них.</p> <p>Ваши действия:</p> <p>А. ничего не делать;</p> <p>Б. сделать сотрудникам замечание;</p> <p>В. вместе с сотрудниками утвердить стратегию реакций на жалобы;</p> <p>Г. потребовать профессионального подхода от сотрудников в электронном письме.</p>	<p>В. совместное утверждение реакций на жалобы: она предполагает действенную коммуникацию без вторжения в личное пространство сотрудников.</p>	ОПК-6	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ

288	<p>Задача 30</p> <p>Проработав в компании три года, вы решили перейти в другую фирму, чтобы двигаться вверх по карьерной лестнице. Слухи о переговорах с новым работодателем уже распространились на вашем рабочем месте.</p> <p>Как поступить?</p> <p>А. сообщить об уходе коллегам, надеясь на повышение;</p> <p>Б. сообщить руководителю и продолжить работать как прежде;</p> <p>В. сконцентрироваться на новой должности, уделяя текущим заданиям меньше времени и сил;</p> <p>Г. никому не сообщать об уходе, пока не напишите заявление об увольнении.</p>	<p>Б. Сообщить руководителю. Он демонстрирует добросовестность соискателя, умение выстраивать и поддерживать отношения, способность работать под руководством.</p>	ОПК-6	<p>Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ</p>
289	<p>Геном какого культурного растения был прочитан первым?</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Рожь</li> <li>2. Картофель</li> <li>3. Пшеница</li> <li>4. Рис</li> </ol>	4. Рис	ПК-П1	<p>Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ</p>
290	<p>Функция гена ts (tassel seed) у кукурузы</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. увеличение содержания водорастворимых сахаров</li> <li>2. ветвистость</li> <li>3. увеличение содержания лизина</li> <li>4. озерненная метелка</li> </ol>	4. озерненная метелка	ПК-П1	<p>Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ</p>
291	<p>Количество хромосом у твердой пшеницы</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 14</li> <li>2. 28</li> <li>3. 21</li> <li>4. 42</li> </ol>	2. 28	ПК-П1	<p>Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ</p>
292	<p>Главный недостаток метода диаллельного анализа</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Необходимость компьютерной обработки</li> <li>2. Высокая трудоемкость</li> <li>3. Недостоверность</li> <li>4. Низкая информативность</li> </ol>	2. Высокая трудоемкость	ПК-П1	<p>Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ</p>
293	<p>Главный принцип однофакторного эксперимента</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Принцип единственного различия</li> <li>2. Отсутствие повторностей</li> <li>3. Учет всех возможных влияний среды</li> <li>4. Выбор правильного сорта-стандарта</li> </ol>	1. Принцип единственного различия	ПК-П1	<p>Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ</p>

294	Молекулярная филогенетика делает сегодня основной вклад в 1. Биохимию 2. Эволюционную биологию 3. Микробиологию 4. Цитологию	2. Эволюционную биологию	ПК-П1	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
295	Первый этап любого исследования генетики количественных признаков 1. Математическая обработка 2. Гибридизация 3. Подбор пар для скрещивания 4. Планирование эксперимента	4. Планирование эксперимента	ПК-П1	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
296	Молекулярная филогенетика использует данные 1. строения тела вымерших организмов 2. сравнительного анализа геномов различных видов живых организмов 3. геологии 4. археологии	2. сравнительного анализа геномов различных видов живых организмов	ПК-П1	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
297	Маркерная селекция основана на 1. использовании маркеров - признаков, напрямую или косвенно связанным с целевым 2. генетической инженерии 3. хромосомной инженерии 4. использовании мутагенов	1. использовании маркеров - признаков, напрямую или косвенно связанным с целевым	ПК-П1	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
298	Раздел геномики, занимающийся изучением роли отдельных генов называется 1. функциональная геномика 2. эволюционная геномика 3. фармакогеномика 4. протеомика	1. функциональная геномика	ПК-П1	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
299	Показатель размаха варьирования признака 1. Критерий Фишера 2. Оценка ОКС 3. Коэффициент регрессии 4. Коэффициент вариации	4. Коэффициент вариации	ПК-П1	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
300	Основной метод оценки соответствия расщепления теоретически ожидаемому? 1. Корреляционный анализ 2. Хи-квадрат 3. Регрессионный анализ 4. Дисперсионный анализ	2. Хи-квадрат	ПК-П1	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
301	Корреляционный анализ используют для 1. Группировки объектов в классы 2. Оценки достоверности опыта 3. Поиска индивидуальных различий 4. Выявления сопряженности варьирования признаков	4. Выявления сопряженности варьирования признаков	ПК-П1	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ

302	Дисперсионный анализ позволяет 1. Разбить образцы на классы 2. Доказать существенность различий и степень влияния фактора 3. Выявить степень генетического родства 4. Рассчитать ОКС и СКС	2. Доказать существенность различий и степень влияния фактора	ПК-П1	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
303	Оценка урожайности проводится: 1. в теплице 2. в вегетационных сосудах 3. в полевых условиях приближенных к производственным 4. в камере искусственного климата	3. в полевых условиях приближенных к производственным	ПК-П1	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
304	Единица измерения урожайности 1. т 2. ц 3. кг 4. ц/га	4. ц/га	ПК-П1	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
305	Густота стояния растений пшеницы определяется как: 1. число продуктивных стеблей на единицу площади 2. количество растений на делянке 3. общее количество стеблей на единицу площади 4. продуктивная кустистость	1. число продуктивных стеблей на единицу площади	ПК-П1	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
306	Продуктивная кустистость растений пшеницы определяется как: 1. число продуктивных стеблей на единицу площади 2. количество растений на делянке 3. общее количество стеблей на единицу площади 4. количество колосьев на одно растение	4. количество колосьев на одно растение	ПК-П1	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
307	НСР означает: 1. наименьшая существенная разница 2. наибольшая существенная разница 3. наименьшая статистическая погрешность 4. наибольшее статистическое разнообразие	1. наименьшая существенная разница	ПК-П1	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
308	В каких пределах может варьировать коэффициент корреляции? 1. от 0 до 1 2. -1 до 0 3. от -1 до +1 4. от 1 до 100	3. от -1 до +1	ПК-П1	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ

309	<p>Выберите основные направления, которые изучает семеноведение</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. способы распространения семян</li> <li>2. эволюционный путь развития семени растений определенного вида.</li> <li>3. образование, развитие семян на материнском растении и протекающие в них процессы от посева до уборки.</li> <li>4. принципы размножения сортовых семян или получение гибридных семян с сохранением их чистосортности, биологических и урожайных качеств.</li> </ol>	<p>3. образование, развитие семян на материнском растении и протекающие в них процессы от посева до уборки.</p>	ПК-П1	<p>Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ</p>
310	<p>Выберите основной объект исследования семеноведения.</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. сельскохозяйственные растения</li> <li>2. семена сельскохозяйственных культур</li> <li>3. семеноводческие учреждения</li> <li>4. сооружения для хранения семян</li> </ol>	<p>2. семена сельскохозяйственных культур</p>	ПК-П1	<p>Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ</p>
311	<p>Предметом исследования семеноведения как науки является.</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. посевной материал</li> <li>2. сельскохозяйственные сеялки</li> <li>3. сооружения для хранения семян</li> <li>4. методы проращивания семян</li> </ol>	<p>1. посевной материал</p>	ПК-П1	<p>Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ</p>
312	<p>Выберите основные задачи семеноведения.</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. изучение экологических и агротехнических условий выращивания семян</li> <li>2. изучение биологических особенностей образования семян</li> <li>3. изучение физиологических, морфологических и биохимических особенностей семян.</li> <li>4. изучение морфологических особенностей плодоносящего растения.</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. изучение экологических и агротехнических условий выращивания семян</li> <li>2. изучение биологических особенностей образования семян</li> </ol>	ПК-П1	<p>Прочитайте задание, выберите правильные ответы, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответов</p>
313	<p>С какими науками прослеживается тесная взаимосвязь семеноведения?</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. биохимия</li> <li>2. ботаника</li> <li>3. механизация</li> <li>4. физиология</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. биохимия</li> <li>2. ботаника</li> <li>4. физиология</li> </ol>	ПК-П1	<p>Прочитайте задание, выберите правильные ответы, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответов</p>

314	<p>Распространенные приемы фальсификации семенного материала.</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. подмешивание семян люцерны и донника к дорогостоящему красному клеверу</li> <li>2 подмешивание сорных видов крестоцветных к культурным</li> <li>3 окрашивание опилок под злаковые травы</li> <li>4 сушка семян до установленной ГОСТом влажности</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. подмешивание семян люцерны и донника к дорогостоящему красному клеверу</li> <li>2 подмешивание сорных видов крестоцветных к культурным</li> <li>3 окрашивание опилок под злаковые травы</li> </ol>	ПК-П1	Прочитайте задание, выберите правильные ответы, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответов
315	<p>С именем какого ученого мировая литература связывает начало истории контрольно-семенного дела?</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1 Н.В. Ломоносов</li> <li>2 Т.Л. Юрковская</li> <li>3 Фридрих Ноббе</li> <li>4 С. Л. Франкфурт</li> </ol>	3 Фридрих Ноббе	ПК-П1	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
316	<p>Какая страна впервые в мире стала на путь активного контроля качества семян?</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1 Россия</li> <li>2 Америка</li> <li>3 Польша</li> <li>4 Германия</li> </ol>	4 Германия	ПК-П1	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
317	<p>В каком году впервые в мире стала широко проводиться идентификация сортовых качеств посевов при помощи полевой апробации?</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 1900</li> <li>2.1896</li> <li>3. 1750</li> <li>4. 2000</li> </ol>	2.1896	ПК-П1	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
318	<p>В каком городе основана контрольно-семенная станция, создание которой считают первым этапом становления контрольно-семенного дела в мире?</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Мюнхен</li> <li>2. Гамбург</li> <li>3. Таранда</li> <li>4. Москва</li> </ol>	3. Таранда	ПК-П1	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
319	<p>Выберите один ответ из предложенных и обоснуйте его выбор Какое количество образцов пшеницы начитывает мировая коллекция ВИР?</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>а) более 52 тыс.</li> <li>б) более 40 тыс.</li> <li>в) более 30 тыс.</li> <li>г) более 20 тыс.</li> </ol>	а) более 52 тыс.	ПК-П1	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ

320	<p>Выберите несколько ответов из предложенных и обоснуйте выбор</p> <p>На какие группы делится исходный материал пшеницы:</p> <p>а) современные сорта отечественной и зарубежной селекции  б) стародавние местные сорта  в) образцы дикорастущих родственников пшеницы  г) образцы родственных с пшеницей культур</p>	<p>а) современные сорта отечественной и зарубежной селекции  б) стародавние местные сорта  в) образцы дикорастущих родственников пшеницы</p>	ПК-П1	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
321	<p>Выберите один ответ из предложенных и обоснуйте его выбор</p> <p>Какая группа исходного материала используется широко:</p> <p>а) современные сорта отечественной и зарубежной селекции  б) стародавние местные сорта  в) образцы дикорастущих родственников пшеницы</p>	<p>а) современные сорта отечественной и зарубежной селекции</p>	ПК-П1	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
322	<p>Выберите один ответ из предложенных и обоснуйте его выбор</p> <p>Какая группа исходного материала пшеницы используется в случае отсутствия нужного признака у современных сортов?</p> <p>а) современные сорта отечественной и зарубежной селекции  б) стародавние местные сорта  в) образцы дикорастущих родственников пшеницы</p>	<p>б) стародавние местные сорта</p>	ПК-П1	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
323	<p>Выберите один ответ из предложенных и обоснуйте его выбор.</p> <p>Сколько образцов пшеницы с хорошими мукомольно-хлебопекарными качествами насчитывается в коллекции ВИР?</p> <p>а) свыше 500 образцов  б) свыше 400 образцов  в) свыше 300 образцов  г) свыше 100 образцов</p>	<p>а) свыше 500 образцов</p>	ПК-П1	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
324	<p>Выберите один ответ из предложенных и обоснуйте его выбор.</p> <p>Какую группу исходного материала использую в селекции на устойчивость к болезням?</p> <p>а) современные сорта отечественной и зарубежной селекции  б) стародавние местные сорта  в) образцы дикорастущих родственников пшеницы</p>	<p>в) образцы дикорастущих родственников пшеницы</p>	ПК-П1	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ

325	<p>Выберите один ответ из предложенных и обоснуйте его выбор.</p> <p>Какое количество образцов тритикале насчитывается в коллекции ВИР:</p> <p>а) 7 тыс. б) 5 тыс. в) 3 тыс. г) 2 тыс.</p>	а) 7 тыс.	ПК-П1	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
326	<p>Выберите один ответ из предложенных и обоснуйте его выбор.</p> <p>Какая должна быть норма пространственной изоляции при селекционном процессе тритикале на участках размножения линий?</p> <p>а) не менее 200 м б) не менее 500 м в) не менее 1000 м г) не менее 2000 м</p>	а) не менее 200 м	ПК-П1	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
327	<p>Выберите один ответ из предложенных и обоснуйте его выбор.</p> <p>Какое количество образцов ячменя насчитывается в коллекции ВИР:</p> <p>а) 18 тыс. образцов б) 20 тыс. образцов в) 25 тыс. образцов г) 30 тыс. образцов</p>	а) 18 тыс. образцов	ПК-П1	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
328	<p>Выберите один ответ из предложенных и обоснуйте его выбор.</p> <p>Какое количество образцов кукурузы насчитывается в коллекции ВИР:</p> <p>а) более 13 тыс. образцов б) более 23 тыс. образцов в) более 33 тыс. образцов г) более 3 тыс. образцов</p>	а) более 13 тыс. образцов	ПК-П1	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ

329	<p>Выберите один ответ из предложенных и обоснуйте его выбор.</p> <p>Какому методу селекции кукурузы соответствует следующее описание: использование этого метода дает возможность получить константные гомозиготные линии всего за 2 года. Работу по созданию таких линий у кукурузы осуществляют <i>in vivo</i> путем скрещивания специально подобранных исходных линий.</p> <p>а) метод гаплоидии.  б) метод возвратных скрещиваний (беккроссов)  в) кумулятивная селекция  г) метод межлинейной гибридизации</p>	а) метод гаплоидии	ПК-П1	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
330	<p>Выберите один ответ из предложенных и обоснуйте его выбор.</p> <p>Какому методу селекции кукурузы соответствует следующее описание: используется для получения улучшенных линий. Самоопыленные линии, созданные стандартным методом, испытывают на комбинационную способность после I3–I5, отбирают лучшие и скрещивают их между собой.</p> <p>а) метод гаплоидии.  б) метод возвратных скрещиваний (беккроссов)  в) кумулятивная селекция  г) метод межлинейной гибридизации</p>	в) кумулятивная селекция	ПК-П1	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
331	<p>Выберите один ответ из предложенных и обоснуйте его выбор.</p> <p>Какому методу селекции кукурузы соответствует следующее описание: используется для улучшения существующих линий по ряду признаков (содержанию белка, лизина, масла в зерне, устойчивости к некоторым болезням), обычно моногенно наследуемых. Этим методом создают высоколизиновые аналоги, линии с эректоидным расположением листьев и др.</p> <p>а) метод гаплоидии.  б) метод возвратных скрещиваний (беккроссов)  в) кумулятивная селекция  г) метод межлинейной гибридизации</p>	б) метод возвратных скрещиваний (беккроссов)	ПК-П1	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ

332	<p>Выберите один ответ из предложенных и обоснуйте его выбор.</p> <p>Какому методу селекции кукурузы соответствует следующее описание: в селекции кукурузы применяют как физические (чаще всего – гамма-излучение), так и химические (N-нитрозоэтилмочевину – НЭМ, N нитрозометилмочевину – НММ и др.) мутагены.</p> <p>а) метод гаплоидии  б) метод возвратных скрещиваний (беккроссов)  в) индуцированный мутагенез  г) полиплоидия</p>	в) индуцированный мутагенез	ПК-П1	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
333	<p>Выберите один ответ из предложенных и обоснуйте его выбор</p> <p>Какому методу селекции кукурузы соответствует следующее описание: наибольшие успехи достигнуты при скрещивании кукурузы с теосинте. Гибридизацию с трипсакумом проводят для передачи кукурузе некоторых ценных свойств этого растения: холодостойкости, высокого содержания белка, кустистости и устойчивости к болезням.</p> <p>а) метод гаплоидии  б) межродовая гибридизация  в) индуцированный мутагенез  г) полиплоидия</p>	б) межродовая гибридизация	ПК-П1	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
334	<p>Выберите один ответ из предложенных и обоснуйте его выбор</p> <p>Какому методу селекции кукурузы соответствует следующее описание: в мировой практике тетраплоидная кукуруза была впервые получена в 1932 г. В бывшем СССР эти работы были начаты в конце 50-х гг. XX в. с целью использования тетраплоидов для закрепления гетерозиса.</p> <p>а) метод гаплоидии  б) межродовая гибридизация  в) индуцированный мутагенез  г) полиплоидия</p>	г) полиплоидия	ПК-П1	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ

335	<p>Выберите один ответ из предложенных и обоснуйте его выбор Какой ученый в 1932 году в России открыл ЦМС у кукурузы:</p> <p>а) М.И. Хаджинов б) Н.И. Вавилов в) Родс г) П.П. Лукьяненко</p>	а) М.И. Хаджинов	ПК-П1	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
336	<p>Выберите один ответ из предложенных и обоснуйте его выбор Какому направлению селекции кукурузы соответствует оценка по следующим признакам: выполняют лабораторный анализ пробы початков: оценивают консистенцию и окраску зерна; форму, длину, диаметр верхней и нижней частей початка (отступая на 1/4 его длины от верхушки и от основания), число рядов зерен и число зерен в ряду, ширину борозд между рядами, их направленность (прямые, искривленные, сбивчивые); массу початка.</p> <p>а) продолжительность вегетационного периода б) селекция на качество зерна в) кормовое направление г) селекция на засухоустойчивость</p>	б) селекция на качество зерна	ПК-П1	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
337	<p>Выберите один ответ из предложенных и обоснуйте его выбор Какому направлению селекции соответствует оценка по следующим признакам: у гибридов учитывают урожай зеленой массы, ее качество (содержание общего азота и лигнина), а также сбор сухого вещества.</p> <p>а) продолжительность вегетационного периода б) селекция на качество зерна в) кормовое направление г) селекция на засухоустойчивость</p>	в) кормовое направление	ПК-П1	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ

338	<p>Выберите один ответ из предложенных и обоснуйте его выбор</p> <p>Какому направлению селекции соответствует оценка по следующим признакам: оценка складывается из показателей устойчивости к увяданию, числа бесплодных растений, озерненности початка, массы 1000 зерен, разрыва во времени цветения мужских и женских соцветий, степени снижения урожая гибридов в засушливые годы по сравнению с благоприятными.</p> <p>а) продолжительность вегетационного периода  б) селекция на качество зерна  в) кормовое направление  г) селекция на засухоустойчивость</p>	г) селекция на засухоустойчивость	ПК-П1	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
339	<p>Выберите один ответ из предложенных и обоснуйте его выбор</p> <p>Для какого питомника характерно следующее описание: питомник предназначен для поддержания коллекции и получения необходимого количества семян для селекционной работы. С этой целью применяют искусственное опыление.</p> <p>а) коллекционный питомник  б) селекционный питомник  в) питомник сравнительного испытания  г) контрольный питомник</p>	а) коллекционный питомник	ПК-П1	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
340	<p>Выберите один ответ из предложенных и обоснуйте его выбор</p> <p>Для какого питомника характерно следующее описание: в питомнике различными методами создают новые самоопыленные линии, получают стерильные аналоги и восстановители фертильности.</p> <p>а) коллекционный питомник  б) селекционный питомник  в) питомник сравнительного испытания  г) контрольный питомник</p>	б) селекционный питомник	ПК-П1	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ

341	<p>Выберите один ответ из предложенных и обоснуйте его выбор</p> <p>Для какого питомника характерно следующее описание: в питомнике проходят первоначальную проверку гибриды, полученные в результате проведения топкроссов и диаллельных скрещиваний, а также на участках гибридизации.</p> <p>а) коллекционный питомник б) селекционный питомник в) питомник сравнительного испытания г) контрольный питомник</p>	в) питомник сравнительного испытания	ПК-П1	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
342	<p>Выберите один ответ из предложенных и обоснуйте его выбор</p> <p>Для какого питомника характерно следующее описание: в питомнике изучают гибриды, выделившиеся в питомнике сравнительного испытания. Фенологические наблюдения проводят по сокращенной схеме. Учитывают урожайность гибридов</p> <p>а) коллекционный питомник б) селекционный питомник в) питомник сравнительного испытания г) контрольный питомник</p>	г) контрольный питомник	ПК-П1	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
343	<p>Выберите один ответ из предложенных и обоснуйте его выбор</p> <p>Для какого испытания характерно следующее описание: лучшие гибриды из контрольного питомника изучают 1–2 года в данном испытании. Наблюдения и учеты те же, что и в контрольном питомнике. Данные урожайности обрабатывают различными методами статистики</p> <p>а) предварительное б) конкурсное</p>	а) предварительное	ПК-П1	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ

344	<p>Выберите один ответ из предложенных и обоснуйте его выбор</p> <p>Для какого испытания характерно следующее описание: является итоговым для селекционного учреждения. Продолжают изучение гибридов, выделенных в предварительном испытании, и выделяют перспективные для передачи в государственное сортоиспытание.</p> <p>а) предварительное б) конкурсное</p>	б) конкурсное	ПК-П1	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
345	<p>Выберите один ответ из предложенных и обоснуйте его выбор</p> <p>Какое количество образцов риса насчитывается в мире?</p> <p>а) более 120 тыс. образцов б) более 110 тыс. образцов в) более 90 тыс. образцов г) более 80 тыс. образцов</p>	а) более 120 тыс. образцов	ПК-П1	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
346	<p>Выберите один ответ из предложенных и обоснуйте его выбор</p> <p>Какое количество образцов риса насчитывается в коллекции ВИР?</p> <p>а) более 5000 образцов б) более 4000 образцов в) более 3000 образцов г) более 2000 образцов</p>	а) более 5000 образцов	ПК-П1	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
347	<p>Выберите один ответ из предложенных и обоснуйте его выбор</p> <p>Для какого метода селекции характерно следующее описание: применяют простые парные и сложные скрещивания. Для кастрации риса используют несколько методик – механическую, пневмокастрацию и термическую.</p> <p>а) внутривидовая гибридизация б) отдаленная гибридизацию в) полиплоидия г) гаплоидия</p>	а) внутривидовая гибридизация	ПК-П1	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ

348	<p>Выберите один ответ из предложенных и обоснуйте его выбор</p> <p>Для какого метода селекции характерно следующее описание: широко применяется в селекции риса, начиная с 60-х гг. XX в. Первые успехи были достигнуты за рубежом, где был создан ряд устойчивых к полеганию сортов с высоким качеством зерна.</p> <p>а) мутагенез б) отдаленная гибридизацию в) полиплоидия г) гаплоидия</p>	а) мутагенез	ПК-П1	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
349	<p>Страны занимают ведущее положение в рапсоведении.</p> <p>1.Китай 2.Бельгия 3.Канада 4.США</p>	1.Китай	ПК-П1	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
350	<p>Выберите из представителей семейства капустных род участвовавший в происхождении рапса.</p> <p>1.Горчица полевая 2. Редька 3.Редис 4.Кресс-салат</p>	1.Горчица полевая	ПК-П1	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
351	<p>Укажите требования, предъявляемые к техническим сортам рапса.</p> <p>1.должны обладать высоким содержанием эруковой кислоты 2. должны обладать низким содержанием эруковой кислоты 3. должны обладать высоким содержанием олеиновой кислоты 4. должны обладать низким содержанием олеиновой кислоты</p>	1.должны обладать высоким содержанием эруковой кислоты	ПК-П1	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
352	<p>Требования предъявляемые к пищевым сортам рапса.</p> <p>1.отсутствие в масле эруковой кислоты 2.наличие в масле эруковой кислоты 3.наличие в масле линоленовой кислоты 4. отсутствие в масле олеиновой кислоты</p>	1.отсутствие в масле эруковой кислоты	ПК-П1	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ

353	<p>Выберите характеристики соответствующие сортам рапса 00 - типа.</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. безэруковые,</li> <li>2. низкогликозинолатные</li> <li>3. высокоэруковые</li> <li>4. высокогликозинолатные</li> <li>5. высокоолеиновые</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. безэруковые,</li> <li>2. низкогликозинолатные</li> </ol>	ПК-П1	Прочитайте задание, выберите правильные ответы, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответов
354	<p>Выберите характеристики которые соответствуют сорта рапса 000-типа.</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. безэруковые,</li> <li>2. низкогликозинолатные</li> <li>3. желтосемянные</li> <li>4. высокоэруковые</li> <li>5. высокогликозинолатные</li> <li>6. темноссемянные</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. безэруковые,</li> <li>2. низкогликозинолатные</li> <li>3. желтосемянные</li> </ol>	ПК-П1	Прочитайте задание, выберите правильные ответы, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответов
355	<p>Укажите способ опыления рапса.</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. факультативный самоопылитель</li> <li>2. самоопылитель</li> <li>2. перекрестно опыляемая культура</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. факультативный самоопылитель</li> </ol>	ПК-П1	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
356	<p>Укажите плод рапса.</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. стручок</li> <li>2. коробочка</li> <li>3. боб</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. стручок</li> </ol>	ПК-П1	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
357	<p>Определите сколько типов хромосом у рода Brassica.</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. шесть</li> <li>2. пять</li> <li>3. семь</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. шесть</li> </ol>	ПК-П1	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
358	<p>Как наследуется большинство признаков рапса в первом поколении.</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. промежуточно</li> <li>2. по типу доминирования</li> <li>3. по рецессивному типу</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. промежуточно</li> </ol>	ПК-П1	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
359	<p>Как происходит опыление у кукурузы?</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. С помощью ветра</li> <li>2. С помощью насекомых-опылителей</li> <li>3. С помощью апомиксиса</li> <li>4. Путем самоопыления</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. С помощью ветра</li> </ol>	ПК-П1	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ

360	<p>Функция гена ts (tassel seed)</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>увеличение содержания водорастворимых сахаров</li> <li>ветвистость</li> <li>увеличение содержания лизина</li> <li>озерненная метелка</li> </ol>	4. озерненная метелка	ПК-П1	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
361	<p>Гены коричневой жилки листа кукурузы связаны с</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>снижением содержания лигнина в зеленой массе</li> <li>содержанием сахара</li> <li>реакцией на фотопериод</li> <li>содержанием лизина</li> </ol>	1. снижением содержания лигнина в зеленой массе	ПК-П1	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
362	<p>Центр происхождения риса</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>Индостанский и/или Китайско-Японский</li> <li>Центрально-американский</li> <li>Переднеазиатский генцентр</li> <li>Средиземноморский</li> </ol>	1. Индостанский и/или Китайско-Японский	ПК-П1	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
363	<p>Значение мягкой пшеницы для сельского хозяйства Кубани</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>Основная сельхозкультура</li> <li>Не возделывается в регионе</li> <li>Занимает незначительные площади</li> <li>Высевается в отдельные годы</li> </ol>	1. Основная сельхозкультура	ПК-П1	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
364	<p>Сколько тычинок в цветке тритикале?</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>6</li> <li>4</li> <li>3</li> <li>2</li> </ol>	3. 3	ПК-П1	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
365	<p>Направление селекции безлигульной кукурузы связано</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>с возможностью загущения посевов</li> <li>со снижением поражения кукурузы грибковыми заболеваниями</li> <li>с улучшением качества зерна</li> <li>с развитием компьютерных технологий</li> </ol>	1. с возможностью загущения посевов	ПК-П1	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
366	<p>Селекцией кукурузы на Кубани занимается:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>ВНИИМК</li> <li>ВНИИ риса</li> <li>НЦЗ им. П.П. Лукьяненко</li> </ol>	3. НЦЗ им. П.П. Лукьяненко	ПК-П1	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
367	<p>Селекцией риса на Кубани занимается:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>ВНИИМК</li> <li>ВНИИ риса</li> <li>НЦЗ им. П.П. Лукьяненко</li> </ol>	2. ВНИИ риса	ПК-П1	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ

368	<p>Функция лодикул в цветке пшеницы</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Открывают и закрывают цветковые чешуи</li> <li>2. Никаких, это рудимент</li> <li>3. Препятствуют перекрестному опылению</li> <li>4. Предохраняют от попадания влаги в листовое влагалище</li> </ol>	1. Открывают и закрывают цветковые чешуи	ПК-П1	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
369	<p>Укажите, кто обосновал теорию иммунитета.</p> <p><input type="checkbox"/> 1. М.В. Ломоносов;</p> <p><input type="checkbox"/> 2. Н. И. Вавилов;</p> <p><input type="checkbox"/> 3. Г.Е. Петрановский;</p>	2. Н. И. Вавилов;	ПК-П3	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
370	<p>Абсолютная устойчивость к той или иной болезни (вредителю), т.е. неспособность заразиться (повреждаться) им - это понятие _</p> <p><input type="checkbox"/> 1. иммунитета;</p> <p><input type="checkbox"/> 2. генетики;</p> <p><input type="checkbox"/> 3. резистентности;</p> <p><input type="checkbox"/> 4. защиты;</p>	1. иммунитета;	ПК-П3	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
371	<p>Укажите вид иммунитета, не имеющий значения для селекции.</p> <p><input type="checkbox"/> 1. Специфический;</p> <p><input type="checkbox"/> 2. Неспецифический;</p>	2. Неспецифический;	ПК-П3	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
372	<p>Из перечисленных ниже вредных организмов, укажите те которые вызывают болезни с\х культур.</p> <p><input type="checkbox"/> 1. Грибы;</p> <p><input type="checkbox"/> 2. Нематоды;</p> <p><input type="checkbox"/> 3. Бактерии;</p> <p><input type="checkbox"/> 4. Слизни;</p> <p><input type="checkbox"/> 5. Вирусы;</p> <p><input type="checkbox"/> 6. Вироиды;</p> <p><input type="checkbox"/> 7. Акарициды;</p>	1. Грибы; 3. Бактерии 5. Вирусы; 6. Вироиды	ПК-П3	Прочитайте задание, выберите правильные ответы, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответов
373	<p>Все объекты живой природы, вызывающие болезни или повреждения культурных растений – это:</p> <p><input type="checkbox"/> 1. Полезные организмы;</p> <p><input type="checkbox"/> 2. Вредные организмы;</p> <p><input type="checkbox"/> 3. Нейтральные организмы;</p>	2. Вредные организмы;	ПК-П3	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
374	<p>Варианты вредных организмов у микологов называются __</p> <p><input type="checkbox"/> 1. штаммами;</p> <p><input type="checkbox"/> 2. патотипами;</p> <p><input type="checkbox"/> 3. биотипами;</p> <p><input type="checkbox"/> 4. расами;</p>	4. расами	ПК-П3	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ

375	<p>Варианты вредных организмов у бактериологов и вирусологов называются_</p> <p><input type="checkbox"/> 1.штаммами;</p> <p><input type="checkbox"/> 2.расами;</p> <p><input type="checkbox"/> 3.биотипами;</p> <p><input type="checkbox"/> 4.патотипами;</p>	1.штаммами	ПК-ПЗ	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
376	<p>Варианты вредных организмов у энтомологов называются_</p> <p><input type="checkbox"/> 1.штаммами;</p> <p><input type="checkbox"/> 2.расами;</p> <p><input type="checkbox"/> 3.биотипами;</p> <p><input type="checkbox"/> 4.патотипами;</p>	3.биотипами;	ПК-ПЗ	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
377	<p>Способность поражать определенное количество сортов с разными генами устойчивости называют - _</p> <p><input type="checkbox"/> 1.вирулентностью;</p> <p><input type="checkbox"/> 2.агрессивностью;</p> <p><input type="checkbox"/> 3.патогенностью;</p> <p><input type="checkbox"/> 4.болезнью;</p>	1.вирулентностью;	ПК-ПЗ	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
378	<p>Какая характеристика расы определяет ее способность вызывать ту или иную степень развития болезни?</p> <p><input type="checkbox"/> 1.вирулентность;</p> <p><input type="checkbox"/> 2.агрессивность;</p> <p><input type="checkbox"/> 3.патогенность;</p> <p><input type="checkbox"/> 4.болезнь;</p>	2.агрессивность;	ПК-ПЗ	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
379	<p>Как называется свойство патогенных организмов позволяющие вызывать заболевания у растений.</p> <p><input type="checkbox"/> 1.вирулентность;</p> <p><input type="checkbox"/> 2.агрессивность;</p> <p><input type="checkbox"/> 3.патогенность;</p> <p><input type="checkbox"/> 4.толерантность;</p>	3.патогенность;	ПК-ПЗ	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
380	<p>Укажите тип устойчивости живых организмов, которая основывается на специфическом химическом составе, биофизических, анатомических, морфологических и физиологических особенностях.</p> <p><input type="checkbox"/> 1.активной устойчивости;</p> <p><input type="checkbox"/> 2.пассивной устойчивости;</p>	2.пассивной устойчивости;	ПК-ПЗ	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
381	<p>Укажите вид устойчивости растений которая связана с факторами, присутствующими в нем еще до нападения патогена.</p> <p><input type="checkbox"/> 1.активная устойчивость;</p> <p><input type="checkbox"/> 2.пассивная устойчивость;</p>	2.пассивная устойчивость;	ПК-ПЗ	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ

382	<p>Укажите устойчивость растений, которая связана с факторами, индуцируемыми нападением патогена.</p> <p><input type="checkbox"/> 1.активная устойчивость;</p> <p><input type="checkbox"/> 2.пассивная устойчивость.</p>	1.активная устойчивость;	ПК-ПЗ	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
383	<p>Укажите вид устойчивости растений, которая связана с толстой кутикулой, густым опушением, размером и формой устьиц, восковым налётом, содержанием эфирных масел, предварительным образованием антибиотических соединений.</p> <p><input type="checkbox"/> 1.активной устойчивости;</p> <p><input type="checkbox"/> 2.пассивной устойчивости;</p>	2.пассивной устойчивости;	ПК-ПЗ	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
384	<p>Какую форму устойчивости проявляют растения, если вырабатывают фитоалексины и инкрустирующие вещества?</p> <p><input type="checkbox"/> 1.активную устойчивость;</p> <p><input type="checkbox"/> 2.пассивную устойчивость;</p>	1.активную устойчивость;	ПК-ПЗ	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
385	<p>Выберите вид пассивной устойчивости физиологического характера (уход от болезни или вредителя).</p> <p><input type="checkbox"/> 1.устойчивость к проникновению;</p> <p><input type="checkbox"/> 2.активная устойчивость;</p> <p><input type="checkbox"/> 3.ложная устойчивость</p>	3.ложная устойчивость	ПК-ПЗ	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
386	<p>Специфическая ответная реакция растений на вторжение патогена – сверхчувствительность – это вид ... :</p> <p><input type="checkbox"/> 1.активной устойчивости;</p> <p><input type="checkbox"/> 2.пассивной устойчивости</p>	<input type="checkbox"/> 1.активной устойчивости;	ПК-ПЗ	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
387	<p>Выберите функцию, которую выполняет антиксеноз.</p> <p><input type="checkbox"/> 1.препятствует заселению, откладке яиц насекомым;</p> <p><input type="checkbox"/> 2.отрицательно воздействует на жизнедеятельность насекомых при питании и развитии. Характеризуется наличием вредных веществ;</p> <p><input type="checkbox"/> 3.определяет отношение к хозяйственно ценной части урожая</p>	1.препятствует заселению, откладке яиц насекомым;	ПК-ПЗ	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
388	<p>выберите функцию, которую выполняет антибиоз.</p> <p><input type="checkbox"/> 1.препятствует заселению, откладке яиц насекомым;</p> <p><input type="checkbox"/> 2.отрицательно воздействует на жизнедеятельность насекомых при питании и развитии.</p> <p><input type="checkbox"/> 3.определяет отношение к хозяйственно ценной части урожая;</p>	2.отрицательно воздействует на жизнедеятельность насекомых при питании и развитии.	ПК-ПЗ	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ

389	<p>Выберите синоним к общей устойчивости.</p> <p><input type="checkbox"/> 1.горизонтальная;</p> <p><input type="checkbox"/> 2.вертикальная;</p>	1.горизонтальная;	ПК-ПЗ	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
390	<p>Назовите устойчивость растений которая эффективна только против определенных физиологических рас.</p> <p><input type="checkbox"/> 1.расоспецифическая;</p> <p><input type="checkbox"/> 2.нерасоспецифическая;</p> <p><input type="checkbox"/> 3.горизонтальная;</p> <p><input type="checkbox"/> 4.вертикальная;</p>	1.расоспецифическая ;	ПК-ПЗ	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
391	<p>Выберите вид устойчивости которая эффективна против всех генетических вариантов конкретного паразита.</p> <p><input type="checkbox"/> 1.расоспецифическая;</p> <p><input type="checkbox"/> 2.нерасоспецифическая;</p> <p><input type="checkbox"/> 3.горизонтальная;</p> <p><input type="checkbox"/> 4.вертикальная;</p>	1.расоспецифическая ;	ПК-ПЗ	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
392	<p>Комплементарность гена вирулентности гену устойчивости – это_</p> <p><input type="checkbox"/> 1. преодоление вертикальной устойчивости сорта новым геном вирулентности патогена заключается в соответствии белков-ферментов этого гена ферментной системе сорта;</p> <p><input type="checkbox"/> 2. накопление инокулюма или массовое размножение вредителя не совпадает с чувствительными к заражению, либо повреждению фазами развития;</p> <p><input type="checkbox"/> 3. свойство вызывать заболевания у растений;</p>	1. преодоление вертикальной устойчивости сорта новым геном вирулентности патогена заключается в соответствии белков-ферментов этого гена ферментной системе сорта;	ПК-ПЗ	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
393	<p>Выберите символ который используют для обозначения генов контролирующей сверхчувствительности к фитофторозу картофеля.</p> <p><input type="checkbox"/> 1.V;</p> <p><input type="checkbox"/> 2.R;</p> <p><input type="checkbox"/> 3.Tr;</p> <p><input type="checkbox"/> 4.Ne;</p>	2.R;	ПК-ПЗ	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ

394	<p>выберите символы при помощи которых обозначают гены ответственные за устойчивость к вирусам X и Y.</p> <p><input type="checkbox"/> 1.Rx и Ry;  <input type="checkbox"/> 2.Xx и Yy;  <input type="checkbox"/> 3.Ra и Rb;  <input type="checkbox"/> 4.Xr и Yr;</p>	1.Rx и Ry;	ПК-ПЗ	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
395	<p>В чем заключается универсальная система обозначения сложных рас, предложенная Р. Хабгудом?</p> <p><input type="checkbox"/> 1.гены обозначают в порядке их обнаружения римскими цифрами;  <input type="checkbox"/> 2.гены обозначают в порядке их обнаружения, используют ряд цифр, состоящий из значений, полученных от возведения цифры 2 в степень;  <input type="checkbox"/> 3.гены обозначают по алфавиту;</p>	<input type="checkbox"/> 2.гены обозначают в порядке их обнаружения, используют ряд цифр, состоящий из значений, полученных от возведения цифры 2 в степень;	ПК-ПЗ	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
396	<p>Различия в генах устойчивости к той или иной болезни тесно связаны с различиями в вариантах возбудителя, обладающих разными генами вирулентности. Эти различия устанавливают с помощью _</p> <p><input type="checkbox"/> 1.недавно выведенных линий;  <input type="checkbox"/> 2.гибридов первого поколения;  <input type="checkbox"/> 3.сортов-дифференциаторов;</p>	3.сортов-дифференциаторов;	ПК-ПЗ	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
397	<p>какими свойствами обладает универсально-восприимчивый сорт?</p> <p><input type="checkbox"/> 1.не поражается всеми расами;  <input type="checkbox"/> 2.поражается всеми расами;  <input type="checkbox"/> 3.поражается только европейскими расами;  <input type="checkbox"/> 4.поражается только американскими расами;</p>	2.поражается всеми расами;	ПК-ПЗ	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
398	<p>Выберите способ получения изогенных линий.</p> <p><input type="checkbox"/> 1.насыщающими скрещиваниями;  <input type="checkbox"/> 2.обменом участками хромосом донорного вида и селективируемой культуры;  <input type="checkbox"/> 3.с помощью плазмид;</p>	1.насыщающими скрещиваниями;	ПК-ПЗ	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
399	<p>Дифференцирование популяции патогена (вредителя) на отдельные варианты (расы, биотипы и т.д.).</p>		ПК-ПЗ	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ

400	<p>) Ювенильная устойчивость – это _</p> <p><input type="checkbox"/> 1. устойчивость только у взрослых растений;</p> <p><input type="checkbox"/> 2. устойчивость в ранние фазы развития растений;</p> <p><input type="checkbox"/> 3. устойчивость в течение всего онтогенеза;</p>	2. устойчивость в ранние фазы развития растений;	ПК-П4	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
401	<p>Верно ли утверждение: «В течение всего онтогенеза устойчивость могут контролировать не только одни и те же, но и разные гены»?</p> <p><input type="checkbox"/> 1. нет;</p> <p><input type="checkbox"/> 2. да;</p>	2. да;	ПК-П4	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
402	<p>На основании исследования в Краснодарском НИИСХ, на частоту встречаемости разных видов наследования устойчивости к бурой ржавчине пшеницы по F1, можно сделать вывод, что большие гены устойчивости к болезням _</p> <p><input type="checkbox"/> 1. доминантны;</p> <p><input type="checkbox"/> 2. рецессивны;</p> <p><input type="checkbox"/> 3. имеют промежуточное наследование;</p>	1. доминантны	ПК-П4	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
403	<p>Выберите позицию к которой можно отнести случаи комплиментарности, суперсорное действие генов, дубликатный эпистаз, дубликатное действие.</p> <p><input type="checkbox"/> 1. различные аллельные взаимодействия;</p> <p><input type="checkbox"/> 2. болезни;</p> <p><input type="checkbox"/> 3. различные неаллельные взаимодействия;</p>	3. различные неаллельные взаимодействия;	ПК-П4	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
404	<p>Выберите растение, которое является природным тетраплоидом.</p> <p><input type="checkbox"/></p> <p><input type="checkbox"/> 1. соя культурная;</p> <p><input type="checkbox"/> 2. баклажан;</p> <p><input type="checkbox"/> 3. культурный картофель;</p> <p><input type="checkbox"/> 4. томат;</p>	3. культурный картофель	ПК-П4	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
405	<p>Выберите объект на котором оценивают тест-культуру полученную размножением моноспоровых культур.</p> <p><input type="checkbox"/> 1. недавно выведенные линии;</p> <p><input type="checkbox"/> 2. гибриды первого поколения;</p> <p><input type="checkbox"/> 3. сорта-дифференциаторы;</p>	3. сорта-дифференциаторы;	ПК-П4	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ

406	<p>В чем заключается метод Л. Браудера?</p> <input type="checkbox"/> 1. заражение при проращивании семян;	2. парное сравнение образцов путем заражения их большим числом рас патогена;	ПК-П4	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
407	<p>При помощи каких действий человека создается вертикальная устойчивость растений?</p> <input type="checkbox"/> 1. полиплоидии;	2. насыщающих скрещиваний;	ПК-П4	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
408	<p>Какие гены обеспечивают полную устойчивость растений к бурой ржавчине в России?</p> 1.Lr9 2. Lr19; 3.Lr1 4.Lr10; 5.ТТ 01	1.Lr9 2. Lr19	ПК-П4	Прочитайте задание, выберите правильные ответы, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответов
409	<p>Выберите способ получения конвергентных сортов.</p> <input type="checkbox"/> 1. скрещивание гибрида с неизвестным генотипом с образцом, гомозиготным по рецессивному признаку;	3. гены устойчивости вводят в один и тот же сорт путем насыщающих скрещиваний	ПК-П4	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
410	<p>какой период времени занимает работа по получению конвергентных сортов при традиционной селекции?</p> <input type="checkbox"/> 1. 8-10 лет;	4. 14-16 лет;	ПК-П4	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
411	<p>Какой отрицательный фактор может иметь место при объединении ряда генов устойчивости в одном растении?</p> <input type="checkbox"/> 1. может быть исчерпан весь запас генов устойчивости;	1. может быть исчерпан весь запас генов устойчивости;	ПК-П4	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ

412	<p>Многолинейный сорт _</p> <input type="checkbox"/> 1.представлен различными штаммами бактерий;	2.представляет собой собрание генотипов, отличающихся разными генами устойчивости;	ПК-П4	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
413	<p>Какой процент растений в многолинейном сорте должен быть устойчив к болезни, чтобы сорт был защищен от поражения?</p> <input type="checkbox"/> 1.50%;	3.40%;	ПК-П4	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
414	<p>Назовите "отца" Зеленой революции.</p> <input type="checkbox"/> 1.Н. Э. Борлоуг;	1.Н. Э. Борлоуг;	ПК-П4	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
415	<p>Отметьте недостатки многолинейных сортов</p> <input type="checkbox"/> 1.вирулентность;	2.продолжительная селекция;	ПК-П4	Прочитайте задание, выберите правильные ответы, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответов
416	<p>Какая идея лежит в основе использования генов вертикальной устойчивости?</p> <input type="checkbox"/> 1.обеспечение защиты сорта только от одной болезни;	2.периодическая смена сортов с разными генами устойчивости;	ПК-П4	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
417	<p>Эпифитотия - это _</p> <input type="checkbox"/> 1.массовое распространение инфекционной болезни растений на значительной территории;	1.массовое распространение инфекционной болезни растений на значительной территории;	ПК-П4	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ

418	<p>Горизонтальная устойчивость долговечна, но передать её насыщающими скрещиваниями невозможно, так как _</p> <p><input type="checkbox"/> 1.нет активной устойчивости;</p> <p><input type="checkbox"/> 2.количество генов, контролирующих эту устойчивость, велико, а действие каждого отдельного гена незначительно;</p> <p><input type="checkbox"/> 3.в основу использования естественного отбора, действующего против рас с избыточной вирулентностью, положена смена хозяина либо способа питания;</p> <p><input type="checkbox"/> 4. нет пассивной устойчивости;</p>	2.количество генов, контролирующих эту устойчивость, велико, а действие каждого отдельного гена незначительно;	ПК-П4	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
419	<p>Хорошую защиту растений определяет комбинация горизонтальной и вертикальной устойчивости, так как _</p> <p><input type="checkbox"/> 1. горизонтальная усиливает действие вертикальной;</p> <p><input type="checkbox"/> 2. они не могут взаимодействовать друг с другом;</p> <p><input type="checkbox"/> 3. горизонтальная не может быть использована без вертикальной;</p>	1. горизонтальная усиливает действие вертикальной;	ПК-П4	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
420	<p>Верно ли утверждение: вертикальная устойчивость задерживает развитие эпифитотии, а горизонтальная устойчивость снижает скорость развития болезни?</p> <p>1. да</p> <p>2. нет</p>	2. нет	ПК-П4	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
421	<p>Исходный материал – это _</p> <p><input type="checkbox"/> 1.образцы, с которых начинается селекционная работа;</p> <p><input type="checkbox"/> 2.отдельные виды, отличающиеся определёнными экологическими условиями;</p> <p><input type="checkbox"/> 3.гены-модификаторы;</p>	1.образцы, с которых начинается селекционная работа;	ПК-П4	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
422	<p>Какой принцип устойчивости работает у группы видов пшеницы к различным видам ржавчины, мучнистой росе и др болезням:, если они характеризуются наличием 28-хромосом?</p> <p><input type="checkbox"/> 1.эколого-географический принцип распределения устойчивости;</p> <p><input type="checkbox"/> 2.генетический принцип распределения устойчивости;</p>	2.генетический принцип распределения устойчивости;	ПК-П4	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ

423	<p>Дифференциация видов картофеля по устойчивости к колорадскому жуку и нематоде – это_</p> <p><input type="checkbox"/> 1.эколого-географический принцип распределения устойчивости;</p> <p><input type="checkbox"/> 2.генетический принцип распределения устойчивости;</p>	1.эколого-географический принцип распределения устойчивости;	ПК-П4	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
424	<p>Какой принцип устойчивости проявляется в устойчивости американских видов винограда к филлоксере?</p> <p><input type="checkbox"/> 1.эколого-географический принцип распределения устойчивости;</p> <p><input type="checkbox"/> 2.генетический принцип распределения устойчивости;</p>	1.эколого-географический принцип распределения устойчивости;	ПК-П4	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
425	<p>Выберите один ответ из предложенных и обоснуйте его выбор</p> <p>Какую площадь занимали посевы пшеницы в мире по данным ФАО в 2021 году:</p> <p>А) более 221 млн га</p> <p>Б) более 100 млн га</p> <p>В) более 50 млн га</p> <p>Г) более 10 млн га</p>	А) более 221 млн га	ПК-П4	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
426	<p>Выберите один ответ из предложенных и обоснуйте его выбор.</p> <p>Какую площадь занимают посевы пшеницы на территории России:</p> <p>А) более 28 млн га</p> <p>Б) более 10 млн га</p> <p>В) более 5 млн га</p> <p>Г) более 1 млн га</p>	А) более 28 млн га	ПК-П4	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
427	<p>Выберите один ответ из предложенных и обоснуйте его выбор.</p> <p>Какую площадь на момент 2023 года занимали посевы озимой пшеницы на территории Краснодарского края</p> <p>А) 1,46 млн га</p> <p>Б) 1 мл га</p> <p>В) 500 тыс. га</p> <p>Г) 100 тыс. га</p>	А) 1,46 млн га	ПК-П4	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ

428	<p>Выберите один ответ из предложенных и обоснуйте его выбор.</p> <p>Какую площадь на момент 2023 года занимали посевы яровой пшеницы на территории Краснодарского края</p> <p>А) 2 тыс. га. Б) 1 тыс. га В) 500 га Г) 100 га</p>	А) 2 тыс. га.	ПК-П4	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
429	<p>Выберите один ответ из предложенных и обоснуйте его выбор.</p> <p>К какому семейству относится род пшеница (<i>Triticum</i> L.)</p> <p>А) мятликовые (<i>Poaceae</i> Barnhart), или злаковые (<i>Gramineae</i> Juss). Б) сложноцветные В) лилейные Г) бобовые</p>	А) мятликовые ( <i>Poaceae</i> Barnhart), или злаковые ( <i>Gramineae</i> Juss).	ПК-П4	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
430	<p>Выберите один ответ из предложенных и обоснуйте его выбор.</p> <p>Назовите число хромосом у гексаплоидной пшеницы</p> <p>А) 42 Б) 40 В) 36 Г) 24</p>	А) 42	ПК-П4	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
431	<p>Выберите один ответ из предложенных и обоснуйте его выбор.</p> <p>Назовите число хромосом у тетраплоидной пшеницы</p> <p>А) 28 Б) 36 В) 42 Г) 48</p>	А) 28	ПК-П4	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
432	<p>Выберите один ответ из предложенных и обоснуйте его выбор.</p> <p>Назовите число хромосом у диплоидной пшеницы</p> <p>а) 14 б) 28 в) 32 г) 48</p>	а) 14	ПК-П4	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ

433	<p>Выберите один ответ из предложенных и обоснуйте его выбор.</p> <p>Какая должна быть высота у растений тритикале зернового назначения:</p> <p>а) высота растений до 120 см б) высотой от 120 до 140 см в) высотой более 140 см</p>	а) высота растений до 120 см	ПК-П4	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
434	<p>Выберите один ответ из предложенных и обоснуйте его выбор.</p> <p>Какая должна быть высота у растений тритикале универсального назначения:</p> <p>а) высота растений до 120 см б) высотой от 120 до 140 см в) высотой более 140 см</p>	б) высотой от 120 до 140 см	ПК-П4	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
435	<p>Выберите один ответ из предложенных и обоснуйте его выбор.</p> <p>Какая должна быть высота у растений тритикале укосного назначения:</p> <p>а) высота растений до 120 см б) высотой от 120 до 140 см в) высотой более 140 см</p>	в) высотой более 140 см	ПК-П4	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
436	<p>Выберите один ответ из предложенных и обоснуйте его выбор</p> <p>Какую площадь на момент 2021 г. занимали посевы ячменя?</p> <p>а) 48,9 млн га б) 55 млн га в) 100 млн га г) 150 млн га</p>	а) 48,9 млн га	ПК-П4	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
437	<p>Выберите один ответ из предложенных и обоснуйте его выбор</p> <p>Какую площадь в России занимают посевы ячменя?</p> <p>а) около 8 млн га б) около 10 млн га в) около 15 млн га г) около 20 млн га</p>	а) около 8 млн га	ПК-П4	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
438	<p>Выберите один ответ из предложенных и обоснуйте его выбор</p> <p>Какую площадь на момент 2023 г занимают посевы озимого ячменя?</p> <p>а) 145 тыс. га б) 150 тыс. га в) 200 тыс. га г) 500 тыс. га</p>	а) 145 тыс. га	ПК-П4	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ

439	<p>Выберите один ответ из предложенных и обоснуйте его выбор</p> <p>Для какого ячменя характерно данное описание: на уступе колосового стрижня располагается три фертильных колоска?</p> <p>а) многорядный б) двурядный в) промежуточный</p>	а) многорядный	ПК-П4	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
440	<p>Выберите один ответ из предложенных и обоснуйте его выбор</p> <p>Для какого ячменя характерно данное описание: на уступе колосового стрижня располагается один фертильный колосок?</p> <p>а) многорядный б) двурядный в) промежуточный</p>	б) двурядный	ПК-П4	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
441	<p>Выберите один ответ из предложенных и обоснуйте его выбор</p> <p>Для какого ячменя характерно данное описание: фертильных колосков от одного до трех на различных уступах?</p> <p>а) многорядный б) двурядный в) промежуточный</p>	в) промежуточный	ПК-П4	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
442	<p>Выберите один ответ из предложенных и обоснуйте его выбор</p> <p>Какое диплоидное число хромосом у ячменя?</p> <p>а) 14 б) 28 в) 36 г) 20</p>	а) 14	ПК-П4	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
443	<p>Выберите один ответ из предложенных и обоснуйте его выбор</p> <p>Для какого подвида кукурузы характерно данное описание: кукуруза характеризуется сильно развитой роговидной частью эндосперма. Зерно кукурузы характеризуется повышенным содержанием белка (до 14–16 %) и высокой пищевой ценностью. Оно служит для производства кукурузных хлопьев, а также муки и крупы.</p> <p>а) лопающаяся б) кремнистая в) зубовидная г) восковидная</p>	а) лопающаяся	ПК-П4	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ

444	<p>Выберите один ответ из предложенных и обоснуйте его выбор</p> <p>Для какого подвида кукурузы характерно данное описание: имеет твердое стекловидное зерно, так как роговидный слой эндосперма расположен по его периферической зоне, а небольшая часть мучнистого эндосперма – в центральной. Все разнообразие сортов кукурузы в РФ представлено преимущественно этим подвидом.</p> <p>а) лопающаяся б) кремнистая в) зубовидная г) восковидная</p>	б) кремнистая	ПК-П4	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
445	<p>Выберите один ответ из предложенных и обоснуйте его выбор</p> <p>Для какого подвида кукурузы характерно данное описание: подвид характеризуется высоким содержанием белка (до 15 %). Однако биологическая ценность его невысока из-за пониженного содержания незаменимых аминокислот (лизина и триптофана). Сорга и гибриды широко распространены в большинстве кукурузосеющих стран.</p> <p>а) лопающаяся б) кремнистая в) зубовидная г) восковидная</p>	в) зубовидная	ПК-П4	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
446	<p>Выберите один ответ из предложенных и обоснуйте его выбор</p> <p>Для какого подвида кукурузы характерно данное описание: зерно непрозрачное и напоминает твердый воск, так как крахмал почти целиком состоит из амилопектина, кукуруза ценна для пищевого и кормового использования и, как сырье, для промышленной переработки. Представлена небольшим числом сортов.</p> <p>а) лопающаяся б) кремнистая в) зубовидная г) восковидная</p>	г) восковидная	ПК-П4	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ

447	<p>Выберите один ответ из предложенных и обоснуйте его выбор</p> <p>Для какого подвида кукурузы характерно данное описание: характеризуется высоким содержанием сахаров (13–17 %) и водорастворимых полисахаридов, главным образом декстринов (свыше 23 %), а также самым низким по сравнению с другими подвидами содержанием крахмала (не более 30 %).</p> <p>а) сахарная б) кремнистая в) зубовидная г) восковидная</p>	а) сахарная	ПК-П4	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
448	<p>Выберите один ответ из предложенных и обоснуйте его выбор</p> <p>Для какого подвида кукурузы характерно данное описание: кукуруза имеет зерно мучнистой консистенции, так как эндосперм почти целиком состоит из округлых крахмальных зерен. Зерно ценно в кормовом отношении, а также для крахмалопаточной и спиртовой промышленности: содержит свыше 80 % крахмала и около 12 % белка.</p> <p>а) крахмалистая б) кремнистая в) зубовидная г) восковидная</p>	а) крахмалистая	ПК-П4	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
449	<p>Выберите один ответ из предложенных и обоснуйте его выбор</p> <p>Для какого подвида кукурузы характерно данное описание: кукуруза отличается от всех других подвидов сильным развитием колосковых чешуй, закрывающих зерновку. Хозяйственного значения не имеет</p> <p>а) пленчатая б) кремнистая в) зубовидная г) восковидная</p>	а) пленчатая	ПК-П4	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
450	<p>Выберите один ответ из предложенных и обоснуйте его выбор</p> <p>Какая страна является Родиной кукурузы:</p> <p>а) Мексика б) Италия в) Испания г) Америка</p>	а) Мексика	ПК-П4	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ

451	<p>Выберите один ответ из предложенных и обоснуйте его выбор</p> <p>Мировая площадь возделывания риса:</p> <p>а) более 165 млн га б) более 155 млн га в) более 145 млн га г) более 135 млн га</p>	а) более 165 млн га	ПК-П4	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
452	<p>Выберите один ответ из предложенных и обоснуйте его выбор</p> <p>Площадь возделывания риса на территории РФ на момент 2023 года?</p> <p>а) около 186 тыс. га б) около 176 тыс. га в) около 166 тыс. га г) около 156 тыс. га</p>	а) около 186 тыс. га	ПК-П4	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
453	<p>Выберите один ответ из предложенных и обоснуйте его выбор</p> <p>Для какого подвида риса характерно следующее описание: объединяет сорта, произрастающие в основном в орошаемых районах Индии и Центральной Азии, отличается повышенной осыпаемостью, ломкостью стеблей, полегаемостью, быстрым прорастанием, устойчивостью к засухе и чувствительностью к низким температурам.</p> <p>а) индийский б) японский, или китайско-японский в) яванский</p>	а) индийский	ПК-П4	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
454	<p>Выберите один ответ из предложенных и обоснуйте его выбор</p> <p>Для какого подвида риса характерно следующее описание: сорта (индекс зерна 1,5–2,9) распространены в Японии, Китае, Корее и большинстве рисосеющих стран, в том числе и в России.</p> <p>а) индийский б) японский, или китайско-японский в) яванский</p>	б) японский, или китайско-японский	ПК-П4	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ

455	<p>Выберите один ответ из предложенных и обоснуйте его выбор.</p> <p>Сортовые качества семян это:</p> <p>а) качества семян, указывающие на их свойства;</p> <p>б) совокупность признаков, характеризующих принадлежность семян к определенному сорту сельскохозяйственных растений;</p> <p>в) совокупность качеств семян, отличающих их от других сортов;</p> <p>г) требования к сортам, установленные ГОСТом.</p>	<p>б) совокупность признаков, характеризующих принадлежность семян к определенному сорту сельскохозяйственных растений;</p>	ПК-П4	<p>Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ</p>
456	<p>Выберите один ответ из предложенных и обоснуйте его выбор.</p> <p>Посевные качества семян это:</p> <p>а) требования к семенам, установленные государственным стандартом;</p> <p>б) качества, определяющие всхожесть семян;</p> <p>в) совокупность признаков, характеризующих пригодность семян для посева;</p> <p>г) все перечисленные пункты.</p>	<p>г) все перечисленные пункты.</p>	ПК-П4	<p>Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ</p>
457	<p>Выберите правильные ответы из предложенных и обоснуйте их выбор.</p> <p>Какие мероприятия не входят в сортовой контроль? (Выберите несколько вариантов).</p> <p>а) апробация посевов;</p> <p>б) грунтовой контроль;</p> <p>в) полевой контроль;</p> <p>г) регистрация посевов;</p> <p>д) семенной контроль;</p> <p>е) лабораторный сортовой контроль.</p>	<p>в) полевой контроль;</p> <p>д) семенной контроль;</p>	ПК-П4	<p>Прочитайте задание, выберите правильные ответы, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответов</p>
458	<p>Выберите правильные ответы из предложенных и обоснуйте их выбор</p> <p>Какие категории семян сельскохозяйственных растений не существуют? (Выберите несколько вариантов).</p> <p>а) супер-элитные семена;</p> <p>б) элитные семена;</p> <p>в) оригинальные семена;</p> <p>г) гибридные семена;</p> <p>д) питомники размножения;</p> <p>е) репродукционные семена.</p>	<p>г) гибридные семена;</p> <p>д) питомники размножения;</p>	ПК-П4	<p>Прочитайте задание, выберите правильные ответы, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответов</p>

459	<p>Выберите один ответ из предложенных и обоснуйте его выбор.</p> <p>Какие семена называются оригинальными?</p> <p>а) семена сельскохозяйственных растений, произведенные оригинатором сорта сельскохозяйственного растения;</p> <p>б) семена, полученные от оригинальных растений сорта;</p> <p>в) семена сельскохозяйственных растений, произведенные оригинатором сорта сельскохозяйственного растения или уполномоченным им лицом;</p> <p>г) семена сельскохозяйственных растений, полученные от супер-элитных семян.</p>	<p>в) семена сельскохозяйственных растений, произведенные оригинатором сорта сельскохозяйственного растения или уполномоченным им лицом;</p>	ПК-П4	<p>Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ</p>
460	<p>Выберите один ответ из предложенных и обоснуйте его выбор.</p> <p>Кто может быть оригинатором сорта?</p> <p>а) юридическое лицо, которое создало, вывело, выявило сорт сельскохозяйственного растения;</p> <p>б) юридическое лицо, которое создало, вывело, выявило сорт сельскохозяйственного растения и (или) обеспечивает его сохранение и, данные о котором внесены в государственный реестр селекционных достижений, допущенных к использованию;</p> <p>в) физическое или юридическое лицо, которое создало, вывело, выявило сорт сельскохозяйственного растения и (или) обеспечивает его сохранение, и данные о котором внесены в государственный реестр селекционных достижений, допущенных к использованию;</p> <p>г) специально уполномоченное государственным органом юридическое лицо, которое создало, вывело, выявило сорт сельскохозяйственного растения и (или) обеспечивает его сохранение, и данные о котором внесены в государственный реестр селекционных достижений, допущенных к использованию.</p>	<p>в) физическое или юридическое лицо, которое создало, вывело, выявило сорт сельскохозяйственного растения и (или) обеспечивает его сохранение, и данные о котором внесены в государственный реестр селекционных достижений, допущенных к использованию;</p>	ПК-П4	<p>Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ</p>

461	<p>Выберите один ответ из предложенных и обоснуйте его выбор.</p> <p>Элитными семенами называются семена, полученные от:</p> <p>а) оригинальных семян;  б) элитных семян;  в) семян первой репродукции;  г) гибридов первого поколения.</p>	а) оригинальных семян;	ПК-П4	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
462	<p>Выберите один ответ из предложенных и обоснуйте его выбор.</p> <p>К какой категории семян относятся семена гибридов первого поколения?</p> <p>а) репродукционные семена;  б) гибридные семена;  в) оригинальные семена;  г) семена первой репродукции.</p>	а) репродукционные семена;	ПК-П4	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
463	<p>Выберите один ответ из предложенных и обоснуйте его выбор.</p> <p>Кто может являться производителем семян?</p> <p>а) только юридические лица и индивидуальные предприниматели;  б) специально уполномоченные государственным органом юридические лица;  в) физические и юридические лица, осуществляющие производство семян в соответствии с законом «О семеноводстве».</p>	в) физические и юридические лица, осуществляющие производство семян в соответствии с законом «О семеноводстве».	ПК-П4	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
464	<p>Выберите один ответ из предложенных и обоснуйте его выбор.</p> <p>Что такое сортосмена?</p> <p>а) замена сортовых семян семенами тех же сортов, но более высоких репродукций;  б) замена одного районированного сорта другим на определенном участке;  в) замена на производственных площадях одного районированного сорта другим (с более ценными хозяйственными признаками).</p>	в) замена на производственных площадях одного районированного сорта другим (с более ценными хозяйственными признаками).	ПК-П4	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ

465	<p>Выберите один ответ из предложенных и обоснуйте его выбор.</p> <p>В чем разница между сортовой чистотой и сортовой типичностью?</p> <p>а) сортовая чистота определяется для оригинальных семян, а сортовая типичность для репродукционных;</p> <p>б) сортовая чистота определяется для оригинальных и элитных семян, а сортовая типичность для репродукционных;</p> <p>в) сортовая типичность – показатель сортовой чистоты для перекрестноопыляющихся растений.</p>	в) сортовая типичность – показатель сортовой чистоты для перекрестноопыляющихся растений.	ПК-П4	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
466	<p>Выберите один ответ из предложенных и обоснуйте его выбор.</p> <p>Какие посевы сельскохозяйственных растений подлежат обязательной апробации?</p> <p>а) посевы элитными семенами;</p> <p>б) посевы, предназначенные для дальнейшего размножения;</p> <p>в) посевы, предназначенные для реализации;</p> <p>г) посевы, предназначенные для собственных нужд производителей семян.</p>	в) посевы, предназначенные для реализации;	ПК-П4	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
467	<p>Выберите один ответ из предложенных и обоснуйте его выбор.</p> <p>Переходящие фонды семян формируются из:</p> <p>а) семян картофеля и кукурузы;</p> <p>б) семян озимых сельскохозяйственных растений;</p> <p>в) семян яровых сельскохозяйственных растений.</p>	б) семян озимых сельскохозяйственных растений;	ПК-П4	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ

468	<p>Выберите один ответ из предложенных и обоснуйте его выбор.          Что понимают под семенным контролем?          а) мероприятия по определению посевных качеств семян;          б) мероприятия по определению сортовых и посевных качеств семян;          в) мероприятия по определению посевных качеств семян, контроль за соблюдением требований нормативных документов в области семеноводства, утверждаемых в порядке, установленном Правительством Российской Федерации.          г) контроль за соблюдением требований нормативных документов в области семеноводства.</p>	<p>в) мероприятия по определению посевных качеств семян, контроль за соблюдением требований нормативных документов в области семеноводства, утверждаемых в порядке, установленном Правительством Российской Федерации.</p>	ПК-П4	<p>Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ</p>
469	<p>Выберите один ответ из предложенных и обоснуйте его выбор.          Какое количество сортов озимой мягкой пшеницы включено в Государственный реестр селекционных достижений на момент 2012 г.          а) 227          б) 200          в) 100          г) 50</p>	а) 227	ПК-П4	<p>Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ</p>
470	<p>Выберите один ответ из предложенных и обоснуйте его выбор.          Какое количество сортов озимой твердой пшеницы включено в Государственный реестр селекционных достижений на момент 2012 г.          а) 18          б) 15          в) 10          г) 5</p>	а) 18	ПК-П4	<p>Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ</p>

471	<p>Выберите один ответ из предложенных и обоснуйте его выбор.</p> <p>Какое количество сортов яровой твёрдой пшеницы включено в Государственный реестр селекционных достижений на момент 2012 г.</p> <p>а) 41 б) 30 в) 20 г) 10</p>	а) 41	ПК-П4	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
472	<p>Выберите один ответ из предложенных и обоснуйте его выбор.</p> <p>Какой сорт озимой пшеницы является выдающимся, так как на его основе созданы более урожайные сорта?</p> <p>а) Безостая 1 б) Таня в) Алексеич г) Школа</p>	а) Безостая 1	ПК-П4	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
473	<p>Выберите один ответ из предложенных и обоснуйте его выбор.</p> <p>В каком научном учреждении трудился учёный П.П. Лукьяненко?</p> <p>а) Краснодарский НИИСХ б) Самарский НИИСХ, в) Сибирский НИИСХ (г. Омск) г) МСХА К. А. Тимирязева.</p>	а) Краснодарский НИИСХ	ПК-П4	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
474	<p>Выберите один ответ из предложенных и обоснуйте его выбор.</p> <p>В каком научном учреждении трудился учёный В. Н. Ремесло?</p> <p>а) Краснодарский НИИСХ б) Самарский НИИСХ, в) Сибирский НИИСХ (г. Омск) г) Мироновский НИИ селекции и семеноводства пшеницы.</p>	г) Мироновский НИИ селекции и семеноводства пшеницы.	ПК-П4	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
475	<p>Выберите один ответ из предложенных и обоснуйте его выбор</p> <p>Какое количество сортов озимой тритикале внесено в Госреестр РФ на момент 2012 года?</p> <p>а) 57 б) 60 в) 80 г) 90</p>	а) 57	ПК-П4	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ

476	<p>Выберите один ответ из предложенных и обоснуйте его выбор</p> <p>Какое количество сортов яровой тритикале внесено в Госреестр РФ на момент 2012 года?</p> <p>а) 6 б) 10 в) 15 г) 20</p>	а) 6	ПК-П4	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
477	<p>Выберите один ответ из предложенных и обоснуйте его выбор</p> <p>Какое количество сортов ярового ячменя внесено в Госреестр РФ на момент 2011 года?</p> <p>а) 160 б) 180 в) 200 г) 260</p>	а) 160	ПК-П4	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
478	<p>Выберите один ответ из предложенных и обоснуйте его выбор</p> <p>Какое количество сортов озимого ячменя внесено в Госреестр РФ на момент 2011 года?</p> <p>а) 28 б) 38 в) 48 г) 58</p>	а) 28	ПК-П4	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
479	<p>Выберите один ответ из предложенных и обоснуйте его выбор</p> <p>Какое количество государственных и негосударственных научно-исследовательских учреждений в России занимаются селекцией кукурузы:</p> <p>а) более 15 б) более 20 в) более 25 г) более 30</p>	а) более 15	ПК-П4	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
480	<p>Выберите один ответ из предложенных и обоснуйте его выбор.</p> <p>Какое научное учреждение координирует всю селекционную работу с кукурузой?</p> <p>а) Всероссийский научно-исследовательский институт кукурузы (ВНИИК) б) Национальный центр зерна имени П. П. Лукьяненко в) Воронежская опытная станция ВНИИК г) НИИСХ Юго-Востока</p>	а) Всероссийский научно-исследовательский институт кукурузы (ВНИИК)	ПК-П4	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ

481	<p>Выберите один ответ из предложенных и обоснуйте его выбор.</p> <p>Какое количество гибридов и самоопыленных линий кукурузы включено в Государственный реестр селекционных достижений?</p> <p>а) 814 б) 714 в) 614 г) 514</p>	а) 814	ПК-П4	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
482	<p>Выберите один ответ из предложенных и обоснуйте его выбор</p> <p>Какое количество образцов сахарной кукурузы включено в Государственный реестр селекционных достижений?</p> <p>а) 61 б) 51 в) 41 г) 31</p>	а) 61	ПК-П4	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
483	<p>Выберите правильные ответы из предложенных и обоснуйте их выбор.</p> <p>Назовите основные задачи по селекции пшеницы:</p> <p>А) создание сортов со стабильной и высокой урожайностью Б) создание сортов с оптимальной продолжительностью вегетационного периода В) создание высокомасличных сортов Г) создание высокотехнологичных сортов</p>	<p>А) создание сортов со стабильной и высокой урожайностью Б) создание сортов с оптимальной продолжительностью вегетационного периода Г) создание высокотехнологичных сортов</p>	ПК-П5	Прочитайте задание, выберите правильные ответы, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответов
484	<p>Выберите один ответ из предложенных и обоснуйте его выбор.</p> <p>Какая потенциальная урожайность у современных сортов пшеницы</p> <p>А) 10-12 т/га Б) 5-6 т/га В) 2-3 т/га Г) меньше 1 т/га</p>	А) 10-12 т/га	ПК-П5	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ

485	<p>Выберите один ответ из предложенных и обоснуйте его выбор.</p> <p>Что такое высокоинтенсивные сорта?</p> <p>А) сорта, способные отвечать большими прибавками урожая на дополнительные вложения в агротехнику.</p> <p>Б) сорта, требующие высоких доз минеральных удобрений</p> <p>В) сорта, требующие орошения</p> <p>Г) сорта, требующие интегрированной защиты растений.</p>	А) сорта, способные отвечать большими прибавками урожая на дополнительные вложения в агротехнику.	ПК-П5	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
486	<p>Выберите один ответ из предложенных и обоснуйте его выбор.</p> <p>Что такое пластичные сорта?</p> <p>а) сорта, способные обеспечивать стабильное получение достаточно высоких урожаев зерна в различные по метеорологическим условиям годы.</p> <p>б) сорта, способные отвечать большими прибавками урожая на дополнительные вложения в агротехнику.</p> <p>в) сорта, требующие высоких доз минеральных удобрений</p> <p>г) сорта, требующие орошения</p>	а) сорта, способные обеспечивать стабильное получение достаточно высоких урожаев зерна в различные по метеорологическим условиям годы.	ПК-П5	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
487	<p>Выберите один ответ из предложенных и обоснуйте его выбор.</p> <p>Распространение и вредоносность какой болезни озимой пшеницы усилилась в последнее время и является тормозом на пути создания крупноколосых сортов пшеницы?</p> <p>а) фузариоз колоса</p> <p>б) стеблевая ржавчина</p> <p>в) твёрдая головня</p> <p>г) септориоз</p>	а) фузариоз колоса	ПК-П5	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ

488	<p>Выберите один ответ из предложенных и обоснуйте его выбор.</p> <p>Определите, для каких сортов подходит данная характеристика: высокое содержание белка (не менее 19 14 %) и клейковины (не менее 23 %), имеют свойство сохранять высокие хлебопекарные качества при добавлении в их зерно 20–40 % зерна слабой пшеницы.</p> <p>а) сорта сильной пшеницы б) сорта средней силы в) слабые сорта</p>	а) сорта сильной пшеницы	ПК-П5	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
489	<p>Выберите один ответ из предложенных и обоснуйте его выбор.</p> <p>Определите, для каких сортов подходит данная характеристика: обладают хорошими хлебопекарными качествами, но не могут быть использованы в качестве улучшителей хлебопекарных качеств.</p> <p>а) сорта сильной пшеницы б) сорта средней силы в) слабые сорта</p>	б) сорта средней силы	ПК-П5	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
490	<p>Выберите один ответ из предложенных и обоснуйте его выбор.</p> <p>Определите, для каких сортов подходит данная характеристика: дают хлеб плохого качества (расплывающийся, малого объема). Муку таких сортов в чистом виде используют в кондитерской промышленности.</p> <p>а) сорта сильной пшеницы б) сорта средней силы в) слабые сорта</p>	в) слабые сорта	ПК-П5	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ

491	<p>Выберите один ответ из предложенных и обоснуйте его выбор.</p> <p>Для зерна какой пшеницы подходит данная характеристика: мука из такого зерна должна поглощать мало воды при замесе, клейковина – только частично набухать, тесто должно замешиваться за короткое время, быть твердым, легко формующимся, неразбухающим, не растягивающимся, нелипким, желательно янтарно-желтого цвета.</p> <p>а) твёрдой пшеницы б) мягкой пшеницы в) полбы</p>	а) твёрдой пшеницы	ПК-П5	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
492	<p>Выберите один ответ из предложенных и обоснуйте его выбор.</p> <p>К какой группе сортов тритикале относится данная характеристика: Сорта должны обладать пластичностью, способностью обеспечивать стабильные урожаи по годам, устойчивостью к полеганию, осыпанию и поражению болезнями, а также засухоустойчивостью, отзываться на улучшение условий возделывания.</p> <p>а) зерновые б) универсальные в) укосные.</p>	а) зерновые	ПК-П5	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
493	<p>Выберите один ответ из предложенных и обоснуйте его выбор.</p> <p>К какой группе сортов тритикале относится данная характеристика: Сорта относятся большей частью к среднепоздней группе, формируют зеленую массу, пригодную для скармливания до фазы полного колошения, отличаются способностью давать высокий урожай не только зеленой массы, но и зерна.</p> <p>а) зерновые б) универсальные в) укосные.</p>	б) универсальные	ПК-П5	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ

494	<p>Выберите один ответ из предложенных и обоснуйте его выбор.</p> <p>К какой группе сортов тритикале относится данная характеристика: Сорта должны обеспечивать высокий урожай зеленой массы с повышенным содержанием сырого протеина, незаменимых аминокислот и каротиноидов.</p> <p>а) зерновые б) универсальные в) укосные</p>	в) укосные	ПК-П5	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
495	<p>Выберите один ответ из предложенных и обоснуйте его выбор</p> <p>Для какого ячменя характерны следующие требования: К сортам предъявляют высокие требования. Зерно таких сортов должно быть крупным и выровненным (масса 1000 зерен – 40 г и выше).</p> <p>а) пивоваренный б) зернофуражный в) крупяной</p>	а) пивоваренный	ПК-П5	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
496	<p>Выберите один ответ из предложенных и обоснуйте его выбор</p> <p>Для какого ячменя характерны следующие требования: в ячмене должно быть высокое содержание белка в зерне, а в белке – незаменимых аминокислот (лизина, триптофана, фенилаланина). Высокая пленчатость важной роли не играет.</p> <p>а) пивоваренный б) зернофуражный в) крупяной</p>	б) зернофуражный	ПК-П5	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
497	<p>Выберите один ответ из предложенных и обоснуйте его выбор</p> <p>Для какого ячменя характерны следующие требования: ячмень помимо питательной ценности должен обладать высокими технологическими и вкусовыми качествами. Зерновка должна быть крупная, желтая, с неглубокой бороздкой, зерно выровненное.</p> <p>а) пивоваренный б) зернофуражный в) крупяной</p>	в) крупяной	ПК-П5	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ

498	<p>Выберите один ответ из предложенных и обоснуйте его выбор</p> <p>Какому направлению селекции кукурузы соответствует следующее описание: это направление предполагает проведение отборов на сокращение разрыва в цветении початков одного растения, на выравненность початков по элементам продуктивности.</p> <p>а) селекция на урожайность  б) селекция на двухпочатковость.  в) селекция безлигульных гибридов  г) селекция на скороспелость</p>	б) селекция на двухпочатковость	ПК-П5	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
499	<p>Выберите один ответ из предложенных и обоснуйте его выбор</p> <p>Какому направлению селекции кукурузы соответствует следующее описание: один из резервов повышения урожайности, так как такие гибриды пригодны для использования в загущенных посевах (70–120 тыс. растений на 1 га). Эректоидное расположение листьев у таких форм способствует лучшему освещению нижних листьев и повышению интенсивности фотосинтеза.</p> <p>а) селекция на урожайность  б) селекция на двухпочатковость.  в) селекция безлигульных гибридов  г) селекция на скороспелость</p>	в) селекция безлигульных гибридов	ПК-П5	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
500	<p>Выберите один ответ из предложенных и обоснуйте его выбор</p> <p>Какому направлению селекции кукурузы соответствует следующее описание: особенно важна для России, как для продвижения этой культуры на север, так и для эффективного использования в южных зонах.</p> <p>а) селекция на урожайность  б) селекция на двухпочатковость.  в) селекция безлигульных гибридов  г) селекция на скороспелость</p>	г) селекция на скороспелость	ПК-П5	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ

501	<p>Выберите один ответ из предложенных и обоснуйте его выбор  Какому направлению селекции кукурузы соответствует следующее описание: имеет важное значение как для традиционных районов возделывания кукурузы (это дает возможность более раннего посева кукурузы), так и для продвижения кукурузы в новые регионы.</p> <p>а) селекция на холодостойкость  б) селекция на двухпочатковость.  в) селекция безлигульных гибридов  г) селекция на скороспелость</p>	а) селекция на холодостойкость	ПК-П5	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
502	<p>Выберите один ответ из предложенных и обоснуйте его выбор  Какому направлению селекции кукурузы соответствует следующее описание: селекция определяется устойчивостью к полеганию, высотой прикрепления початка и длиной его ножки.</p> <p>а) селекция на холодостойкость  б) селекция на двухпочатковость.  в) селекция на скороспелость  г) селекция на пригодность к механизированной уборке</p>	г) селекция на пригодность к механизированной уборке	ПК-П5	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
503	<p>Выберите один ответ из предложенных и обоснуйте его выбор  Какому направлению селекции кукурузы соответствует следующее описание: создание гибридов с улучшенным качеством белка, сбалансированного по аминокислотному составу.</p> <p>а) селекция на холодостойкость  б) селекция на качество зерна  в) селекция на скороспелость  г) селекция на пригодность к механизированной уборке</p>	б) селекция на качество зерна	ПК-П5	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ

504	<p>Выберите один ответ из предложенных и обоснуйте его выбор  Какому направлению селекции кукурузы соответствует следующее описание: перспективное направление в селекции кукурузы для кормовых, пищевых и медицинских целей. Высокомасличная кукуруза представляет большой интерес в качестве энергетического корма для животных.</p> <p>а) селекция на масличность  б) селекция на качество зерна  в) селекция на скороспелость  г) селекция на пригодность к механизированной уборке</p>	а) селекция на масличность	ПК-П5	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
505	<p>Выберите один ответ из предложенных и обоснуйте его выбор  Какому направлению селекции кукурузы соответствует следующее описание: высокие температуры, низкая влажность и недостаток влаги в почве приводят к увеличению числа бесплодных растений, снижению озерненности початка и массы 1000 зерен, большое значение имеет создание короткостебельных и двухпочатковых гибридов.</p> <p>а) селекция на масличность  б) селекция на качество зерна  в) селекция на скороспелость  г) селекция на засухоустойчивость и жаростойкость</p>	г) селекция на засухоустойчивость и жаростойкость	ПК-П5	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
506	<p>Выберите один ответ из предложенных и обоснуйте его выбор  Какому направлению селекции риса соответствует следующее описание: основное направление, связанное прежде всего с созданием сортов интенсивного типа, с хорошей отзывчивостью на высокий уровень минерального (прежде всего азотного) питания. Такие сорта должны обладать короткостебельностью и высокой технологичностью.</p> <p>а) селекция на урожайность  б) селекция на скороспелость  в) селекция на высокую технологичность  г) селекция на холодостойкость</p>	а) селекция на урожайность	ПК-П5	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ

507	<p>Выберите один ответ из предложенных и обоснуйте его выбор</p> <p>Какому направлению селекции риса соответствует следующее описание: в значительной степени связана с устойчивостью к полеганию, которое представляет серьезную проблему для большинства регионов мира.</p> <p>Основной способ ее решения – снижение высоты растения. Однако при этом снижается способность риса конкурировать с сорняками, а также повышаются требования к планировке чеков.</p> <p>а) селекция на урожайность  б) селекция на скороспелость  в) селекция на высокую технологичность  г) селекция на холодостойкость</p>	<p>в) селекция на высокую технологичность</p>	ПК-П5	<p>Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ</p>
508	<p>Выберите один ответ из предложенных и обоснуйте его выбор</p> <p>Какому направлению селекции риса соответствует следующее описание: повышение содержания белка, причем необходимо равномерное его распределение по всему эндосперму, так как обычно мука из наружных слоев может содержать до 20 % белка, а в шлифованной крупе его остается всего 8 %.</p> <p>а) селекция на урожайность  б) селекция на качество зерна  в) селекция на высокую технологичность  г) селекция на холодостойкость</p>	<p>б) селекция на качество зерна</p>	ПК-П5	<p>Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ</p>
509	<p>Выберите один ответ из предложенных и обоснуйте его выбор</p> <p>Для каких сортов характерно следующее описание: в России преобладают сорта риса японского подвида с индексом зерна 1,6–2,0, которые отличаются высокой урожайностью и скороспелостью, низкой пленчатостью (от 16 до 22 %).</p> <p>а) округлозерные  б) длиннозерные</p>	<p>а) округлозерные</p>	ПК-П5	<p>Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ</p>

510	<p>Выберите один ответ из предложенных и обоснуйте его выбор</p> <p>Для каких сортов характерно следующее описание: сорта характеризуются высоким содержанием амилозы в крахмале (23–27 %).</p> <p>а) округлозерные б) длиннозерные</p>	б) длиннозерные	ПК-П5	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
511	<p>Выберите один ответ из предложенных и обоснуйте его выбор</p> <p>Какая болезнь риса в условиях Кубани является наиболее опасной?</p> <p>а) пирикулярриоз б) бактериальный ожог в) тунгро</p>	а) пирикулярриоз	ПК-П5	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
512	<p>Выберите один ответ из предложенных и обоснуйте его выбор</p> <p>Какой сорт устойчив к обыкновенной злаковой тле и среднеустойчив к нематоде.</p> <p>а) Лиман б) Виола в) Изумруд г) Серпантин</p>	а) Лиман	ПК-П5	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
513	<p>Селекцией пшеницы и тритикале на Кубани занимается:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. ВНИИМК</li> <li>2. ВНИИ риса</li> <li>3. НЦЗ им. П.П. Лукьяненко</li> <li>4. Иностранские компании</li> </ol>	3. НЦЗ им. П.П. Лукьяненко	ПК-П5	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
514	<p>Стародавние местные сорта сельхозкультур используются в селекции как доноры:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. высокой продуктивности</li> <li>2. короткостебельности</li> <li>3. устойчивости к полеганию</li> <li>4. устойчивости к абиотическим факторам внешней среды</li> </ol>	4. устойчивости к абиотическим факторам внешней среды	ПК-П5	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
515	<p>Сорта пшеницы делят на сильные, филлеры и слабые по:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Зимостойкости</li> <li>2. Устойчивости к полеганию</li> <li>3. Урожайности</li> <li>4. Хлебопекарным качествам</li> </ol>	4. Хлебопекарным качествам	ПК-П5	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
516	<p>У сортов с высоким выходом муки зерновка должна быть:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. мелкой</li> <li>2. крупной с глубокой бороздкой</li> <li>3. крупной с неглубокой бороздкой</li> <li>4. мелкой с глубокой бороздкой</li> </ol>	3. крупной с неглубокой бороздкой	ПК-П5	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ

517	Беккроссы в селекции используют для: 1. Передачи одного ценного признака, контролируемого одним геном 2. Расширения генетического потенциала 3. Улучшения сорта по урожайности 4. В генетической инженерии	1. Передачи одного ценного признака, контролируемого одним геном	ПК-П5	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
518	Пшеница относится к растениям: 1. Длинного дня 2. Короткого дня 3. Фотонейтральным 4. Есть все вышеперечисленные формы	1. Длинного дня	ПК-П5	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
519	Для производства высококачественных макаронных изделий используют: 1. Муку мягкой и твердой пшеницы в равном соотношении 2. Муку мягкой пшеницы с добавлением 10 % твердой 3. Муку мягкой пшеницы 4. Только муку твердой пшеницы	4. Только муку твердой пшеницы	ПК-П5	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
520	Сколько тычинок в цветке тритикале? 1. 6 2. 4 3. 3 4. 2	3. 3	ПК-П5	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
521	Центр происхождения тритикале 1. Индо-Малайский 2. Центрально-американский 3. Переднеазиатский генцентр 4. Не имеет центра происхождения, созданный человеком вид	4. Не имеет центра происхождения, созданный человеком вид	ПК-П5	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
522	У какого культурного растения был первым секвенирован ген? 1. Тритикале 2. Кукурузы 3. Риса 4. Пшеницы	3. Риса	ПК-П5	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
523	Как происходит опыление у ржи? 1. С помощью ветра 2. С помощью насекомых-опылителей 3. С помощью апомиксиса 4. Путем самоопыления	1. С помощью ветра	ПК-П5	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
524	Функция гена ts (tassel seed) у кукурузы 1. увеличение содержания водорастворимых сахаров 2. ветвистость 3. увеличение содержания лизина 4. озерненная метелка	4. озерненная метелка	ПК-П5	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ

525	<p>Функция гена <i>su1</i> (<i>sugary</i>) у кукурузы</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. увеличение содержания водорастворимых сахаров</li> <li>2. ветвистость</li> <li>3. увеличение содержания лизина</li> </ol>	1. увеличение содержания водорастворимых сахаров	ПК-П5	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
526	<p>Гены коричневой жилки листа кукурузы связаны с</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. снижением содержания лигнина в зеленой массе</li> <li>2. содержанием сахара</li> <li>3. реакцией на фотопериод</li> <li>4. содержанием лизина</li> </ol>	1. снижением содержания лигнина в зеленой массе	ПК-П5	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
527	<p>Направление селекции безлигульной кукурузы связано</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. с возможностью загущения посевов</li> <li>2. со снижением поражения кукурузы грибковыми заболеваниями</li> <li>3. с улучшением качества зерна</li> <li>4. с развитием компьютерных технологий</li> </ol>	1. с возможностью загущения посевов	ПК-П5	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
528	<p>Перемещающиеся мобильные элементы (транспозоны) были впервые обнаружены у</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Тритикале</li> <li>2. Кукурузы</li> <li>3. Риса</li> <li>4. Пшеницы</li> </ol>	2. Кукурузы	ПК-П5	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
529	<p>Селекцией кукурузы на Кубани занимается</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. ВНИИМК</li> <li>2. ВНИИ риса</li> <li>3. НЦЗ им. П.П. Лукьяненко</li> </ol>	3. НЦЗ им. П.П. Лукьяненко	ПК-П5	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
530	<p>Селекцией риса на Кубани занимается:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. ВНИИМК</li> <li>2. ВНИИ риса</li> <li>3. НЦЗ им. П.П. Лукьяненко</li> </ol>	2. ВНИИ риса	ПК-П5	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
531	<p>Центр происхождения риса</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Индостанский и/или Китайско-Японский</li> <li>2. Центрально-американский</li> <li>3. Переднеазиатский генцентр</li> <li>4. Средиземноморский</li> </ol>	1. Индостанский и/или Китайско-Японский	ПК-П5	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
532	<p>Площади посевов риса в мире составляют</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Менее 1,5 млн га</li> <li>2. Более 1,5 млн га</li> <li>3. Около 80 млн га</li> <li>4. Более 160 млн га</li> </ol>	4. Более 160 млн га	ПК-П5	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ

533	Значение мягкой пшеницы для сельского хозяйства Кубани 1. Основная сельхозкультура 2. Не возделывается в регионе 3. Занимает незначительные площади 4. Высевается в отдельные годы	1. Основная сельхозкультура	ПК-П5	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
534	Центр происхождения мягкой пшеницы 1. Индо-Малайский 2. Центрально-американский 3. Переднеазиатский генцентр 4. Не имеет центра происхождения, созданный человеком вид	3. Переднеазиатский генцентр	ПК-П5	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
535	Какая крупа производится не из пшеницы 1. Перловая 2. Манная 3. Пшеничная 4. Булгур	1. Перловая	ПК-П5	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
536	Функция лодикул в цветке злаков 1. Открывают и закрывают цветковые чешуи 2. Никаких, это рудимент 3. Препятствуют перекрестному опылению 4. Предохраняют от попадания влаги в листовое влагалище	1. Открывают и закрывают цветковые чешуи	ПК-П5	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
537	Плод пшеницы 1. Зерновка 2. Семянка 3. Ягода 4. Колос	1. Зерновка	ПК-П5	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
538	Основная задача дисперсионного анализа 1. установить достоверность влияния фактора на признак 2. установить достоверность влияния признака на фактор 3. установить степень взаимосвязи между признаками 4. сгруппировать объекты и установить степень родства	1. установить достоверность влияния фактора на признак	ПК-П6	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
539	Диаллельный анализ разработал 1. Хейман 2. Пирсон 3. Мендель 4. Дарвин	1. Хейман	ПК-П6	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ

540	Коэффициент корреляции разработал: 1. Фишер 2. Пирсон 3. Мендель 4. Дарвин	2. Пирсон	ПК-П6	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
541	Крайние ряды деланки не используют для учета урожайности из-за: 1. краевого эффекта 2. эффекта Доплера 3. критерия Пирсона 4. критерия Фишера	1. краевого эффекта	ПК-П6	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
542	Преимущество гибрида первого поколения над стандартом, выраженное в процентах, называется  1. истинный гетерозис 2. гипотетический гетерозис 3. стандартный или конкурсный гетерозис 4. прибавка	3. стандартный или конкурсный гетерозис	ПК-П6	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
543	Преимущество гибрида первого поколения над средним родителем, выраженное в процентах, называется 1. истинный гетерозис 2. гипотетический гетерозис 3. стандартный гетерозис 4. конкурсный гетерозис	2. гипотетический гетерозис	ПК-П6	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
544	Преимущество гибрида первого поколения над лучшим родителем, выраженное в процентах, называется 1. истинный гетерозис 2. гипотетический гетерозис 3. стандартный гетерозис 4. конкурсный гетерозис	1. истинный гетерозис	ПК-П6	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
545	Какой вид корреляционного анализа используют для оценки связи между качественными признаками? 1. ранговый 2. качественный 3. ортогональный 4. классический	1. ранговый	ПК-П6	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
546	Часть генеральной совокупности, отобранная для исследований называется 1. выборка 2. образец 3. рабочая коллекция 4. отбор	1. выборка	ПК-П6	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ

547	<p>Совокупность математико-статистических методов, применяемых в биологии и сельском хозяйстве называется</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. генетика</li> <li>2. селекция</li> <li>3. агрономия</li> <li>4. биометрия</li> </ol>	4. биометрия	ПК-П6	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
548	<p>Коэффициент вариации выражается</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. в граммах</li> <li>2. в тех единицах, в которых выражен изучаемый признак</li> <li>3. в % или долях от единицы</li> <li>4. в квадратных метрах</li> </ol>	3. в % или долях от единицы	ПК-П6	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
549	<p>Кластерный анализ используют для</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. группировки объектов по комплексу признаков</li> <li>2. установления сопряженности варьирования</li> <li>3. оценки силы действия факторов</li> <li>4. выявления различий</li> </ol>	1. группировки объектов по комплексу признаков	ПК-П6	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
550	<p>Взаимодействие генотип x среда можно выявить в</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Экологическом сортоиспытании</li> <li>2. Производственном сортоиспытании</li> <li>3. Конкурсном сортоиспытании</li> <li>4. Предварительном сортоиспытании</li> </ol>	1. Экологическом сортоиспытании	ПК-П6	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
551	<p>Для промышленного производства семян гибридов первого поколения у сахарной свеклы используют</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. ЦМС</li> <li>2. ГМС</li> <li>3. Гаметоциды</li> <li>4. Самонесовместимость</li> </ol>	1. ЦМС	ПК-П6	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
552	<p>Сортоиспытание, по результатам которого сорт может быть внесен в Государственный реестр селекционных достижений, допущенных к использованию, называется</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Государственным</li> <li>2. Производственным</li> <li>3. Экологическим</li> <li>4. Предварительным</li> </ol>	1. Государственным	ПК-П6	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ

553	<p>Передача сорта на государственное сортоиспытание осуществляется по результатам</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Экологического сортоиспытания</li> <li>2. Производственного сортоиспытания</li> <li>3. Предварительного сортоиспытания</li> <li>4. Конкурсного сортоиспытания</li> </ol>	4. Конкурсного сортоиспытания	ПК-П6	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
554	<p>Для оценки пригодности сорта к возделыванию в разных регионах используют</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Конкурсное сортоиспытание</li> <li>2. Экологическое сортоиспытание</li> <li>3. Предварительное сортоиспытание</li> <li>4. Производственное сортоиспытание</li> </ol>	2. Экологическое сортоиспытание	ПК-П6	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
555	<p>Методы оценки комбинационной способности впервые были разработаны в селекции</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Кукурузы</li> <li>2. Пшеницы</li> <li>3. Риса</li> <li>4. Рапса</li> </ol>	1. Кукурузы	ПК-П6	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
556	<p>Оценка ОКС и СКС необходима главным образом в селекции</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. на гетерозис</li> <li>2. сортов-самоопылителей</li> <li>3. плодовых культур</li> <li>4. вегетативно размножающихся культур</li> </ol>	1. на гетерозис	ПК-П6	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
557	<p>Главный недостаток метода топ-кросса</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Высокие трудозатраты</li> <li>2. Низкая достоверность</li> <li>3. Необходимость проведения скрещиваний</li> <li>4. Невозможность выделить все лучшие гибридные комбинации</li> </ol>	4. Невозможность выделить все лучшие гибридные комбинации	ПК-П6	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
558	<p>Главный недостаток метода диаллельного анализа</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Необходимость компьютерной обработки</li> <li>2. Высокая трудоемкость</li> <li>3. Недостоверность</li> <li>4. Низкая информативность</li> </ol>	2. Высокая трудоемкость	ПК-П6	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
559	<p>Сколько гибридов необходимо получить для оценки ОКС и СКС по неполной диаллельной схеме у 100 линий?</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 4950</li> <li>2. 10000</li> <li>3. 5000</li> <li>4. 100000</li> </ol>	1. 4950	ПК-П6	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ

560	Сколько гибридов необходимо получить для оценки ОКС и СКС по полной диаллельной схеме у 100 линий? 1. 9000 2. 200 3. 9900 4. 10000	3. 9900	ПК-П6	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
561	Линии, с которыми скрещивают все образцы для оценки ОКС называют 1. Стандарты 2. Пробники 3. Тестеры 4. Контроли	3. Тестеры	ПК-П6	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
562	Для оценки ОКС применяют 1. Корреляционный анализ 2. Реципрокные скрещивания 3. Топ-кросс 4. Дисперсионный анализ	3. Топ-кросс	ПК-П6	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
563	Дисперсионный анализ позволяет 1. Разбить образцы на классы 2. Доказать существенность различий и степень влияния фактора 3. Выявить степень генетического родства 4. Рассчитать ОКС и СКС	2. Доказать существенность различий и степень влияния фактора	ПК-П6	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
564	Оценить достоверность различий образцов в предварительном сортоиспытании можно с помощью 1. Корреляционного анализа 2. Метода хи-квадрат 3. Регрессионного анализа 4. Дисперсионного анализа	4. Дисперсионного анализа	ПК-П6	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
565	Главный принцип однофакторного эксперимента 1. Принцип единственного различия 2. Отсутствие повторностей 3. Учет всех возможных влияний среды 4. Выбор правильного сорта-стандарта	1. Принцип единственного различия	ПК-П6	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
566	Первый этап любого исследования генетики количественных признаков 1. Математическая обработка 2. Гибридизация 3. Подбор пар для скрещивания 4. Планирование эксперимента	4. Планирование эксперимента	ПК-П6	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ

567	НСР означает: 1. наибольшая существенная разница 2. наименьшая существенная разница 3. наименьшая статистическая погрешность 4. наибольшее статистическое разнообразие	2. наименьшая существенная разница	ПК-П6	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
568	По происхождению сорта делятся на 1. местные 2. селекционные 3. народные 4. интродуцированные	1. местные 2. селекционные	ПК-П7	Прочитайте задание, выберите правильные ответы, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответов
569	Совокупность большого числа различных генотипов наследственно неоднородных растений. смесь разных линий называется 1. сорт-гибрид 2. сорт-линия 3. сорт-популяция 4. сорт-клон 5. сорт-мутант 6. многолинейный сорт 7. сортосмесь	3. сорт-популяция	ПК-П7	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
570	Потомство одного гомозиготного самоопыляющегося растения. Такие сорта состоят из однородных генотипов и называются 1. сорт-гибрид 2. сорт-линия 3. сорт-популяция 4. сорт-клон 5. сорт-мутант 6. многолинейный сорт	2. сорт-линия	ПК-П7	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
571	Относительно наследственно устойчивая форма данного вида, свойственная определенным почвенно-климатическим условиям и приспособленная отбором к существованию в этих условиях. 1. сорт 2. сортотип 3. экотип 4. фенотип	3. экотип	ПК-П7	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ

572	Случаи, когда интродуцированные виды и сорта оказываются хорошо приспособленными к новому местообитанию, называются 1. натурализация 2. акклиматизация 3. интродукция	1. натурализация	ПК-П7	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
573	Стародавние местные сорта пшеницы используются в селекции как доноры: 1. высокой продуктивности 2. короткостебельности 3. устойчивости к полеганию 4. устойчивости к болезням и абиотическим факторам внешней среды	4. устойчивости к болезням и абиотическим факторам внешней среды	ПК-П7	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
574	Мировая коллекция образцов пшеницы в нашей стране хранится: 1. В КубГАУ 2. В Тимирязевской Академии 3. В НИЦЗ им. П.П. Лукьяненко 4. В ВИРе	4. В ВИРе	ПК-П7	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
575	Сорта пшеницы делят на сильные, филлеры и слабые по: 1. Зимостойкости 2. Устойчивости к полеганию 3. Урожайности 4. Хлебопекарным качествам	4. Хлебопекарным качествам	ПК-П7	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
576	Зимостойкость важна для селекции: 1. озимой мягкой пшеницы 2. яровой мягкой пшеницы 3. яровой твердой пшеницы	1. озимой мягкой пшеницы	ПК-П7	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
577	У сортов с высоким выходом муки зерновка должна быть: 1. мелкой 2. крупной с глубокой бороздкой 3. крупной с неглубокой бороздкой	3. крупной с неглубокой бороздкой	ПК-П7	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
578	Выберите один ответ из предложенных и обоснуйте его выбор. Ширина плеча сорта Есаул 2 мм. К какой группе по ширине плеча он относится? А) широкое Б) узкое В) среднее Г) плеча нет	А) широкое Б) среднее	ПК-П7	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ

579	<p>Выберите один ответ из предложенных и обоснуйте его выбор.</p> <p>Сорт относится к короткостебель-ным, если высота растений равна:  А) 85-95 см  Б) 75-85 см  В) 95-115 см</p>	А) 85-95 см	ПК-П7	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
580	<p>Выберите один ответ из предложенных и обоснуйте его выбор.</p> <p>Длина колоса сорта Победа 50 равна 8,5 см. К какой группе по длине он относится?  А) короткий  Б) средний  В) длинный</p>	Б) средний	ПК-П7	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
581	<p>Выберите один ответ из предложенных и обоснуйте его выбор.</p> <p>Какой геном соответствует пшенице вида <i>T. aestivum</i>?  А) AuВ  Б) Ab  В) AuBD  Г) Au  Д) AbG</p>	Б) Ab	ПК-П7	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
582	<p>Выберите один ответ из предложенных и обоснуйте его выбор.</p> <p>У пшеницы мягкой сорта Москвич индекс плотности колоса составил 19,5. К какой группе плотности относится данный сорт?  А) Плотные  Б) Очень плотные  В) Средней плотности  Г) Рыхлоколосые</p>	В) Средней плотности	ПК-П7	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
583	<p>Выберите один ответ из предложенных и обоснуйте его выбор.</p> <p>Зубцы у основания широкие, заканчиваются заострением и загнуты в сторону плеча называются:  А) острый  Б) клювовидный  В) тупой  Г) отогнутый назад  Д) серповидный</p>	Б) клювовидный	ПК-П7	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ

584	<p>Выберите один ответ из предложенных и обоснуйте его выбор.</p> <p>Длина колоса сорта Крупинка равна 9,5 см. К какой группе по длине он относится?</p> <p>А) короткий Б) средний В) длинный</p>	В) длинный	ПК-П7	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
585	<p>Выберите один ответ из предложенных и обоснуйте его выбор.</p> <p>Если ости тонкие, эластичные, они считаются</p> <p>А) нежными Б) средней грубости В) грубыми</p>	А) нежными	ПК-П7	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
586	<p>Выберите один ответ из предложенных и обоснуйте его выбор.</p> <p>Высота сорта Добрыня 3 - 83 см. К какой группе сортов по высоте он относится?</p> <p>А) высокорослые Б) среднерослые В) низкорослые Г) карликовые</p>	Б) среднерослые	ПК-П7	Прочитайте задание, выберите правильные ответы, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответов
587	<p>Выберите один ответ из предложенных и обоснуйте его выбор.</p> <p>Мелкое зерно у ячменя, если масса 1000 зерен равна _____</p> <p>а) 25-30 г, б) 31-35 г, в) 36-40 г, г) 41-45 г д) &gt;45 г.</p>	б) 31-35 г,	ПК-П7	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
588	<p>Выберите один ответ из предложенных и обоснуйте его выбор.</p> <p>У сорта Мамлюк индекс плотности равен 12,4. К какой группе плотности относится данный сорт?</p> <p>а) очень рыхлые      г) плотные б) рыхлые              д) очень плотные в) среднеплотные</p>	в) среднеплотные	ПК-П7	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
589	<p>Выберите один ответ из предложенных и обоснуйте его выбор.</p> <p>Диплоидное число хромосом у ячменя равно</p> <p>а) 14                                      в) 42 б) 28                                      г) 56</p>	а) 14	ПК-П7	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ

590	<p>Выберите один ответ из предложенных и обоснуйте его выбор. Крупность зерна тесно связана с _____</p> <p>А) массой 1000 зерен Б) формой зерновки В) пленчатостью Г) массой зерновки</p>	А) массой 1000 зерен	ПК-П7	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
591	<p>Выберите один ответ из предложенных и обоснуйте его выбор. Число рядов зерен в початке кукурузы всегда:</p> <p>А) четное Б) нечетное В) и четное, и нечетное Г) четное или нечетное</p>	А) четное	ПК-П7	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
592	<p>Выберите один ответ из предложенных и обоснуйте его выбор. Диплоидное число хромосом у кукурузы равно</p> <p>а) 10 в) 40 б) 20 г) 60</p>	б) 20	ПК-П7	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
593	<p>Выберите один ответ из предложенных и обоснуйте его выбор. Початки кукурузы средней длины, если их длина</p> <p>А) менее 5 см Б) 5-8 см В) 8-15 см Г) 15-20 см Д) более 20 см</p>	Г) 15-20 см	ПК-П7	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
594	<p>Выберите один ответ из предложенных и обоснуйте его выбор. Если число равно рядов зерен в початке гибрида Краснодарский 354 МВ 14, то их _____</p> <p>А) мало, Б) среднее количество, В) много, Г) очень много</p>	Б) среднее количество	ПК-П7	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ

595	<p>Выберите один ответ из предложенных и обоснуйте его выбор.</p> <p>Зерно считается крупным, если масса 1000 зерен :</p> <p>А) 200-250 г  Б) 250-300 г  В) 300-350 г  Г) 350 -400 г</p>	Б) 250-300 г	ПК-П7	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
596	<p>Выберите один ответ из предложенных и обоснуйте его выбор.</p> <p>Какой подвид кукурузы является самым древним?</p> <p>А) крахмалистая  Б) зубовидная  В) лопающаяся  Г) сахарная  Д) кремнистая  Е) восковидная  ж) пленчатая</p>	В) лопающаяся	ПК-П7	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
597	<p>Выберите один ответ из предложенных и обоснуйте его выбор.</p> <p>Сорта риса, характеризующиеся длинными узкими зерновками относятся к _____ подвиду:</p> <p>а) индийский (indica),  б) японский (japonica)  в) китайско-японский (sino-japonica)  г) яванский (javanica)</p>	а) индийский (indica),	ПК-П7	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
598	<p>Выберите один ответ из предложенных и обоснуйте его выбор.</p> <p>Метелка риса называется рыхлой, если индекс плотности ее равен</p> <p>А) до 3,2 колоска,  Б) 3,3 – 4,3 колоска,  В) 4,4 – 5,4 колоска  Г) 5,5 и более</p>	А) до 3,2 колоска,	ПК-П7	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
599	<p>Выберите один ответ из предложенных и обоснуйте его выбор.</p> <p>Длина метелки сорта Снежинка равна 21 см и относится к</p> <p>А) короткой  Б) средней  В) длинной</p>	Б) средней	ПК-П7	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ

600	<p>Выберите один ответ из предложенных и обоснуйте его выбор.</p> <p>В пределах разновидностей индийского подвида, содержатся формы с колосками и зерновками, у которых длина превышает ширину, в:</p> <p>А) три и более раз Б) два и более раз В) 0,5 раз</p>	А) три и более раз	ПК-П7	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
601	<p>Выберите один ответ из предложенных и обоснуйте его выбор.</p> <p>Диплоидный набор риса содержит _____ хромосом:</p> <p>А) 14 Б) 28 В) 12 Г) 24</p>	Г) 24	ПК-П7	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
602	<p>Выберите один ответ из предложенных и обоснуйте его выбор</p> <p>Сорта риса, характеризующиеся широкими короткими зерновками относятся к _____ подвиду:</p> <p>а) индийский (<i>indica</i>), б) японский (<i>japonica</i>) в) китайско-японский (<i>sino-japonica</i>) г) яванский (<i>javanica</i>)</p>	в) китайско-японский ( <i>sino-japonica</i> )	ПК-П7	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
603	<p>Выберите один ответ из предложенных и обоснуйте его выбор</p> <p>Плотность метелки определяется общим числом колосков на _____ см ее длины.</p> <p>А) 4 Б) 2 В) 1 Г) 10 Д) 15</p>	В) 1	ПК-П7	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
604	<p>Выберите один ответ из предложенных и обоснуйте его выбор</p> <p>Длина метелки сорта Регул равна 13 см и относится к</p> <p>А) короткой Б) средней В) длинной</p>	А) короткой	ПК-П7	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ

605	<p>Выберите один ответ из предложенных и обоснуйте его выбор</p> <p>В пределах разновидностей китайско-японского подвида различают зерновки округлые, если длина превышает ширину в:</p> <p>А) 1,5-2,0 раза  Б) 2-2,5 раза  В) 2,5-3,0 раза  Г) 3,0-3,5 раза</p>	А) 1,5-2,0 раза	ПК-П7	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
606	<p>Выберите один ответ из предложенных и обоснуйте его выбор</p> <p>Какое научное учреждение координирует селекционную работу с рисом на территории РФ?</p> <p>а) Федеральный научный центр риса (г. Краснодар)  б) Приморский НИИСХ  в) ВНИИ зерновых культур имени И. Г. Калиненко  г) Приморская научно-исследовательская опытная станция риса</p>	а) Федеральный научный центр риса (г. Краснодар)	ПК-П7	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
607	<p>Выберите один ответ из предложенных и обоснуйте его выбор</p> <p>Какое количество сортов риса включено в Госреестр селекционных достижений, допущенных к использованию?</p> <p>а) 46 сортов  б) 36 сортов  в) 26 сортов  г) 16 сортов</p>	а) 46 сортов	ПК-П7	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
608	<p>Чем подтверждается законность производства семян сельскохозяйственных растений?</p> <p>1. договором купли-продажи  2. сертификатом соответствия на высеянные семена  3. производством семян сорта, охраняемого патентом, наличием у производителя лицензионного договора, зарегистрированного в установленном порядке или сублицензионного договора (при котором передается право собственности на сорт).</p>	3. производством семян сорта, охраняемого патентом, наличием у производителя лицензионного договора, зарегистрированного в установленном порядке или сублицензионного договора (при котором передается право собственности на сорт).	ПК-П7	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ

609	<p>За какой период до посева (посадки) заявитель должен подать в орган по сертификации семян заявку для проведения сертификации семян.</p> <p>1.неделю 2.месяц 3.два месяца 4.полгода</p>	2.месяц	ПК-П7	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
610	<p>Что является объектом обязательной сертификации?</p> <p>1. семена любых видов, предназначенные для собственных нужд сортов и гибридов 2. семена любых видов, предназначенные для реализации сортов 3.семена любых видов, предназначенные для реализации сортов, включенных в Государственный реестр селекционных достижений, допущенных к использованию</p>	3.семена любых видов, предназначенные для реализации сортов, включенных в Государственный реестр селекционных достижений, допущенных к использованию	ПК-П7	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
611	<p>Каким документом должны сопровождаться партии семян, предназначенные для реализации.</p> <p>1.сертификат, удостоверяющий сортовые и посевные качества семян. 2.акт апробации на семенные посевы 3.протоколы испытаний на семенной материал</p>	1.сертификат, удостоверяющий сортовые и посевные качества семян.	ПК-П7	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
612	<p>Выберите органы по сертификации семян.</p> <p>1.городские государственные семенные инспекции 2.межрайонные государственные семенные инспекции 3. аккредитованные государственные семенные инспекции субъектов России</p>	3. аккредитованные государственные семенные инспекции субъектов России	ПК-П7	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
613	<p>Укажите основные цели функционирования Системы сертификации семян.</p> <p>1. повышение качества продукции 2. защита интересов государства и потребителя от не добросовестного производителя и продавца семян 3. оказание помощи приобретателям и пользователям в компетентном выборе продукции</p>	<p>1. повышение качества продукции 2. защита интересов государства и потребителя от не добросовестного производителя и продавца семян 3. оказание помощи приобретателям и пользователям в компетентном выборе продукции</p>	ПК-П7	Прочитайте задание, выберите правильные ответы, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответов

614	<p>Выберите объекты добровольного подтверждения соответствия являются:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1.семенной и посадочный материал сельскохозяйственных растений;</li> <li>2.сельскохозяйственные угодья, земли</li> <li>3.помещения</li> <li>4. сооружения</li> <li>5. хранилища</li> </ol>	<p>семенной и посадочный материал сельскохозяйственных растений;</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>2.сельскохозяйственные угодья, земли</li> <li>3.помещения</li> <li>4. сооружения</li> <li>5. хранилища</li> </ol>	ПК-П7	Прочитайте задание, выберите правильные ответы, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответов
615	<p>Укажите главные задачи обязательной сертификации.</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1.защита интересов государства и потребителя от не добросовестного производителя и продавца семян</li> <li>2. защита производителя семян, их господдержка и сертификация</li> <li>3.повышение качества продукции</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1.защита интересов государства и потребителя от не добросовестного производителя и продавца семян</li> </ol>	ПК-П7	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
616	<p>О соответствии продукции (услуги) каким требованиям информирует знак соответствия?</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1.системе добровольной сертификации</li> <li>2.договору на поставку</li> <li>3. национальным стандартам</li> <li>4.техническим характеристикам</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>3. национальным стандартам</li> </ol>	ПК-П7	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
617	<p>Какие преимущества раскрывает добровольная сертификация?</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1.способствует завоеванию места на рынке</li> <li>2.официальное признание компетентности физического или юридического лица выполнять работы в определённой области</li> <li>3.даёт право допуска продукции на рынок</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1.способствует завоеванию места на рынке</li> </ol>	ПК-П7	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ

618	<p>Сертификат соответствия - это _</p> <p>1.совокупность правил выполнения работ по сертификации, её участников и правил функционирования системы в целом</p> <p>2.документ, удостоверяющий, что сертифицированная продукция (процесс) соответствует установленным требованиям технических регламентов, положениям стандартов или условиям договора.</p> <p>3. деятельность, связанная с прямым или косвенным определением того, что соответствующие требования к объекту выполняются процедура, результатом которой является документальное удостоверение того, что продукция, процессы соответствуют установленным требованиям технических регламентов или стандартов, условиям договоров</p>	<p>2.документ, удостоверяющий, что сертифицированная продукция (процесс) соответствует установленным требованиям технических регламентов, положениям стандартов или условиям договора</p>	ПК-П7	<p>Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ</p>
619	<p>Каким физическим или юридическим лицом осуществляется идентификация сорта или генетического качества семян?</p> <p>1.селекционером 2.потребителем семян 3.продавцом семян</p>	1.селекционером	ПК-П7	<p>Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ</p>
620	<p>Кто может являться производителем семян?</p> <p>1.только юридические лица и индивидуальные предприниматели; 2.специально уполномоченные государственным органом юридические лица; 3.физические и юридические лица, осуществляющие производство семян в соответствии с законом «О семеноводстве»</p>	3.физические и юридические лица, осуществляющие производство семян в соответствии с законом «О семеноводстве»	ПК-П7	<p>Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ</p>
621	<p>Элитными семенами называются семена, полученные от _</p> <p>1. оригинальных семян 2. элитных семян 3. гибридов первого поколения.</p>	1. оригинальных семян	ПК-П7	<p>Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ</p>

622	<p>Партия семян это_</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1.определенное количество однородных семян (одной культуры, сорта, репродукции, категории сортовой чистоты), удостоверенных соответствующим документом</li> <li>2.определенное количество семян, для определения качества которой отбирают среднюю пробу</li> <li>3.определенное количество объединенной пробы, выделенное для лабораторного анализа.</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1.определенное количество однородных семян (одной культуры, сорта, репродукции, категории сортовой чистоты), удостоверенных соответствующим документом;</li> </ol>	ПК-П7	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
623	<p>Для чего используется грунтовой контроль?</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1.для определения, соответствует ли образец партии семян официальному описанию сорта при его регистрации, подтверждая тем самым свою сортовую подлинность;</li> <li>2.образец партии семян заявленным стандартам может и не соответствовать, и после удаления примесей такая партия может быть использована в дальнейшем производстве без ограничений</li> <li>3.проведение грунтового контроля является частной инициативой селекционера.</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1.для определения, соответствует ли образец партии семян официальному описанию сорта при его регистрации, подтверждая тем самым свою сортовую подлинность;</li> </ol>	ПК-П7	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
624	<p>Отметьте мероприятие, которое относится к категории сортового контроля?</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1.грунтовой контроль</li> <li>2.определение всхожести</li> <li>3.определение чистоты семян</li> <li>4.фитопатологическая экспертиза семян</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1.грунтовой контроль</li> </ol>	ПК-П7	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ

625	<p>Лабораторный сортовой контроль это _</p> <p>1.установление сортовой принадлежности семян к определенному сорту и определение сортовой чистоты семян.</p> <p>2.обследование сортовых посевов в целях определения их сортовой чистоты или сортовой типичности растений, засоренности сортовых посевов, поражения болезнями и повреждения вредителями.</p> <p>3.установление принадлежности сельскохозяйственных растений, семян к определенному сорту и определение сортовой чистоты растений посредством посева семян на специальных участках (теплицы, фитотроны) и последующей проверки сельскохозяйственных растений</p>	<p>3.установление принадлежности сельскохозяйственных растений, семян к определенному сорту и определение сортовой чистоты растений посредством посева семян на специальных участках (теплицы, фитотроны) и последующей проверки сельскохозяйственных растений</p>	ПК-П7	<p>Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ</p>
626	<p>Сортовой контроль – это _</p> <p>1.система мероприятий по разработке организационных форм и технологических приемов получения высококачественных семян, сортов и гибридов с.-х. культур.</p> <p>2.система мероприятий по изучению образования и развития семян на материнском растении, потребность их в факторах среды, состояние и идущие в них процессы от посева до уборки и в период посев –всходы.</p> <p>3.система мероприятий по определению сортовой чистоты (типичности) и установлению принадлежности сельскохозяйственных растений и семян к определенному сорту (гибриду).</p>	<p>3.система мероприятий по определению сортовой чистоты (типичности) и установлению принадлежности сельскохозяйственных растений и семян к определенному сорту (гибриду).</p>	ПК-П7	<p>Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ</p>
627	<p>Хозяйственная годность семян это _</p> <p>1.период времени, в течении которого семена сохраняют свои посевные кондиции в соответствии с ГОСТом.</p> <p>2.период времени в течении которого сохраняется жизнеспособность у некоторой части партии семян.</p> <p>3.период времени в течении которого сохраняется жизнеспособность у отдельных семян.</p> <p>4.период времени в течении которого сохраняется жизнеспособность у некоторой партии семян или отдельных семян.</p>	<p>1.период времени, в течении которого семена сохраняют свои посевные кондиции в соответствии с ГОСТом.</p>	ПК-П7	<p>Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ</p>

628	<p>Выберите характеристики стеблевого типа облиственности картофеля.</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. листва открытая</li> <li>2. стебли хорошо видны</li> <li>3. листва полуоткрытая</li> <li>4. стебли видны частично</li> <li>5. листва закрыта</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. листва открытая</li> <li>2. стебли хорошо видны</li> </ol>	ПК-П7	Прочитайте задание, выберите правильные ответы, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответов
629	<p>Как характеризуется стебель картофеля в зависимости от его положения?</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. раскидистый</li> <li>2. сжатый</li> <li>3. промежуточный</li> </ol>	1. раскидистый	ПК-П7	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
630	<p>Выберите соцветие характерное для картофеля.</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. сложный завиток</li> <li>2. сложное многократно разветвленное</li> <li>3. кисть</li> </ol>	1. сложный завиток	ПК-П7	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
631	<p>Укажите особенности листового типа облиственности картофеля.</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. листва закрыта</li> <li>2. стебли не видны или слабо видны</li> <li>3. листва полуоткрытая</li> <li>4. стебли видны частично</li> <li>5. листва открытая</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. листва закрыта</li> <li>2. стебли не видны или слабо видны</li> </ol>	ПК-П7	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
632	<p>Охарактеризуйте габитус растений картофеля.</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. прямостоячий</li> <li>2. сжатый</li> <li>3. стелющийся</li> </ol>	1. прямостоячий	ПК-П7	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
633	<p>Какой фактор определяет интенсивность окраски мякоти клубней?</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. количества доминантных генов</li> <li>2. количества питательных веществ в почве</li> <li>3. агротехники выращивания</li> </ol>	1. количества доминантных генов	ПК-П7	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
634	<p>Какой признак картофеля относится к доминантным.</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. куст -обычный</li> <li>2. цветок - многолепестковый</li> <li>3. плод – желтый</li> </ol>	1. куст -обычный	ПК-П7	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
635	<p>Какой признак картофеля относится к рецессивным?</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. плод - желтый</li> <li>2. куст - обычный</li> <li>3. лист - темно-зеленый</li> </ol>	1. плод - желтый	ПК-П7	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ

636	<p>что чаще всего используют в селекционной работе с томатом в качестве исходного материала для отбора.</p> <p>1.гибридные потомства второго поколения 2.гибридные потомства первого поколения 3. гибридные потомства третьего поколения</p>	1.гибридные потомства второго поколения	ПК-П7	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
637	<p>Укажите Среднюю высоту главного стебля томата в закрытом грунте.</p> <p>1.120-160 см 2.80-120 см 3.60-80 см</p>	1.120-160 см	ПК-П7	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
638	<p>Укажите средний размер листа томата в защищенном грунте.</p> <p>1. 30-45 см 2. 45-50 см 3. 50-64 см</p>	1. 30-45 см	ПК-П7	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
639	<p>Укажите вегетационный период позднеспелых сортов томата.</p> <p>1. 116-120 дней 2. 120-125 дней 3. 111-115 дней</p>	1. 116-120 дней	ПК-П7	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
640	<p>Укажите среднюю высоту главного стебля томата в открытом грунте.</p> <p>1.50-90 см 2.30-50 см 3.90-110 см</p>	1.50-90 см	ПК-П7	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
641	<p>Укажите размеры томата при которых плод считают крупным.</p> <p>1.100-200 гр 2.200-300 гр 3. 50-100 гр</p>	1.100-200 гр	ПК-П7	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
642	<p>Укажите вегетационный период среднеранних сортов томата.</p> <p>1. 111-115 дней 2. 106-110 дней 3. 100-105 дней</p>	1. 111-115 дней	ПК-П7	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ

643	<p>В какой части растения отбирают лист томата для определения гофрированности.</p> <p>1. в средней трети растения</p> <p>2. на среднем стебле в верхнем ярусе</p> <p>3. на самом длинном стебле в нижнем ярусе</p>	1. в средней трети растения	ПК-П7	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
644	<p>Укажите окраску семян томата.</p> <p>1. белая</p> <p>2. коричневая</p> <p>3. желтая</p> <p>4. оранжевая</p>	2. коричневая	ПК-П7	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
645	<p>каким свойством должны обладать плоды томата, используемые в консервной промышленности?</p> <p>1. высоким содержанием сухих веществ</p> <p>2. средним содержанием сухих веществ</p> <p>3. низким содержанием сухих веществ</p>	1. высоким содержанием сухих веществ	ПК-П7	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
646	<p>Выберите один ответ из предложенных и обоснуйте его выбор</p> <p>Какое количество видов декоративных растений открытого грунта насчитывается в настоящее время?</p> <p>а) свыше 4 тыс. видов</p> <p>б) свыше 6 тыс. видов</p> <p>в) свыше 8 тыс. видов</p> <p>г) свыше 10 тыс. видов</p>	а) свыше 4 тыс. видов	ПК-П7	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
647	<p>Выберите один ответ из предложенных и обоснуйте его выбор</p> <p>Какое количество видов декоративных комнатных растений насчитывается в настоящее время?</p> <p>а) до 2 тыс. видов</p> <p>б) до 4 тыс. видов</p> <p>в) до 6 тыс. видов</p> <p>г) до 8 тыс. видов.</p>	а) до 2 тыс. видов	ПК-П7	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
648	<p>Выберите один ответ из предложенных и обоснуйте его выбор</p> <p>Какое количество сортов роз насчитывается в настоящее время?</p> <p>а) свыше 40 тыс. сортов</p> <p>б) свыше 50 тыс. сортов</p> <p>в) свыше 55 тыс. сортов</p> <p>г) свыше 60 тыс. сортов</p>	а) свыше 40 тыс. сортов	ПК-П7	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ

649	<p>Выберите один ответ из предложенных и обоснуйте его выбор</p> <p>Какое количество сортов тюльпанов насчитывается в настоящее время?</p> <p>а) около 10 тыс. сортов б) около 15 тыс. сортов в) около 20 тыс. сортов г) около 25 тыс. сортов</p>	а) около 10 тыс. сортов	ПК-П7	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
650	<p>Выберите один ответ из предложенных и обоснуйте его выбор</p> <p>Какое количество сортов ирисов насчитывается в настоящее время?</p> <p>а) более 7 тыс. сортов б) более 9 тыс. сортов в) более 10 тыс. сортов г) более 11 тыс. сортов</p>	а) более 7 тыс. сортов	ПК-П7	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
651	<p>Выберите один ответ из предложенных и обоснуйте его выбор</p> <p>К какой группе цветочных растений относятся астры?</p> <p>а) цветочные б) лиственно-декоративные в) культивируемые ради декоративности общего вида г) культивируемые ради декоративности плодов д) культивируемые ради аромата цветков</p>	а) цветочные	ПК-П7	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
652	<p>Выберите один ответ из предложенных и обоснуйте его выбор</p> <p>К какой группе цветочных растений относятся папоротники?</p> <p>а) цветочные б) лиственно-декоративные в) культивируемые ради декоративности общего вида г) культивируемые ради декоративности плодов д) культивируемые ради аромата цветков</p>	б) лиственно-декоративные	ПК-П7	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
653	<p>Выберите один ответ из предложенных и обоснуйте его выбор</p> <p>К какой группе цветочных растений относятся пальмы?</p> <p>а) цветочные б) лиственно-декоративные в) культивируемые ради декоративности общего вида г) культивируемые ради декоративности плодов д) культивируемые ради аромата цветков</p>	в) культивируемые ради декоративности общего вида	ПК-П7	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ

654	<p>Выберите один ответ из предложенных и обоснуйте его выбор</p> <p>К какой группе цветочных растений относятся декоративные тыквы?</p> <p>а) цветочные б) лиственно-декоративные в) культивируемые ради декоративности общего вида г) культивируемые ради декоративности плодов д) культивируемые ради аромата цветков</p>	г) культивируемые ради декоративности плодов	ПК-П7	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
655	<p>Выберите один ответ из предложенных и обоснуйте его выбор</p> <p>К какой группе цветочных растений относятся розы?</p> <p>а) цветочные б) лиственно-декоративные в) культивируемые ради декоративности общего вида г) культивируемые ради декоративности плодов д) культивируемые ради аромата цветков</p>	д) культивируемые ради аромата цветков	ПК-П7	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
656	<p>Выберите один ответ из предложенных и обоснуйте его выбор</p> <p>К какому классу по характеру вегетативного размножения относятся следующие цветковые культуры: ирисы, ландыш пионы?</p> <p>а) корневищные многолетники б) луковичные в) клубне-луковичные г) клубневые</p>	а) корневищные многолетники	ПК-П7	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
657	<p>Выберите один ответ из предложенных и обоснуйте его выбор</p> <p>К какому классу по характеру вегетативного размножения относятся следующие цветковые культуры: лилии, нарциссы, тюльпаны?</p> <p>а) корневищные многолетники б) луковичные в) клубне-луковичные г) клубневые</p>	б) луковичные	ПК-П7	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ

658	<p>Выберите один ответ из предложенных и обоснуйте его выбор</p> <p>К какому классу по характеру вегетативного размножения относятся следующие цветковые культуры: гладиолус?</p> <p>а) корневищные многолетники б) луковичные в) клубне-луковичные г) клубневые</p>	<p>в) клубне-луковичные</p>	ПК-П7	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
659	<p>Выберите один ответ из предложенных и обоснуйте его выбор</p> <p>К какому классу по характеру вегетативного размножения относятся следующие цветковые культуры: георгины, цикламен?</p> <p>а) корневищные многолетники б) луковичные в) клубне-луковичные г) клубневые</p>	<p>г) клубневые</p>	ПК-П7	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
660	<p>Выберите один ответ из предложенных и обоснуйте его выбор</p> <p>К какой группе сортов по высоте относится сорт львиного зева Анна Герман?</p> <p>а) высокие или срезочные (высотой от 70 см до метра и более) б) полувысокие (среднерослые) сорта высотой 40–60 см в) низкие – 25–40 см г) миниатюрные карликовые сорта (15–20 см высотой)</p>	<p>а) высокие или срезочные (высотой от 70 см до метра и более)</p>	ПК-П7	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
661	<p>Выберите один ответ из предложенных и обоснуйте его выбор</p> <p>К какой группе сортов по высоте относится сорт львиного зева немецкий День и Ночь?</p> <p>а) высокие или срезочные (высотой от 70 см до метра и более) б) полувысокие (среднерослые) сорта высотой 40–60 см в) низкие – 25–40 см г) миниатюрные карликовые сорта (15–20 см высотой)</p>	<p>б) полувысокие (среднерослые) сорта высотой 40–60 см</p>	ПК-П7	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ

662	<p>Выберите один ответ из предложенных и обоснуйте его выбор</p> <p>К какой группе сортов по высоте относится сорт львиного зева Тір-Тор ?</p> <p>а) высокие или срезочные (высотой от 70 см до метра и более)</p> <p>б) полувысокие (среднерослые) сорта высотой 40–60 см</p> <p>в) низкие – 25–40 см</p> <p>г) миниатюрные карликовые сорта (15–20 см высотой)</p>	в) низкие – 25–40 см	ПК-П7	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
663	<p>Выберите один ответ из предложенных и обоснуйте его выбор</p> <p>К какому виду бархатцев относится следующее описание: являются гигантами рода, их высота от 30 до 100 см, соцветия, как правило, однотонные и махровые, достигают 15 см в диаметре?</p> <p>а) бархатцы прямостоячие</p> <p>б) бархатцы низкорослые</p> <p>в) бархатцы тонколистные</p>	а) бархатцы прямостоячие	ПК-П7	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
664	<p>Выберите один ответ из предложенных и обоснуйте его выбор</p> <p>К какому виду бархатцев относится следующее описание: редко вырастают выше 60 см, представляют собой компактные кустики с множеством махровых и немахровых соцветий, диаметр которых редко превышает 8 см?</p> <p>а) бархатцы прямостоячие</p> <p>б) бархатцы низкорослые</p> <p>в) бархатцы тонколистные</p>	б) бархатцы низкорослые	ПК-П7	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
665	<p>Выберите один ответ из предложенных и обоснуйте его выбор</p> <p>К какому виду бархатцев относится следующее описание: очень отличаются от всех других видов красивыми ажурно-кружевными листьями и мелкими многочисленными соцветиями. Растут они не выше 40 см, имеют мощную корневую систему и придаточные корни на нижней части стеблей.</p> <p>а) бархатцы прямостоячие</p> <p>б) бархатцы низкорослые</p> <p>в) бархатцы тонколистные</p>	в) бархатцы тонколистные	ПК-П7	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ

666	<p>Выберите один ответ из предложенных и обоснуйте его выбор</p> <p>К какой группе относятся астры с высотой от 80 см до 1 м?</p> <p>а) гигантские астры б) высокие астры в) средние астры г) низкорослые астры д) карликовые астры</p>	а) гигантские астры	ПК-П7	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
667	<p>Выберите один ответ из предложенных и обоснуйте его выбор</p> <p>К какой группе относятся астры с высотой от 60 до 80 см?</p> <p>а) гигантские астры б) высокие астры в) средние астры г) низкорослые астры д) карликовые астры</p>	б) высокие астры	ПК-П7	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
668	<p>Выберите один ответ из предложенных и обоснуйте его выбор</p> <p>К какой группе относятся астры с высотой от 40 до 60 см?</p> <p>а) гигантские астры б) высокие астры в) средние астры г) низкорослые астры д) карликовые астры</p>	в) средние астры	ПК-П7	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
669	<p>Выберите один ответ из предложенных и обоснуйте его выбор</p> <p>К какой группе относятся астры с высотой от 20 до 40 см?</p> <p>а) гигантские астры б) высокие астры в) средние астры г) низкорослые астры д) карликовые астры</p>	г) низкорослые астры	ПК-П7	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
670	<p>Выберите один ответ из предложенных и обоснуйте его выбор</p> <p>К какой группе по длительности вегетационного периода относятся астры, которые способны цвести через 83–106 дн. после появления всходов.</p> <p>а) ранние астры б) средние астры в) поздние астры</p>	а) ранние астры	ПК-П7	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ

671	<p>Выберите один ответ из предложенных и обоснуйте его выбор</p> <p>К какой группе по длительности вегетационного периода относятся астры, где от появления всходов и до начала цветения проходит от 107 до 120 дн.?</p> <p>а) ранние астры б) средние астры в) поздние астры</p>	б) средние астры	ПК-П7	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
672	<p>Выберите один ответ из предложенных и обоснуйте его выбор</p> <p>К какой группе по длительности вегетационного периода относятся астры, вегетационный период у которых превышает 120 дн.</p> <p>а) ранние астры б) средние астры в) поздние астры</p>	в) поздние астры	ПК-П7	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
673	<p>Выберите один ответ из предложенных и обоснуйте его выбор</p> <p>К какому классу по особенностям строения соцветий относят сорта, у которых декоративный эффект обеспечивают язычковые цветки, тогда как трубчатые не видны, спрятаны в центре соцветия.</p> <p>а) класс язычковых астр б) класс трубчатых астр в) класс переходных астр</p>	а) класс язычковых астр	ПК-П7	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
674	<p>Выберите один ответ из предложенных и обоснуйте его выбор</p> <p>К какому классу по особенностям строения соцветий относят сорта, декоративный эффект у которых создается только трубчатыми цветками, тогда как язычковые малозаметны и малочисленны?</p> <p>а) класс язычковых астр б) класс трубчатых астр в) класс переходных астр</p>	б) класс трубчатых астр	ПК-П7	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
675	<p>Выберите один ответ из предложенных и обоснуйте его выбор</p> <p>К какому классу по особенностям строения соцветий относят сорта, у которых и трубчатые, и язычковые, и переходные лепестки одинаково важны для декоративного эффекта?</p> <p>а) класс язычковых астр б) класс трубчатых астр в) класс переходных астр</p>	в) класс переходных астр	ПК-П7	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ

676	Кто первым применил статистический подход в генетике? 1. Н.И. Вавилов 2. И.А. Мичурин 3. Ч. Дарвин 4. Г. Мендель	4. Г. Мендель	ПК-П8	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
677	Основной метод оценки соответствия ращепления теоретически ожидаемому? 1. Корреляционный анализ 2. Хи-квадрат 3. Регрессионный анализ 4. Дисперсионный анализ	2. Хи-квадрат	ПК-П8	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
678	Корреляционный анализ используют для 1. Группировки объектов в классы 2. Оценки достоверности опыта 3. Поиска индивидуальных различий 4. Выявления сопряженности варьирования признаков	4. Выявления сопряженности варьирования признаков	ПК-П8	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
679	Первый этап любого исследования генетики количественных признаков 1. Математическая обработка 2. Гибридизация 3. Подбор пар для скрещивания 4. Планирование эксперимента	4. Планирование эксперимента	ПК-П8	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
680	Главный принцип однофакторного эксперимента 1. Принцип единственного различия 2. Отсутствие повторностей 3. Учет всех возможных влияний среды 4. Выбор правильного сорта-стандарта	1. Принцип единственного различия	ПК-П8	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
681	Оценить достоверность различий образцов в предварительном сортоиспытании можно с помощью 1. Корреляционного анализа 2. Метода хи-квадрат 3. Регрессионного анализа 4. Дисперсионного анализа	4. Дисперсионного анализа	ПК-П8	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
682	Дисперсионный анализ позволяет 1. Разбить образцы на классы 2. Доказать существенность различий и степень влияния фактора 3. Выявить степень генетического родства 4. Рассчитать ОКС и СКС	2. Доказать существенность различий и степень влияния фактора	ПК-П8	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
683	Для оценки ОКС применяют 1. Корреляционный анализ 2. Реципрокные скрещивания 3. Топ-кросс 4. Дисперсионный анализ	3. Топ-кросс	ПК-П8	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ

684	<p>Достоверно оценить СКС позволяет</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Метод хи-квадрат</li> <li>2. Двухфакторный дисперсионный анализ</li> <li>3. Топ-кросс</li> <li>4. Метод диаллельных скрещиваний</li> </ol>	4. Метод диаллельных скрещиваний	ПК-П8	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
685	<p>Линии, с которыми скрещивают все образцы для оценки ОКС называют</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Стандарты</li> <li>2. Пробники</li> <li>3. Тестеры</li> <li>4. Контроли</li> </ol>	3. Тестеры	ПК-П8	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
686	<p>Если у вас 20 линий и 3 тестера, для оценки ОКС нужно получить</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 60 гибридов</li> <li>2. 30 гибридов</li> <li>3. 90 гибридов</li> <li>4. 120 гибридов</li> </ol>	1. 60 гибридов	ПК-П8	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
687	<p>Сколько гибридов необходимо получить для оценки ОКС и СКС по полной диаллельной схеме у 100 линий?</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 9000</li> <li>2. 200</li> <li>3. 9900</li> <li>4. 10000</li> </ol>	3. 9900	ПК-П8	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
688	<p>Сколько гибридов необходимо получить для оценки ОКС и СКС по неполной диаллельной схеме у 100 линий?</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 4950</li> <li>2. 10000</li> <li>3. 5000</li> <li>4. 100000</li> </ol>	1. 4950	ПК-П8	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
689	<p>Главный недостаток метода диаллельного анализа</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Необходимость компьютерной обработки</li> <li>2. Высокая трудоемкость</li> <li>3. Недостоверность</li> <li>4. Низкая информативность</li> </ol>	2. Высокая трудоемкость	ПК-П8	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
690	<p>Главный недостаток метода топ-кросса</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Высокие трудозатраты</li> <li>2. Низкая достоверность</li> <li>3. Необходимость проведения скрещиваний</li> <li>4. Невозможность выделить все лучшие гибридные комбинации</li> </ol>	4. Невозможность выделить все лучшие гибридные комбинации	ПК-П8	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ

691	<p>Оценка ОКС и СКС необходима главным образом в селекции</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. на гетерозис</li> <li>2. сортов-самоопылителей</li> <li>3. плодовых культур</li> <li>4. вегетативно размножающихся культур</li> </ol>	1. на гетерозис	ПК-П8	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
692	<p>Методы оценки комбинационной способности впервые были разработаны в селекции</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Кукурузы</li> <li>2. Пшеницы</li> <li>3. Риса</li> <li>4. Рапса</li> </ol>	1. Кукурузы	ПК-П8	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
693	<p>Для оценки пригодности сорта к возделыванию в разных регионах используют</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Конкурсное сортоиспытание</li> <li>2. Экологическое сортоиспытание</li> <li>3. Предварительное сортоиспытание</li> <li>4. Производственное сортоиспытание</li> </ol>	2. Экологическое сортоиспытание	ПК-П8	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
694	<p>Сортоиспытание, по результатам которого сорт может быть внесен в Государственный реестр селекционных достижений, допущенных к использованию, называется</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Государственным</li> <li>2. Производственным</li> <li>3. Экологическим</li> <li>4. Предварительным</li> </ol>	1. Государственным	ПК-П8	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
695	<p>Взаимодействие генотип x среда можно выявить в</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Экологическом сортоиспытании</li> <li>2. Производственном сортоиспытании</li> <li>3. Конкурсном сортоиспытании</li> <li>4. Предварительном сортоиспытании</li> </ol>	1. Экологическом сортоиспытании	ПК-П8	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
696	<p>Прогнозированию гетерозиса осуществляется за счет</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Биохимического анализа</li> <li>2. Молекулярного анализа</li> <li>3. Цитологических исследований</li> <li>4. Оценки ОКС и СКС</li> </ol>	4. Оценки ОКС и СКС	ПК-П8	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
697	<p>Показатель размаха варьирования признака</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Критерий Фишера</li> <li>2. Оценка ОКС</li> <li>3. Коэффициент регрессии</li> <li>4. Коэффициент вариации</li> </ol>	4. Коэффициент вариации	ПК-П8	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ

698	Диаллельный анализ разработал 1. Хейман 2. Пирсон 3. Мендель 4. Дарвин	1. Хейман	ПК-П8	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
699	Коэффициент корреляции разработал: 1. Фишер 2. Пирсон 3. Мендель 4. Дарвин	2. Пирсон	ПК-П8	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
700	Крайние ряды делянки не используют для учета урожайности из-за: 1. краевого эффекта 2. эффекта Доплера 3. критерия Пирсона 4. критерия Фишера	1. краевого эффекта	ПК-П8	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
701	Линии, с которыми скрещивают все образцы для оценки ОКС называют 1. Стандарты 2. Пробники 3. Тестеры 4. Контроли	3. Тестеры	ПК-П8	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
702	Наиболее доступный пакет статистического анализа 1. MS excel 2. статграф 3. статпак 4. фотошоп	1. MS excel	ПК-П8	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
703	Популярные пакеты статистических прикладных программ  1. MS excel 2. MS word 3. MS Access 4 Statistica	1. MS excel 4 Statistica	ПК-П8	Прочитайте задание, выберите правильные ответы, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответов
704	Дисперсионный анализ разработал: 1. Фишер 2. Пирсон 3. Мендель 4. Дарвин	1. Фишер	ПК-П8	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ

705	Основная задача дисперсионного анализа 1. установить достоверность влияния фактора на признак 2. установить достоверность влияния признака на фактор 3. установить степень взаимосвязи между признаками 4. сгруппировать объекты и установить степень родства	1. установить достоверность влияния фактора на признак	ПК-П8	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
706	Кластерный анализ используют для 1. группировки объектов по комплексу признаков 2. установления сопряженности варьирования 3. оценки силы действия факторов 4. выявления различий	1. группировки объектов по комплексу признаков	ПК-П8	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
707	Взаимодействие генотип x среда можно выявить в 1. Экологическом сортоиспытании 2. Производственном сортоиспытании 3. Конкурсном сортоиспытании 4. Предварительном сортоиспытании	1. Экологическом сортоиспытании	ПК-П8	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
708	Прогнозировании гетерозиса осуществляется за счет 1. Биохимического анализа 2. Молекулярного анализа 3. Цитологических исследований 4. Оценки ОКС и СКС	4. Оценки ОКС и СКС	ПК-П8	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
709	Кто первым применил статистический подход в генетике? 1. Н.И. Вавилов 2. И.А. Мичурин 3. Ч. Дарвин 4. Г. Мендель	4. Г. Мендель	ПК-П8	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
710	Для оценки ОКС применяют 1. Корреляционный анализ 2. Реципрокные скрещивания 3. Топ-кросс 4. Дисперсионный анализ	3. Топ-кросс	ПК-П8	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
711	Достоверно оценить СКС позволяет 1. Метод хи-квадрат 2. Двухфакторный дисперсионный анализ 3. Топ-кросс 4. Метод диаллельных скрещиваний	4. Метод диаллельных скрещиваний	ПК-П8	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
712	Если у вас 20 линий и 3 тестера, для оценки ОКС нужно получить 1. 60 гибридов 2. 30 гибридов 3. 90 гибридов 4. 120 гибридов	1. 60 гибридов	ПК-П8	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ

713	Сколько гибридов необходимо получить для оценки ОКС и СКС по полной диаллельной схеме у 100 линий? 1. 9000 2. 200 3. 9900 4. 10000	3. 9900	ПК-П8	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
714	Сколько гибридов необходимо получить для оценки ОКС и СКС по неполной диаллельной схеме у 100 линий? 1. 4950 2. 10000 3. 5000 4. 100000	1. 4950	ПК-П8	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
715	Оценка ОКС и СКС необходима главным образом в селекции 1. на гетерозис 2. сортов-самоопылителей 3. плодовых культур 4. вегетативно размножающихся культур	1. на гетерозис	ПК-П8	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
716	Показатель размаха варьирования признака 1. Критерий Фишера 2. Оценка ОКС 3. Коэффициент регрессии 4. Коэффициент вариации	4. Коэффициент вариации	ПК-П8	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
717	Статистически достоверными признаются различия, если они:  1. равны или больше НСР 2. на 5 % отличаются от стандарта 3. на 10 % отличаются от стандарта 4. меньше НСР	1. равны или больше НСР	ПК-П8	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
718	Корреляционный анализ используют для 1. Группировки объектов в классы 2. Оценки достоверности опыта 3. Поиска индивидуальных различий 4. Выявления сопряженности варьирования признаков	4. Выявления сопряженности варьирования признаков	ПК-П8	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
719	Дисперсионный анализ позволяет 1. Разбить образцы на классы 2. Доказать существенность различий и степень влияния фактора 3. Выявить степень генетического родства 4. Рассчитать ОКС и СКС	2. Доказать существенность различий и степень влияния фактора	ПК-П8	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ

720	В каких пределах может варьировать коэффициент корреляции? 1. от 0 до 1 2. -1 до 0 3. от -1 до +1 4. от 1 до 100	3. от -1 до +1	ПК-П8	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
721	Какой вид корреляционного анализа используют для оценки связи между качественными признаками? 1. ранговый 2. качественный 3. ортогональный 4. классический	1. ранговый	ПК-П8	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
722	Преимущество гибрида первого поколения над средним родителем, выраженное в процентах, называется 1. истинный гетерозис 2. гипотетический гетерозис 3. стандартный гетерозис 4. конкурсный гетерозис	2. гипотетический гетерозис	ПК-П8	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
723	Преимущество гибрида первого поколения над стандартом, выраженное в процентах, называется 1. истинный гетерозис 2. гипотетический гетерозис 3. стандартный или конкурсный гетерозис 4. прибавка	3. стандартный или конкурсный гетерозис	ПК-П8	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
724	Оценить достоверность различий образцов в предварительном сортоиспытании можно с помощью 1. Корреляционного анализа 2. Метода хи-квадрат 3. Регрессионного анализа 4. Дисперсионного анализа	4. Дисперсионного анализа	ПК-П8	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
725	Основной метод оценки соответствия расщепления теоретически ожидаемому? 1. Корреляционный анализ 2. Хи-квадрат 3. Регрессионный анализ 4. Дисперсионный анализ	2. Хи-квадрат	ПК-П8	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
726	Где создан первый в мире высокоолеиновый сорт подсолнечника? 1. США 2. Китай 3. Турция 4. Россия	4. Россия	ПК-П10	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ

727	<p>Где в России был создан первый в мире высокоолеиновый сорт подсолнечника?</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. ВИР, Санкт-Петербург</li> <li>2. НЦЗ им. П.П. Лукьяненко, Краснодар</li> <li>3. ВНИИМК им. В.С. Пустовойта, Краснодар</li> </ol>	3. ВНИИМК им. В.С. Пустовойта, Краснодар	ПК-П10	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
728	<p>Определите количество олеиновой кислоты в масле высокоолеинового подсолнечника.</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. больше, чем в оливковом</li> <li>2. меньше, чем в оливковом</li> <li>3. столько же, как в оливковом</li> <li>4. олеиновой кислоты нет</li> </ol>	1. больше, чем в оливковом	ПК-П10	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
729	<p>Выберите чем сорта и гибриды рапса типа «00» отличаются от других сортов.</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. желтой окраской семян</li> <li>2. повышенным содержанием эруковой кислоты</li> <li>3. отсутствием эруковой кислоты в масле и глюкозинолатов в шроте</li> <li>4. повышенным количеством глюкозинолатов</li> </ol>	3. отсутствием эруковой кислоты в масле и глюкозинолатов в шроте	ПК-П10	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
730	<p>Выберите чем сорта и гибриды рапса типа «000» отличаются от других сортов и гибридов?</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. желтой окраской семян</li> <li>2. повышенным содержанием эруковой кислоты</li> <li>3. повышенным количеством глюкозинолатов</li> <li>4. отсутствием эруковой кислоты в масле</li> <li>5. наличием глюкозинолатов в шроте</li> </ol>	1. желтой окраской семян 4. отсутствием эруковой кислоты в масле 5. наличием глюкозинолатов в шроте	ПК-П10	Прочитайте задание, выберите правильные ответы, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответов
731	<p>Обозначьте учреждение, которое ведет основную селекционную работу на качество пшеницы в Краснодарском крае.</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. ВНИИМК</li> <li>2. ФНЦ риса</li> <li>3. НЦЗ им. П.П. Лукьяненко</li> <li>4. ВНИИБЗР</li> </ol>	3. НЦЗ им. П.П. Лукьяненко	ПК-П10	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
732	<p>Выберите учреждение которое ведет основную селекционную работу на качество кукурузы в Краснодарском крае.</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. ВНИИМК</li> <li>2. ФНЦ риса</li> <li>3. ВНИИБЗР</li> <li>4. НЦЗ им. П.П. Лукьяненко</li> </ol>	4. НЦЗ им. П.П. Лукьяненко	ПК-П10	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ

733	<p>Выберите учреждение которое ведет основную селекционную работу на качество тритикале в Краснодарском крае.</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. ВНИИМК</li> <li>2. ФНЦ риса</li> <li>3. НЦЗ им. П.П. Лукьяненко</li> <li>4. ВНИИБЗР</li> </ol>	3. НЦЗ им. П.П. Лукьяненко	ПК-П10	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
734	<p>Выберите учреждение которое ведет основную селекционную работу на качество сои в Краснодарском крае.</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. ФНЦ риса</li> <li>2. ВНИИМК</li> <li>3. НЦЗ им. П.П. Лукьяненко</li> <li>4. ВНИИБЗР</li> </ol>	2. ВНИИМК	ПК-П10	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
735	<p>Выберите учреждение которое ведет основную селекционную работу на качество риса в Краснодарском крае.</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. ВНИИМК</li> <li>2. ФНЦ риса</li> <li>3. НЦЗ им. П.П. Лукьяненко</li> <li>4. ВНИИБЗР</li> </ol>	2. ФНЦ риса	ПК-П10	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
736	<p>На какие группы делится исходный селекционный материал по происхождению?</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. созданный искусственно</li> <li>2. Местный</li> <li>3. интродуцированный</li> <li>4. созданный на основе гибридизации</li> <li>5. созданный путем мутагенеза</li> </ol>	2. Местный 3. интродуцированный	ПК-П10	Прочитайте задание, выберите правильные ответы, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответов
737	<p>Какое учреждение в России занимается сбором, хранением и изучением генетических ресурсов?</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Институт животноводства</li> <li>2. Министерство сельского хозяйства</li> <li>3. Всероссийский институт растениеводства (ВИР)</li> <li>4. Российская Академия Наук</li> </ol>	3. Всероссийский институт растениеводства (ВИР)	ПК-П10	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
738	<p>Кто является основателем Всероссийского института растениеводства?</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Н.И. Вавилов</li> <li>2. Г. Мендель</li> <li>3. Т.Д. Лысенко</li> <li>4. Д.И. Менделеев</li> </ol>	1. Н.И. Вавилов	ПК-П10	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
739	<p>Что лежит в основе отбора при селекции растений?</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. селекционная оценка</li> <li>2. габитус растения</li> <li>3. физиология растений</li> <li>4. семеноводство</li> </ol>	1. селекционная оценка	ПК-П10	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ

740	В каких условиях проводят оценку на морозостойкость озимых растений? 1. при повышенных температурах 2. при выращивании в летний период 3. в специальных морозильных камерах 4. в полевых условиях	3. в специальных морозильных камерах	ПК-П10	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
741	Как называется массовая оценка исходного материала по какому-либо признаку? 1. скрининг 2. искусственное заражение 3. описание коллекции 4. экологическое сортоиспытание	1. скрининг	ПК-П10	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
742	В каком случае не проводится оценка сорта по урожайности? 1. при оценке на отличимость 2. при оценке на однородность 3. при оценке на стабильность 4. государственном сортоиспытании 5. конкурсном сортоиспытании 6. экологическом сортоиспытании	1. при оценке на отличимость 2. при оценке на однородность 3. при оценке на стабильность	ПК-П10	Прочитайте задание, выберите правильные ответы, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответов
743	В каком случае проводится оценка урожайности сортов? 1. при государственном сортоиспытании 2. на демонстрационных посевах 3. при поддержании коллекции 4. при конкурсном сортоиспытании	1. при государственном сортоиспытании 4. при конкурсном сортоиспытании	ПК-П10	Прочитайте задание, выберите правильные ответы, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответов
744	Какие критерии необходимо проанализировать при оценке риса на качество? 1. состав крахмала (содержание амилозы) 2. форму зерновки 3. содержание витамина С 4. урожайность	1. состав крахмала (содержание амилозы) 2. форму зерновки	ПК-П10	Прочитайте задание, выберите правильные ответы, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответов
745	Что определяет качество проводимых оценок в селекционном процессе? 1. эффективность отбора 2. стоимость полученной продукции 3. количество лет, необходимых для проведения государственного сортоиспытания 4. необходимость проведения государственного сортоиспытания	1. эффективность отбора	ПК-П10	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ

746	Кто имеет полномочия проводить селекционную оценку? 1. Семеновод 2. Селекционер 3. Агроном 4. специалист россельхознадзора	2. Селекционер	ПК-П10	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
747	Что определяет необходимость проведения конкретных селекционных оценок? 1. Селекционная программа 2. программа семеноводства 3. отчетные документы 4. новые технологий в агрономии	1. Селекционная программа	ПК-П10	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
748	Селекция на качество подразумевает – 1. селекцию на химический состав 2. создание устойчивых к патогенам сортов 3. селекцию на высокую урожайность 4. создание сортов, устойчивых к вредителям	1. селекцию на химический состав	ПК-П10	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
749	Какой признак включает оценка качества масличных культур? 1. оценку жирно кислотного состава масла 2. оценку продуктивности 3. оценку устойчивости к полеганию 4. оценку устойчивости к патогенам	1. оценку жирно кислотного состава масла	ПК-П10	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
750	Какие критерии включает оценка качества пшеницы? 1. зимостойкость 2. мукомольные качества 3. хлебопекарные качества 4. морозостойкость 5. устойчивость к полеганию	2. мукомольные качества 3. хлебопекарные качества	ПК-П10	Прочитайте задание, выберите правильные ответы, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответов
751	Наиболее надежные и точные маркеры для отбора при селекции растений. 1. ДНК-маркеры 2. устойчивость к абиотическим факторам среды 3. высота растений 4. морфологические признаки	1. ДНК-маркеры	ПК-П10	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ

752	<p>К какой оценке можно отнести выпечку хлеба и органолептическую оценку его качества?</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. косвенной оценке мукомольных качеств</li> <li>2. косвенная оценке хлебопекарных качеств</li> <li>3. прямой оценке хлебопекарных качеств</li> <li>4. не существенной оценке хлебопекарных качеств</li> </ol>	3. прямой оценке хлебопекарных качеств	ПК-П10	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
753	<p>к какой оценке можно отнести определение выхода муки из зерна?</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. прямой оценке хлебопекарных качеств</li> <li>2. прямой оценке мукомольных качеств</li> <li>3. косвенной оценке мукомольных качеств</li> <li>4. несущественной оценке мукомольных качеств</li> </ol>	2. прямой оценке мукомольных качеств	ПК-П10	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
754	<p>По какому принципу определяется качество крахмала?</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. соотношением амилозы и амилопектина</li> <li>2. содержанием незаменимых аминокислот</li> <li>3. наличием жирных кислот</li> <li>4. длиной молекул</li> </ol>	1. соотношением амилозы и амилопектина	ПК-П10	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
755	<p>Что лежит в основе определения качества белка?</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. соотношение амилозы и амилопектина</li> <li>2. содержание незаменимых аминокислот</li> <li>3. наличие жирных кислот</li> <li>4. длиной молекул</li> </ol>	2. содержание незаменимых аминокислот	ПК-П10	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
756	<p>Что лежит в основе определения качества растительных масел?</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. соотношение амилозы и амилопектина</li> <li>2. содержание незаменимых аминокислот</li> <li>3. соотношение жирных кислот</li> <li>4. длина молекул</li> </ol>	3. соотношение жирных кислот	ПК-П11	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ

757	<p>Выберите основные запасные вещества растений.</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. белки</li> <li>2. жиры</li> <li>3. углеводы</li> <li>4. витамины</li> <li>5. микроэлементы</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. белки</li> <li>2. жиры</li> <li>3. углеводы</li> </ol>	ПК-П11	Прочитайте задание, выберите правильные ответы, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответов
758	<p>Какое количество различных аминокислот участвует в построении белковых молекул живых организмов?</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 8</li> <li>2. 20</li> <li>3. 10</li> <li>4. 150</li> </ol>	2. 20	ПК-П11	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
759	<p>Как называются аминокислоты, которые не могут синтезироваться в организме человека?</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. заменимые</li> <li>2. незаменимые</li> <li>3. основные</li> <li>4. второстепенные</li> </ol>	2. незаменимые	ПК-П11	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
760	<p>Назовите причину необходимости селекции высоколизиновых гибридов кукурузы?</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. сбалансированностью аминокислотного состава белка в обычной кукурузе</li> <li>2. избыточным содержанием жира</li> <li>3. избыточным содержанием крахмала</li> <li>4. недостаточным содержанием незаменимых аминокислот в обычной кукурузе</li> </ol>	4. недостаточным содержанием незаменимых аминокислот в обычной кукурузе	ПК-П11	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
761	<p>Укажите культуру отличающуюся высоким содержанием белка в семенах.</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. бобовые</li> <li>2. рис</li> <li>3. капустные</li> <li>4. просо</li> </ol>	1. бобовые	ПК-П11	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
762	<p>Каким признаком характеризуется мутация хайпроли у ячменя?</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. низким содержанием пролина</li> <li>2. высоким содержанием пролина</li> <li>3. избыточным содержанием жира</li> <li>4. избыточным содержанием крахмала</li> </ol>	2. высоким содержанием пролина	ПК-П11	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ

763	<p>К какой категории веществ относится пролин?</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. заменимая аминокислота</li> <li>2. жир</li> <li>3. разновидность сахара</li> <li>4. незаменимая аминокислота</li> </ol>	4. незаменимая аминокислота	ПК-П11	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
764	<p>Назовите полимер, состоящий из остатков глюкозы.</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. белок</li> <li>2. сложный жир</li> <li>3. нуклеиновая кислота</li> <li>4. крахмал</li> </ol>	4. крахмал	ПК-П11	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
765	<p>К какой категории веществ относится клейковина?</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. белок</li> <li>2. углевод</li> <li>3. жир</li> <li>4. соединение белков и углеводов</li> </ol>	4. соединение белков и углеводов	ПК-П11	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
766	<p>Какими основными признаками определяются хлебопекарные качества пшеницы?</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. содержанием жиров</li> <li>2. содержанием незаменимых аминокислот</li> <li>3. содержанием клейковины</li> <li>4. качеством клейковины</li> <li>5. формой зерновки</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>3. содержанием клейковины</li> <li>4. качеством клейковины</li> </ol>	ПК-П11	Прочитайте задание, выберите правильные ответы, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответов
767	<p>Селекция растений на качество продукции это _</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. главным образом селекция на химический состав</li> <li>2. селекция на урожайность</li> <li>3. селекция на пригодность к механизированной уборке</li> <li>4. селекция на устойчивость</li> </ol>	1. главным образом селекция на химический состав	ПК-П11	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
768	<p>Выберите характеристику моногенных признаков качества.</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. подвержены действию окружающей среды</li> <li>2. легко передаются методом возвратных скрещиваний</li> <li>3. требуют проведения экологических сортоиспытаний</li> <li>4. требуют постоянного контроля в процессе селекции</li> </ol>	2. легко передаются методом возвратных скрещиваний	ПК-П11	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ

769	<p>Выберите характеристику полигенных признаков качества.</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. не подвержены действию окружающей среды</li> <li>2. легко передаются методом возвратных скрещиваний</li> <li>3. требуют однократного контроля в процессе селекции</li> <li>4. в значительной степени зависят от действия окружающей среды</li> </ol>	4. в значительной степени зависят от действия окружающей среды	ПК-П11	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
770	<p>Укажите культуру из которой производят макаронные изделия.</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. ячмень</li> <li>2. маниока</li> <li>3. пшеница</li> <li>4. овес</li> </ol>	3. пшеница	ПК-П11	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
771	<p>Выберите культуру из которой производят ячневую крупу.</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. ячмень</li> <li>2. рис</li> <li>3. пшеница</li> <li>4. овес</li> </ol>	1. ячмень	ПК-П11	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
772	<p>Выберите культуру из которой производят геркулесовую крупу.</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. ячмень</li> <li>2. маниока</li> <li>3. пшеница</li> <li>4. овес</li> </ol>	4. овес	ПК-П11	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
773	<p>Укажите основной критерий характеризующий глютинозный (клейкий) рис.</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. высокое содержание амилозы</li> <li>2. среднее содержание амилозы</li> <li>3. высокое содержание белка</li> <li>4. отсутствие амилозы (только амилпектин)</li> </ol>	4. отсутствие амилозы (только амилпектин)	ПК-П11	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
774	<p>Выберите основной признак которым характеризуется рис типа «басмати».</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. высоким содержанием амилозы</li> <li>2. средним содержанием амилозы</li> <li>3. высоким содержанием белка</li> <li>4. отсутствием амилозы</li> </ol>	1. высокое содержание амилозы	ПК-П11	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
775	<p>Укажите величину отношения длины к ширине у зерновки индийского подвида риса.</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 1</li> <li>2. 1,5</li> <li>3. 2,0</li> <li>4. 3,0 и выше</li> </ol>	4. 3,0 и выше	ПК-П11	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ

776	<p>Определите состав Крахмала.</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. полимер глюкозы</li> <li>2. полимер фруктозы</li> <li>3. глюкоза +фруктоза</li> <li>4. полимер лактозы</li> </ol>	1. полимер глюкозы	ПК-П11	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
777	<p>Определите состав инулиа.</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. полимер глюкозы</li> <li>2. полимер фруктозы</li> <li>3. глюкоза +фруктоза</li> <li>4. полимер лактозы</li> </ol>	2. полимер фруктозы	ПК-П11	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
778	<p>Укажите основной запасной углевод топинамбура.</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. крахмал</li> <li>2. инулин</li> <li>3. сахароза</li> <li>4. лактоза</li> </ol>	2. инулин	ПК-П11	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
779	<p>Выберите основной запасной углевод большинства растений.</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. крахмал</li> <li>2. инулин</li> <li>3. сахароза</li> <li>4. лактоза</li> </ol>	1. крахмал	ПК-П11	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
780	<p>Укажите основное отличие признаков качества от других признаков.</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. высокая частота встречаемости в генетических коллекциях</li> <li>2. легкость получения мутаций</li> <li>3. крайне низкая частота встречаемости в генетических коллекциях</li> <li>4. широкое распространение</li> </ol>	3. крайне низкая частота встречаемости в генетических коллекциях	ПК-П11	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
781	<p>Первый в мире высокоолеиновый сорт подсолнечника был создан:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. в США</li> <li>2. в Китае</li> <li>3. в Турции</li> <li>4. в России</li> </ol>	4. в России	ПК-П11	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
782	<p>Первый в мире высокоолеиновый сорт подсолнечника был создан:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. в Фарго, Северная Дакота</li> <li>2. в ВИРе, Санкт-Петербург</li> <li>3. в НЦЗ им. П.П. Лукьяненко, Краснодар</li> <li>4. во ВНИИМК им. В.С. Пустовойта, Краснодар</li> </ol>	4. во ВНИИМК им. В.С. Пустовойта, Краснодар	ПК-П11	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ

783	В масле высокоолеинового подсолнечника 1. олеиновой кислоты больше, чем в оливковом 2. олеиновой кислоты меньше, чем в оливковом 3. олеиновой кислоты примерно столько же, как в оливковом 4. олеиновой кислоты нет	1. олеиновой кислоты больше, чем в оливковом	ПК-П11	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
784	Сорта и гибриды рапса типа «00» отличаются 1. желтой окраской семян 2. повышенным содержанием эруковой кислоты 3. отсутствием эруковой кислоты в масле и глюкозинолатов в шроте 4. повышенным количеством глюкозинолатов	3. отсутствием эруковой кислоты в масле и глюкозинолатов в шроте	ПК-П11	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
785	Селекцию на качество пшеницы в Краснодарском крае ведет: 1. ВНИИМК 2. ФНЦ риса 3. НЦЗ им. П.П. Лукьяненко 4. ВНИИБЗР	3. НЦЗ им. П.П. Лукьяненко	ПК-П11	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
786	Исходный материал по происхождению делится на 1. Имеющийся и создаваемый искусственно 2. Местный и интродуцированный 3. созданный на основе гибридизации 4. созданный путем мутагенеза	2. Местный и интродуцированный	ПК-П11	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
787	Какое учреждение в России занимается сбором, хранением и изучением генетических ресурсов? 1. Институт животноводства 2. Министерство сельского хозяйства 3. Всероссийский институт растениеводства (ВИР) 4. Российская Академия Наук	3. Всероссийский институт растениеводства (ВИР)	ПК-П11	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
788	Основатель Всероссийского института растениеводства 1. Н.И. Вавилов 2. Г. Мендель 3. Т.Д. Лысенко 4. Д.И. Менделеев	1. Н.И. Вавилов	ПК-П11	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
789	Основа отбора в селекции растений 1. селекционные оценки 2. генетика 3. физиология растений 4. семеноводство	1. селекционные оценки	ПК-П11	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ

790	Оценку морозостойкости озимых растений проводят: 1. при повышенных температурах 2. при выращивании в летний период 3. в специальных морозильных камерах 4. в полевых условиях	3. в специальных морозильных камерах	ПК-П11	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
791	Массовая оценка исходного материала по какому-либо признаку называется 1. скрининг 2. искусственное заражение 3. описание коллекции 4. экологическое сортоиспытание	1. скрининг	ПК-П11	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
792	Оценка урожайности не проводится при 1. при оценка сорта на отличимость, однородность и стабильность 2. государственном сортоиспытании 3. конкурсном сортоиспытании 4. экологическом сортоиспытании	1. при оценка сорта на отличимость, однородность и стабильность	ПК-П11	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
793	Оценка урожайности проводятся 1. на государственном сортоиспытании 2. на демонстрационных посевах 3. при поддержании коллекции 4. в конкурсном сортоиспытании	1. на государственном сортоиспытании 4. в конкурсном сортоиспытании	ПК-П11	Прочитайте задание, выберите правильные ответы, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответов
794	Качество проводимых оценок определяет: 1. эффективность отбора 2. стоимость полученной продукции 3. количество лет, необходимых для проведения государственного сортоиспытания 4. необходимость проведения государственного сортоиспытания	1. эффективность отбора	ПК-П11	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
795	Кто проводит селекционные оценки? 1. Семеновод 2. Селекционер 3. Агроном 4. специалист россельхознадзора	2. Селекционер	ПК-П11	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ

796	Необходимость проведения конкретных селекционных оценок определяется 1. Селекционной программой 2. программой семеноводства 3. отчетными документами 4. разработкой новых технологий в агрономии	1. Селекционной программой	ПК-П11	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
797	Селекция на качество это - 1. селекция на химический состав 2. создание устойчивых к патогенам сортов 3. селекция на высокую урожайность 4. создание сортов, устойчивых к вредителям	1. селекция на химический состав	ПК-П11	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
798	Оценки признаков качества масличных культур включают 1. оценку жирно-кислотного состава масла 2. оценку продуктивности 3. оценку устойчивости к полеганию 4. оценку устойчивости к патогенам	1. оценку жирно-кислотного состава масла	ПК-П11	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
799	Оценки качества пшеницы включают 1. зимостойкость 2. мукомольные и хлебопекарные качества 3. морозостойкость 4. устойчивость к полеганию	2. мукомольные и хлебопекарные качества	ПК-П11	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
800	Оценка устойчивости подсолнечника к подсолнечной моли (огневке) проводится 1. по размеру корзинки 2. по наличию панцирного слоя 3. в полевых условиях 4. методом искусственного заражения	2. по наличию панцирного слоя	ПК-П11	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
801	Наиболее надежные и точные маркеры для отбора 1. ДНК-маркеры 2. устойчивость к абиотическим факторам среды 3. высота растений 4. морфологические признаки	1. ДНК-маркеры	ПК-П11	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
802	Оценка устойчивости в год массового проявления болезни в полевых условиях 1. высокоэффективна 2. неэффективна 3. бесполезна 4. нецелесообразна	1. высокоэффективна	ПК-П11	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ

803	Зимостойкость растений - это 1. способность пережить зимний период без заметных потерь 2. морозостойкость 3. устойчивость к полеганию 4. устойчивость к болезням и вредителям	1. способность пережить зимний период без заметных потерь	ПК-П11	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
804	Жаростойкость это - 1. Способность растений переносить высокие температуры 2. Способность к длительному хранению продукции 3. Способность выдерживать длительные периоды засухи 4. Солеустойчивость	1. Способность растений переносить высокие температуры	ПК-П11	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
805	Проведение оценок во время селекционного процесса 1. Необязательный элемент селекционной программы 2. Необходимое основание для отбора 3. Желательно при наличии свободного времени у селекционера 4. Необходимо только для написания отчетов	2. Необходимое основание для отбора	ПК-П11	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
806	Назовите культуру, которая резко снижает урожайность при повторном посеве 1. Соя 2. Озимая пшеница 3. подсолнечник	3. подсолнечник	ПК-П12	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
807	Содержание гумуса в равнинном полевом агроландшафте при орошении 1. Повысилось на 1% 2. Понизилось на 1% 3. Баланс бездефицитный 4. Снизилось на 2%	2. Понизилось на 1%	ПК-П12	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
808	Содержание гумуса в низменно-западинном и орошаемом агроландшафте 1. Повысилось на 1% 2. Снизилось на 1,5% 3. Снизилось на 1% 4. Без изменения	2. Снизилось на 1,5%	ПК-П12	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
809	Причины переуплотнения почвы в активном корнеобитаемом слое при орошении 1. Высокая интенсивность дождя в дождевальных установках 2. Внесение минеральных удобрений 3. Внесение органических удобрений	1. Высокая интенсивность дождя в дождевальных установках	ПК-П12	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ

810	Влияние отвальной обработки почвы на сложение пахотного слоя 1.Оптимизируется 2.Ухудшается 3.Без изменения	1.Оптимизируется	ПК-П12	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
811	Какая система удобрения способствуют повышению содержания гумуса на черноземных почвах 1. Минеральная 2. Органическая 3. Органо-минеральная	3. Органо-минеральная	ПК-П12	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
812	Влияние отвальной обработки почвы на сложение пахотного слоя 1.Оптимизируется 2.Ухудшается 3.Без изменения	1.Оптимизируется	ПК-П12	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
813	Влияние отвальной обработки почвы на состояние плотности сложения нижних слоев почвы 1.Увеличивается 2.Снижается 3.Без изменения	1.Увеличивается	ПК-П12	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
814	Пути оптимизации структуры почвы в низменно-западинных агроландшафтах 1 Рыхление + органические удобрения 2 Вспашка + органические удобрения 3 Поверхностная обработка + минеральные удобрения	1 Рыхление + органические удобрения	ПК-П12	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
815	Оптимальная плотность сложения для сои 1 1,4 – 1,5 г/см <sup>3</sup> 2 1,1 – 1,2 г/см <sup>3</sup> 3 0,9 – 1,0 г/см <sup>3</sup>	2 1,1 – 1,2 г/см <sup>3</sup>	ПК-П12	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
816	Оптимальная плотность сложения для озимой пшеницы 1. 0,9 г/см <sup>3</sup> 2. 1,1 г/см <sup>3</sup> 3. 1,2 г/см <sup>3</sup>	3.1,2 г/см <sup>3</sup>	ПК-П12	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
817	Оптимальная плотность сложения активного корнеобитаемого слоя для сахарной свеклы 1 1,3 – 1,35 г/см <sup>3</sup> 2 1,0 – 1,1 г/см <sup>3</sup> 3 1,2 – 1,25 г/см <sup>3</sup>	2 1,0 – 1,1 г/см <sup>3</sup>	ПК-П12	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ

818	Плотность почвы, определяющая хорошее эффективное плодородие черноземов орошаемых земель 1 0,9-1,0 г/см <sup>3</sup> 2 1,5-1,5 г/см <sup>3</sup> 3 1,1-1,3 г/см <sup>3</sup> 4 1,35-1,41 г/см <sup>3</sup>	3 1,1-1,3 г/см <sup>3</sup>	ПК-П12	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
819	Что произошло с агрономически ценной структурой пахотных земель при орошении? 1. Увеличилось количество агрономически ценных агрегатов 2. Уменьшилось количество этих агрегатов 3. Без изменения	2. Уменьшилось количество этих агрегатов	ПК-П12	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
820	Изменение плодородия пахотных земель за 100 лет 1. Повышенное 2. Без изменения 3. Снизилось 4. Очень снизилось	3. Снизилось	ПК-П12	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
821	Влияние многолетних бобовых трав на количество азота и гумуса в почве 1. Выносят много азота и разрушают гумус 2. Накапливают азот и гумус 3. Не влияют на содержание азота в почве и гумификацию	2. Накапливают азот и гумус	ПК-П12	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
822	Влияние возделывания пропашных культур на содержание гумуса 1. Разрушают 2. Накапливают 3. Без изменения	1. Разрушают	ПК-П12	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
823	Влияние культур сплошного сева на содержание гумуса 1. Накапливают 2. Снижают 3. Без изменения	3. Без изменения	ПК-П12	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
824	Степень аэрации, определяющая высокое плодородие в орошаемых условиях 1. 5% 2. 14% 3. 7% 4. 10%	2. 14%	ПК-П12	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
825	Оптимальная плотность сложения для кукурузы 1. 1,0 – 1,1 г/см <sup>3</sup> 2. 1,2 – 1,25 г/см <sup>3</sup> 3. 1,3 – 1,35 г/см <sup>3</sup>	2. 1,2 – 1,25 г/см <sup>3</sup>	ПК-П12	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ

826	ВЛИЯНИЕ КУЛЬТУР СПЛОШНОГО СЕВА НА СОДЕРЖАНИЕ ГУМУСА 1 Накапливают 2 Снижают 3 Без изменения	3 Без изменения	ПК-П12	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
827	ВЛИЯНИЕ ВОЗДЕЛЫВАНИЯ ПРОПАШНЫХ КУЛЬТУР НА СОДЕРЖАНИЕ ГУМУСА 1 Разрушают 2 Накапливают 3 Без изменения	1 Разрушают	ПК-П12	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
828	ВЛИЯНИЕ МНОГОЛЕТНИХ БОБОВЫХ ТРАВ НА КОЛИЧЕСТВО АЗОТА И ГУМУСА В ПОЧВЕ 1 Выносят много азота и разрушают гумус 2 Накапливают азот и гумус 3 Не влияют на содержание азота в почве и гумификацию	2 Накапливают азот и гумус	ПК-П12	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
829	Оптимальная доля фитомелиорантов в севооборотах равнинного агроландшафта 1. 5 – 6% 2. 10 – 11% 3. 17 – 24%	3 17 – 24%	ПК-П12	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
830	Оптимальная доля фитомелиорантов в севооборотах низменно-западинного агроландшафта 1. 15 – 17% 2. 17 – 21% 3. 27 – 33%	3. 27 – 33%	ПК-П12	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
831	Влияние отвальной системы обработки почвы на минерализацию гумуса 1. Снижает 2. Без изменения 3. Повышает	3. Повышает	ПК-П12	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
832	Влияние безотвальной системы обработки почвы в сравнении с отвальной на минерализацию гумуса 1. Минерализация снижается 2. Минерализация повышается 3. Одинаковая с отвальной	1. Минерализация снижается	ПК-П12	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
833	Влияние прямого посева и поверхностной обработки почвы на минерализацию гумуса 1. Повышает 2. Снижает 3. Без изменения	2. Снижает	ПК-П12	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ

834	<p>Какие культуры являются наиболее гумусоразрушительными</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Зерновые колосовые</li> <li>2. Пропашные</li> <li>3. Зернобобовые</li> </ol>	2. Пропашные	ПК-П12	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
835	<p>Особенности круговорота органического вещества на гидроморфных почвах</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Ускоряется</li> <li>2. Замедляется</li> <li>3. Без изменения</li> </ol>	2. Замедляется	ПК-П12	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
836	<p>Теоретическое обоснование системы основной обработки почвы</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Затрат</li> <li>2. Борьба с сорняками</li> <li>3. Оптимизация водно-воздушного и пищевого режима</li> </ol>	3. Оптимизация водно-воздушного и пищевого режима	ПК-П12	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ